**Аннотация к рабочей программе курсу: Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 ч |
| Составители | Аникьева Л.В. |
| УМК | **Литература для учителя**   1. 1. Программа по русскому языку. Предметная линия учебников под редакцией Т.А Ладыженской (авторский коллектив: М.Т. Баранова, Н.М. Шанский) (Москва «Просвещение» 2011г) 2. 2. Егорова Н.В., Горшкова В.Н. Русский язык. Поурочные разработки. 8 класс. – Москва: ВАКО, 2015 3. 3. И.В. Текучева «Тесты по русскому языку. 8 класс» Москва, ЭКЗАМЕН, 2007г. 4. 4. С.И. Львова «Схемы – таблицы по русскому языку» ООО «Дрофа», 2005г.   **Литература для учащихся**   1. 1. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.А.Тростенцова и др. – Москва: Просвещение, 2011г. 2. Словари 3. Методические журналы «Русский язык в школе» |
| Цель курса | * воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; * совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | Функции русского языка в современном мире 1 час |
| Повторение изученного в 5 - 7 классах 7 час |
| Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 3 час |
| Словосочетание. 2 час |
| Простое предложение 3 час |
| Двусоставные предложения. Главные члены предложения 7 час |
| Второстепенные члены предложения 8 час |
| Односоставные предложения 10 час |
| Простое осложненное предложение 1 час |
| Однородные члены предложения 14 час |
| Обособленные члены предложения 20 час |
| Слова, грамматически не связанные с членами предложения 11 час |
| Чужая речь 8 час |
| Повторение и систематизация изученного в 8 классе 6 час |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч |
| Составители | Аникьева Л.В. |
| УМК | **Для учащихся**   1. Тростенцова А. А. Учебник Русский язык 9 кл. / А. А. Тростенцова. - Москва: Просвещение, 2011г. 2. М.Сергеева. Тесты по русскому языку в 9 классе. Москва. ЭКЗАМЕН, 2010г. 3. Г.Т. Егораева Русский язык. ГИА 9 класс (сборник экзаменационных тестов) Москва. ЭКЗАМЕН, 2013г.   **Для учителя**   1. Тростенцова Л. А. Поурочные планы по русскому языку в 9 классе / Т.М. Амбушева - Волгоград «Учитель» 2010г. 2. Костяева Т. А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 9 кл. Пособие для учителя / Т. А. Костяева. - Москва: Просвещение, 2009. 3. Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 8-9 кл. Пособие для учителя / С. И. Львова. - Москва: Мнемозина, 2009. 4. Текучева И. В. Русский язык: Контрольные и проверочные работы: 9 кл. / И. В. Текучева. - Москва: Астрель, 2008. 5. Л.А. Тропкина . Поурочные планы по русскому языку в 9 классе. Волгоград «Учитель» 2009г. 6. Сенина Н. А. Русский язык: 9 класс. Подготовка к итоговой государственной аттестации -2011 год: Н. А. Сенина, Т. А. Петрова. - Ростов Москва: Легион, 2011. |
| Цель курса | * воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; * совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; * освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; * формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. |
| Структура курса | Международное значение русского языка 1 час |
| Повторение пройденного в 5 - 8 классах 7 час |
| Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения 5 час |
| Сложносочиненные предложения 7 час |
| Сложноподчиненные предложения 24 час |
| Бессоюзные сложные предложения 8 час |
| Сложные предложения с различными видами связи 7 час |
| Повторение пройденного. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи 9 час |