

СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления  
образования администрации  
муниципального района  
муниципального образования  
«Нижеудинский район»

*Иванов* И.П. Иванова

РАССМОТРЕНА  
Педагогическим советом

протокол № 7  
от 17.06.2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директора МКОУ  
«Камышетская СОШ»  
*Кузнецова* Л.П. Кузнецова  
Приказ № 51 от 17.06.2016г.

***Муниципальное казенное  
общеобразовательное учреждение  
«Камышетская средняя  
общеобразовательная школа»***

***Программа развития  
на 2016-2020 учебные годы***

**«Приведение образовательного пространства  
МКОУ «Камышетская СОШ» в соответствии с  
Федеральным Законом «Об образовании в  
Российской Федерации» и ФГОС».**

Камышет - 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

| №  | Оглавление                                     | Страница |
|----|------------------------------------------------|----------|
| 1  | Паспорт программы развития.                    | 3        |
| 2  | Аннотация программы.                           | 6        |
| 3  | Общие сведения об образовательном учреждении.  | 7        |
| 4  | Анализ деятельности школы.                     | 8        |
| 5  | Концептуальные положения Программы.            | 18       |
| 6  | План реализации программы развития.            | 24       |
| 7  | Цель и задачи развития образовательной системы | 34       |
| 8  | Направления реализации программы развития.     | 38       |
| 9  | Система мер по минимизации рисков реализации   | 40       |
| 10 | Управление реализацией программы.              | 42       |
| 11 | Ожидаемые результаты реализации программы.     | 42       |
| 12 | Критерии оценки эффективности реализации       | 45       |

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование программы</b> | Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камышетская средняя общеобразовательная школа на 2015-2020 годы «Приведение образовательного пространства МКОУ «Камышетская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Основание для разработки</b>      | П. 13 Перечня поручений Президента Российской Федерации (от 06.12.2010 № Пр. – 3534) по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 30.11.2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Период реализации программы</b>   | 2016 -2020 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Этапы реализации Программы</b>    | <p><b>Первый этап (2015 – 2016 учебный год) – аналитико-проектировочный:</b><br/>Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;<br/>Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</p> <p><b>Второй этап (2016 - 2020 учебные годы) – реализующий:</b><br/>Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы;<br/>Реализация мероприятий плана действий Программы;<br/>Внедрение ФГОС ООО.<br/>Реализация образовательных и воспитательных проектов.<br/>Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;<br/>Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p><b>Третий этап (январь – июль 2020) – аналитико-обобщающий:</b><br/>Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;<br/>Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;<br/>Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;<br/>Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормативно-правовое<br/>обеспечение<br/>программы</b> | <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р;</p> <p>Конвенция о правах ребёнка;</p> <p>Устав МКОУ «Камышетская СОШ»; Локальные акты школы.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189</p> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель программы</b>                         | Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основные задачи, мероприятия программы</b> | <p>Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</p> <p>Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.</p> <p>Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ожидаемые конечные результаты</b>          | <p><u>В системе управления:</u><br/> в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;<br/> нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;<br/> система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;<br/> будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.</p> <p><u>В обновлении инфраструктуры:</u><br/> инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;<br/> 60% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;<br/> не менее 65 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;</p> <p><u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u><br/> 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;</p> <p>не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).</p> <p><u>В организации образовательного процесса:</u></p> <p>не менее 5-8 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дискантных форм и ресурсов образовательных сетей;</p> <p>10 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>не менее 70 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;</p> <p>100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;</p> <p>в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);</p> <p><u>В расширении партнерских отношений:</u></p> <p>не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);</p> <p>не менее 3 - 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.</p> |
| <b>Разработчики программы</b>                   | Рабочая группа: администрация школы, библиотекарь, завхоз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Порядок управления реализацией Программы</b> | <p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы; Советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Источники финансирования</b>                 | Бюджетное муниципальное финансирование, добровольные пожертвования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Постановление об утверждении программы</b>   | Программа согласована решением Педагогического Совета школы<br>Протокол № 7 от «20» июня 2015 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2020 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения. Программа подготовлена рабочей группой школы.

Методологической основой разработки Программы является теория социально- педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяющая

рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

**Ключевой идеей программы является идея развития.** Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- ☐ соблюдение принципов гуманизации образования;
- ☐ учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- ☐ обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- ☐ учет ожиданий различных социальных групп населения;
- ☐ создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и учащихся.

Разработка программы развития школы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

### 3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

#### Общие сведения об общеобразовательной организации:

|                                                                                          |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)           | Управление образования администрации муниципального образования «Нижнеудинский район»                                                  |
| Дата создания общеобразовательной организации                                            | 1965                                                                                                                                   |
| Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом | Муниципальное казенное учреждение «Камышетская средняя общеобразовательная школа»                                                      |
| Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом    | 665115 Иркутская область, Нижнеудинский район, поселок Камышет, улица Рабочая 1.                                                       |
| Место(а) ведения образовательной деятельности                                            | 665115 Иркутская область, Нижнеудинский район, поселок Камышет, улица Рабочая 1.                                                       |
| Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и официального сайта                  | 89246162740<br><a href="mailto:kamysket@yandex.ru">kamysket@yandex.ru</a><br><a href="http://kamysketmku.ru">http://kamysketmku.ru</a> |

#### Свидетельства:

Лицензия серия 38Л01 №0000349 регистрационный № 5385 от 16 июля 2012 года,

выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 0000920 серия 38A01 от 30 апреля 2015 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком до 30 апреля 2027 года.

Уровень начального общего образования

Уровень основного общего образования

Уровень среднего общего образования.

Дополнительное образование.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Классы  | Количество классов | Количество обучающихся |
|---|---------------------------------------|-------------------------|---------|--------------------|------------------------|
| 1 | Начального общего образования         | Общеобразовательный     | 4       | 4                  | 28                     |
| 2 | Основного общего образования          | Общеобразовательный     | 5 - 9   | 5                  | 27                     |
| 3 | Среднего общего образования           | Общеобразовательный     | 10 - 11 | 1                  | 1                      |

#### 4. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Численность контингента обучающихся школы уровня начального общего образования за три года

|                             | Начальное общее образование 1-4 классы  |           |           |
|-----------------------------|-----------------------------------------|-----------|-----------|
|                             | 2012-2013                               | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Общее количество классов    | 4                                       | 3         | 3         |
| Общее число учащихся        | 30                                      | 29        | 28        |
| Форма получения образования | очная                                   | очная     | очная     |
|                             | Основное общее образование (5-9 классы) |           |           |
|                             | 2012-2013                               | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Общее количество классов    | 5                                       | 5         | 5         |
| Общее число учащихся        | 20                                      | 22        | 27        |

|                          | Среднее общее образование |           |           |
|--------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
|                          | 2012-2013                 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Общее количество классов | 2                         | 2         | 2         |
| Общее число учащихся     | 5                         | 3         | 1         |

Всего в 2014-2015 учебном году количество обучающихся составило - 56. уровень начального общего образования - 28 учащихся.

уровень основного общего образования - 27 учащихся уровень среднего общего образования - 1 учащихся.

В школе работают 14 педагога, из них:

- > с высшей категорией - 1 человек;
- > с первой категорией - 3 человек;
- > без категории - 1 человек;

Иностранный язык в школе – английский

#### **Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов**

| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|-----------|-----------|-----------|
| 100%      | 100%      | 100%      |

| Наименование показателей оценки качества услуги                                              | Количественные показатели по школе |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Полнота реализации образовательных программ и инварианта РБУП                                | 100%                               |
| Процент, окончивших общеобразовательную школу и получивших документ государственного образца | 100%                               |
| Процент выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам                        | 100%                               |
| Процент выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по обязательным предметам                         | 100%                               |
| Качество обученности обучающихся 4 - ых классов по математике /русскому языку                | 65%/ 57%                           |

#### **Сравнительный анализ качества и успеваемости по школе.**

| Уровни обучения | 2012/2013 уч. год |          | 2013/2014 уч. год |          | 2014/2015 уч. год |          |
|-----------------|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|
|                 | успеваемость      | качество | успеваемость      | качество | успеваемость      | качество |
| Уровень НОО     | 100               | 53,2     | 100               | 45       | 100               | 43       |
| Уровень ОО      | 100               | 36,5     | 100               | 28       | 100               | 32       |
| Уровень СОО     | 100               | 40,8     | 100               | 75       | 100               | 100      |
| По школе        | 100               | 43,5     | 100               | 50       | 100               | 58       |

Реализация образовательной программы начального общего образования

Школа уровня начального общего образования представлена 4 классами, которые обучались в 2014-2015 учебном году по ФГОС НОО. Количество учащихся по итогам года в начальной школе – 28 человек.

#### **Реализуемые программы школы первой ступени:**

| Класс | Учитель      | Программа          |
|-------|--------------|--------------------|
| 1     | Лузина Т.Н.  | УМК «Школа России» |
| 2     | Чечурина С.Л | УМК «Школа России» |
| 3     | Димова Н.Г   | УМК «Школа России» |
| 4     | Моисеева О.А | УМК «Школа России» |

#### **Направления и формы внеурочной деятельности**

| Направление               | Формы деятельности                                                                                                                                                              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Ежедневная утренняя зарядка, классные и школьные спортивные мероприятия, проведение спортивных флешмобов, занятия кружков «Здоровейка», «Школа доктора здоровья», «Здоровейка». |
| Общеинтеллектуальное      | Занятия по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам, занятия кружков, «Геометрия вокруг нас», Информатика, «Веселая грамматика».                                          |
| Духовно- нравственное     | Классные часы, классные и школьные мероприятия, проектную деятельность и через план воспитательной работы, занятия кружка, «В стране добрых манер».                             |
| Экологическое             | Занятия кружка «Первые шаги по тропинке открытий» общественно полезная деятельность реализуется через план воспитательной работы                                                |
| Общекультурное            | Занятия в театральной студии, коллективные творческие проекты, экскурсии.                                                                                                       |

**Результаты мониторингов, проводимых службой по контролю и надзору в сфере образования в Иркутской области в 2014-2015 учебном году**

| Клас<br>с | Наименован<br>ие учебного<br>предмета | Количество<br>обучающихся |                      | Результаты              | Качеств<br>о | Успева<br>емость |
|-----------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|-------------------------|--------------|------------------|
|           |                                       | по<br>списку              | выполнял<br>о работу |                         |              |                  |
| 8         | Русский язык                          | 2                         | 1                    | «3» - 1 чел             | 0 %          | 100%             |
| 8         | Математика                            | 2                         | 2                    | «2» -1 чел<br>«3»-1 чел | 0 %          | 50%              |

**Результаты внутреннего мониторинга в 2014-2015 учебном году**

| Предмет      | Класс | Всего<br>обуч. | Писали    | Оптим.<br>«5» | Высок<br>«4» | Дост.<br>«3» | Низкий<br>«2» | Успева<br>емость | Качество   |
|--------------|-------|----------------|-----------|---------------|--------------|--------------|---------------|------------------|------------|
| Математика   | 5     | 10             | 10        | 0             | 6            | 2            | 2             | 80%              | 60%        |
|              | 6     | 5              | 5         | 1             | 2            | 2            | 0             | 100%             | 60%        |
|              | 7     | 5              | 5         | 0             | 4            | 1            | 0             | 100%             | 80%        |
|              | 8     | 2              | 2         | 0             | 0            | 1            | 1             | 50%              | 0%         |
|              | 9     | 5              | 5         | 1             | 2            | 2            | 0             | 100%             | 60%        |
| По уровню    |       | <b>27</b>      | <b>27</b> | <b>2</b>      | <b>14</b>    | <b>8</b>     | <b>3</b>      | <b>86%</b>       | <b>52%</b> |
| Русский язык | 5     | 10             | 10        | 1             | 5            | 2            | 2             | 80%              | 60%        |
|              | 6     | 5              | 5         | 1             | 0            | 3            | 1             | 80%              | 20%        |
|              | 7     | 5              | 5         | 0             | 3            | 2            | 0             | 100%             | 60%        |
|              | 8     | 2              | 2         | 0             | 0            | 1            | 1             | 50%              | 0%         |
|              | 9     | 5              | 5         | 1             | 2            | 2            | 0             | 100%             | 60%        |
| По уровню    |       | <b>27</b>      | <b>27</b> | <b>3</b>      | <b>10</b>    | <b>10</b>    | <b>4</b>      | <b>82%</b>       | <b>40%</b> |

### Характеристика педагогических кадров за 2012-2015 учебные годы

| Годы:<br>Показатели: | 2012-2013<br>Учебный . год:: | 2013-2014<br>Учебный . год:: | 2014-2015<br>Учебный . год:: |
|----------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Всего:               | 16                           | 16                           | 14                           |
| Из них:              |                              |                              |                              |
| мужчин               | 1                            | 1                            | 1                            |
| женщин               | 15                           | 15                           | 13                           |

### Характеристика педагогических кадров начального общего образования за 2012-2015 учебные годы

| Годы:<br>Показатели: | 2012-2013<br>Учебный год | 2013-2014<br>Учебный год | 2014-2015<br>Учебный год |
|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Всего:               | 6                        | 7                        | 7                        |
| Из них:              |                          |                          |                          |
| мужчин               | 1                        | 1                        | 1                        |
| женщин               | 5                        | 6                        | 6                        |

### Статистические данные за 3 года по уровню образования:

|                        | 2012-2013<br>Учебный . год::     |                       | 2013-2014<br>Учебный . год::     |                      | 2014-2015<br>Учебный . год::     |                       |
|------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Образование:           | Количес<br>тво<br>педагого<br>в: | В %<br>отношен<br>ии: | Количес<br>тво<br>педагого<br>в: | В %<br>отношени<br>и | Количес<br>тво<br>педагого<br>в: | В %<br>отношени<br>и: |
| Высшее                 | 10                               | 62,5                  | 10                               | 62,5                 | 9                                | 65                    |
| Среднее<br>специальное | 6                                | 37,5                  | 6                                | 37,5                 | 5                                | 35                    |
| Заочное<br>обучение    | -                                | -                     | -                                | -                    | -                                | -                     |

### Данные по стажу за три года:

| Стаж:<br>Годы: | 0-1 год: | 2-4 года: | 5-9 лет: | 10-20 лет: | Свыше 20<br>лет: |
|----------------|----------|-----------|----------|------------|------------------|
| 2012-2013      | 2        | 1         | 1        | 2          | 10               |
| 2013-2014      | 1        | 2         | 1        | 2          | 10               |
| 2014-2015      | 1        | 2         | -        | 1          | 10               |

### Статистические данные за три года по уровню квалификации:

|               | 2012-2013<br>Учебный . год::  |    | 2013-2014<br>Учебный . год::  |    | 2014-2015<br>Учебный . год::  |                  |
|---------------|-------------------------------|----|-------------------------------|----|-------------------------------|------------------|
| Категория:    | Количество<br>педагогов:<br>6 | %  | Количество<br>педагогов:<br>7 | %  | Количество<br>педагогов:<br>7 | %                |
| <b>Высшая</b> | 1                             | 7  | -                             | -  | -                             | -                |
| <b>Первая</b> | 3                             | 18 | 4                             | 25 | 4                             | 29 <sub>11</sub> |



|           |     |                   |     |        |   |   |   |     |    |
|-----------|-----|-------------------|-----|--------|---|---|---|-----|----|
|           | хся | ГИА в новой форме | е)  | их «2» |   |   |   |     |    |
| 2012-2013 | 4   | 3                 | 3,7 | -      | 1 | 2 | - | 100 | 67 |
| 2013-2014 | 2   | 2                 | 3   | -      | 2 | - | - | 100 | 0  |
| 2014-2015 | 5   | 5                 | 3,6 |        | 3 | 1 | 1 | 100 | 40 |

По результатам экзаменов по русскому языку и математике в новой форме успеваемость 100%. Средний процент качества обученности по русскому языку за три года составляет 36 %. Общеобразовательная программа по предметам за курс основной общеобразовательной школы освоена.

#### Результаты экзаменов по выбору выпускников

С целью реализации прав выпускников был проведен выбор спектра предметов по выбору экзаменов для сдачи на государственной (итоговой) аттестации.

#### (9 класс) 2012-2013

| предмет        | Количество учащихся | Кол-во выпускников сдававших экзамен | Средний балл (по пятибалльной шкале) | Кол-во получивших «2» | Количество учащихся «3» | Количество учащихся «4» | Количество учащихся «5» | % успеваемости | % качества |
|----------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------|------------|
| химия          | 4                   | 1                                    | 4                                    |                       |                         | 1                       |                         | 100            | 100        |
| обществознание | 4                   | 2                                    | 3,5                                  | -                     | 1                       | 1                       | -                       | 100            | 50         |
| география      | 4                   | 3                                    | 3,7                                  | -                     | 1                       | 2                       | -                       | 100            | 33         |
| ПТО (8вид)     | 4                   | 1                                    | 4                                    |                       |                         | 1                       |                         | 100            | 100        |

В 9 классе обучалось 4 выпускника. По результатам устного экзамена по химии, по ПТО (профессиональное техническое обучение). успеваемость 100% , Самое низкое по географии -33%

В 2013-2014, 2014- 2015 учебном году .Учащиеся не сдавали экзамены по выбору. **Вывод:** Все выпускники 9 классов в 2012-2015 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании.

#### Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации учащихся (за 2012-2015 гг.)

#### Русский язык (11 класс)

| Год | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Минимальное кол-во баллов, установленное Роспотребнадзором | Средний балл (по стобалльной шкале) | Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного Минимального | % учащихся, преодолевших границу установленного Минимального количества |
|-----|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |                      |                                                            |                                     |                                                                   | 13а                                                                     |

|                  |   |   |    |    |                      |        |
|------------------|---|---|----|----|----------------------|--------|
|                  |   |   |    |    | количества<br>баллов | баллов |
| <b>2012-2013</b> | 3 | 3 | 36 | 44 | 2                    | 67     |
| <b>2013-2014</b> | 2 | 2 | 24 | 63 | 2                    | 100    |
| <b>2014-2015</b> | 1 | 1 | 24 | 72 | 1                    | 100    |

### Математика (11 класс)

| Год              | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Минимальное кол-во баллов, установленное Роспотребнадзором | Средний балл (по стобалльной шкале) | Кол-во учащихся, преодолевших границу Установленного минимального количества баллов | % учащихся, преодолевших Границу установленного Минимального количества баллов |
|------------------|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2012-2013</b> | 3               | 3                    | 20                                                         | 24                                  | 2                                                                                   | 67                                                                             |
| <b>2013-2014</b> | 2               | 2                    | 20                                                         | 44                                  | 2                                                                                   | 100                                                                            |
| <b>2014-2015</b> | 1 базовая       | 1                    | 3                                                          | 18(5)                               | 1                                                                                   | 100                                                                            |
|                  | 1 профильная    | 1                    | 27                                                         | 59                                  | 1                                                                                   | 100                                                                            |

### 2012-2013 учебный год

| предмет       | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Минимальное кол-во баллов, установленное Роспотребнадзором | Средний балл (по стобалльной шкале) | Кол-во учащихся, преодолевших границу Установленного минимального количества баллов | % учащихся, преодолевших Границу установленного Минимального количества баллов |
|---------------|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Химия</b>  | 3               | 1                    | 36                                                         | 38                                  | 1                                                                                   | 100                                                                            |
| <b>Физика</b> | 3               | 1                    | 36                                                         | 36                                  | 1                                                                                   | 100                                                                            |

В 11 классе обучалось 3 выпускника. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования.

### 2013-2014 учебный год

| предмет         | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Минимальное кол-во баллов, установленное Роспотребнадзором | Средний балл (по стобалльной шкале) | Кол-во учащихся, преодолевших границу Установленного минимального количества баллов | % учащихся, преодолевших Границу установленного Минимального количества баллов |
|-----------------|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Биология</b> | 2               | 1                    | 34                                                         | 53                                  | 1                                                                                   | 100                                                                            |

|                            |   |   |    |    |   |     |
|----------------------------|---|---|----|----|---|-----|
| <b>Обществ<br/>ознание</b> | 2 | 2 | 39 | 54 | 2 | 100 |
|----------------------------|---|---|----|----|---|-----|

**Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся 2014-2015**

| предмет                    | Кол-во<br>учащих<br>ся | Кол-<br>во<br>сдав<br>авш<br>их<br>ЕГЭ | Минима<br>льное<br>кол-во<br>баллов,<br>установл<br>енное<br>Роспотре<br>бнадзора<br>м | Средн<br>ий<br>балл<br>(по<br>стоба<br>льно<br>й<br>шкале<br>) | Кол-во<br>учащихся,<br>преодолевших<br>границу<br>Установленног<br>о<br>минимального<br>количества<br>баллов | % учащихся,<br>преодолевших<br>Границу<br>установленного<br>Минимального<br>количества баллов |
|----------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обществ<br/>ознание</b> | 1                      | 1                                      | 42                                                                                     | 58                                                             | 1                                                                                                            | 100                                                                                           |

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ по выбору, два выпускника 11 класса сдавали экзамен по обществознанию и один ученик по биологии. Средний балл ЕГЭ по школе: 54.

**Трудоустройство выпускников основной общей школы**

|                                                                    | <b>2012-2013<br/>уч. год</b> |     | <b>2013-2014<br/>уч. год</b> |     | <b>2014-2015<br/>уч. год</b> |     |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|------------------------------|-----|------------------------------|-----|
|                                                                    | Число                        | %   | Число                        | %   | Число                        | %   |
| Всего выпускников, уровня ООО                                      | 4                            | -   | 2                            | -   | 5                            | 100 |
| ИЗ НИХ: - получили аттестат об ООО                                 | 3                            | 100 | 2                            |     | 5                            | 100 |
| - обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений  | 1                            | 25  | -                            |     | 4                            | 80  |
| - обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений | 0                            |     | -                            |     | -                            |     |
| - обучаются в ССУЗах                                               | 3                            | 75  | 2                            | 100 | 1                            | 20  |
| - обучаются на краткосрочных курсах                                |                              |     | -                            |     |                              |     |
| - работают, не обучаются                                           |                              |     |                              |     |                              |     |
| -получил свидетельство об основном общем образовании (8 вид)       | 1                            | 25  | -                            | -   |                              |     |
| Не определены                                                      |                              |     |                              |     |                              |     |

**Трудоустройство выпускников средней общей школы**

|                                                        | <b>2012-2013<br/>уч. год</b> |      | <b>2013-2014<br/>уч. год</b> |     | <b>2014-2015<br/>уч. год</b> |     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|------|------------------------------|-----|------------------------------|-----|
|                                                        | Число                        | %    | Число                        | %   | Число                        | %   |
| Всего выпускников, уровня СОО                          | 3                            | 100- | 2                            | 100 | 1                            | 100 |
| ИЗ НИХ: - получили аттестат о средне общем образовании | 2                            | 67   | 2                            | 100 | 1                            | 100 |
| - обучаются в ВУЗах                                    | 1                            | 33,3 |                              |     | 1                            | 100 |
| - обучаются в учреждениях НПО                          | 0                            | 0    |                              |     |                              |     |
| - обучаются в ССУЗах                                   | 1                            | 33,3 | 2                            | 100 |                              |     |
| - обучаются на краткосрочных курсах                    |                              |      |                              |     |                              |     |
| - в армии                                              |                              |      |                              |     |                              |     |
| - работают, не обучаются                               |                              |      |                              |     |                              |     |
| Не определены                                          | 1                            | 33,3 |                              |     |                              | 15  |

**Анализ функциональной состоятельности семей в воспитании школьников**

Исследование функциональной состоятельности семей в воспитании показало, что 68 % родителей обучающихся школы активно участвуют в организации учебно-воспитательного процесса. Самый высокий показатель наблюдается в начальных классах: 4 – 80%, 3 – 100%, 2 – 100 %, 1 – 71%.

Относительно низкие показатели участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса зафиксированы в 9 классе - 40%, . Такой большой разброс данных может свидетельствовать о том, что в некоторых классах не выстроена система сотрудничества с родителями, не выработаны единые механизмы привлечения родительской общественности к организации учебно-воспитательного процесса.

Большинство семей активно участвуют в традиционных мероприятиях школы: торжественных линейках начала и окончания учебного года, прощания с начальной школой, выпускного вечера, туристического слета, дня Матери, дней здоровья, Нового года;

в муниципальных: родительских собраниях, родительском совете, муниципальном последнем звонке, организованных встречах со специалистами различных служб.

Можно сделать **вывод о том**, что большинство семей в решении вопросов воспитания детей функционально состоятельны.

### **Использование воспитательных возможностей видов деятельности**

На конец года в школе обучающихся: 56 человек

| Вид деятельности                                    | Наименование                                                                                                                                                                                            |      |      |      | Процент проведения |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|--------------------|
| Предметные недели и олимпиады;                      |                                                                                                                                                                                                         |      |      |      | 51%                |
| Общешкольные традиционные праздники:                | День знаний (сентябрь), туристический слет (сентябрь) День дублёра (октябрь), День матери (ноябрь), День здоровья (сентябрь, апрель), Последний звонок (май), вахта памяти (май), Выпускной бал (июнь); |      |      |      | 89%                |
| Общешкольные и муниципальные традиционные конкурсы: | «Ученик года» (сентябрь), Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир!» (ноябрь), Фестиваль детского творчества (апрель).                                                                                       |      |      |      | 90%                |
| Выставки                                            | творческих работ обучающихся (в рамках традиционных праздников);                                                                                                                                        |      |      |      | 40%                |
| Акции                                               | (трудовые, благотворительные)– «Школьный двор», «Мы за здоровый образ жизни!», «Накорми птиц»                                                                                                           |      |      |      | 50%                |
| Экскурсии                                           | поездки в музеи, в кино, цирк.                                                                                                                                                                          |      |      |      | 60%                |
| Спортивные соревнования                             | (по волейболу, баскетболу, футболу, пионерболу, легкой атлетике, настольному теннису);                                                                                                                  |      |      |      | 97%                |
| Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня; | Уровень                                                                                                                                                                                                 | 2013 | 2014 | 2015 | 85%                |
|                                                     | Международный                                                                                                                                                                                           | 9    | 11   | 10   |                    |
|                                                     | Всероссийский                                                                                                                                                                                           | 3    | 4    | 5    |                    |
|                                                     | Региональный                                                                                                                                                                                            | 3    | 3    | 3    |                    |
|                                                     | Муниципальный                                                                                                                                                                                           | 9    | 10   | 13   |                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Факультативные курсы                            | <p>Русская словесность «От слова к словесности»</p> <p>«Решение тестовых задач»</p> <p>Байкаловедение</p> <p>Биология»</p> <p>« Химические вещества в повседневной жизни человека»</p> <p>«Занимательная география»</p> <p>«Валеология»</p> <p>«Курс по информационной безопасности»</p> <p>«Орфографические лексические грамматические пунктуационные нормы современного литературного языка»</p> <p>«Прикладная математика»</p> <p>Основы риторики. Мысль и слово»</p> <p>«Курс по информационной безопасности»</p> <p>«Биология животных »</p> <p>«Кристаллы ,минералы и химия»</p> <p>«Экология человека»</p> | 100% |
| Встречи с интересными людьми                    | (с выпускниками школы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20%  |
| Классные часы, часы общения, библиотечные уроки |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100% |
| Интеллектуальные игры                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100% |

#### Обеспеченность библиотечными и медиаресурсами.

|                                                                                | <b>всего</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Библиотечный фонд:                                                             | <b>3 191</b> |
| - учебники и учебная литература                                                | <b>1064</b>  |
| - художественная литература                                                    | 869          |
| - методическая литература                                                      | <b>838</b>   |
| - справочники                                                                  | <b>85</b>    |
| - Брошюры и журналы                                                            | 335          |
| электронные дополнительные учебные пособия                                     | 55           |
| всего приобретено учебной литературы                                           | <b>197</b>   |
| Из них приобретено:                                                            |              |
| - за счёт субвенций                                                            | 197          |
| - за счет муниципального бюджета                                               |              |
| - за счёт областного бюджета                                                   |              |
| - за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения) |              |

Библиотека имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

На протяжении 2014-2015 учебного года коллективами образовательных учреждений осуществлялась тесная связь со всеми учреждениями и организациями социокультурной сферы территории города Нижнеудинска: ДОЛ «Заря»; Отдел по работе с детьми и молодежью «РЦНТиД»; Управления по культуре МО «Нижнеудинский район»; КДНиЗП администрации МО «Нижнеудинского района», ОДН ОМВД по Нижнеудинскому району; ОГБУЗ Нижнеудинская ЦРБ; Районный центр занятости; Управление соц. защиты населения, Партия «Единая Россия», молодежное отделение «Молодая гвардия», Центр психолого-педагогической поддержки и реабилитации «Доверие».

Взаимодействие образовательного учреждения с участниками образовательного процесса осуществляется посредством сети Интернет через электронный почтовый ящик

E-mail: [kamyschet@yandex.ru](mailto:kamyschet@yandex.ru)

Сайт школы: [http:// kamyschetmku.ru](http://kamyschetmku.ru)

Образовательный портал Дневник.ru <http://dnevnik.ru>

Таким образом, в целом информационная справка показывает, что в целом успешно реализует цели и задачи образовательной деятельности. Результаты образовательного процесса отражают компетентность системы управления школой, профессионализм педагогического коллектива, достаточный уровень ресурсной оснащенности. Определенные проблемы, выявляющиеся из статистической информации, актуализируют необходимость инновационных преобразований различных компонентов образовательного процесса, образовательных отношений, ресурсного обеспечения и взаимодействия школы с социумом.

## 5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

*а) в сфере личностного развития:*

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль,

требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
- свободолобие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

*б) в сфере общественных отношений:* - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей; - готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам; - развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности; - заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы:**

- это востребованное в социуме образовательное учреждение с:
- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,
- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,
- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

*базовые национальные ценности* — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые

от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

*духовно-нравственное развитие личности гражданина России* — осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

*духовно-нравственное воспитание личности гражданина России* — педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преемственность настоящей Программы и Программы развития 2009-2014 гг. заключается в развитии **принципов** реализации Программных мероприятий:

- *принцип гуманизации* – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- *принцип сотрудничества* – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- *принцип развивающего обучения* – отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- *принцип индивидуализации обучения* – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- *принцип дифференциации* – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- *принцип системности* – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;
- *принцип вариативности* – обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Современный национальный воспитательный идеал, отмечается в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Данный тезис, а также рамочные требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, лежит в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

**«Портрет выпускника начальной школы»:**

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**«Портрет выпускника основной школы»:**

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**«Портрет выпускника средней школы»:**

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, активно участвующий в защите окружающей среды;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Реализация «портрета выпускника» каждого уровня образования невозможна без соответствия педагога определенному профессиональному стандарту. С учетом «Профессионального стандарта педагога» определен следующий

**«Портрет педагога»:**

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);

- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

### **Стратегия и тактика перевода школы в новое состояние**

«Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося. Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства», - отмечено в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Это еще раз подчеркивает, что современное обновление образовательной системы школы должно не просто строиться на основе актуальной нормативно-правовой базы, но и предусматривать решение целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания в рамках правового поля.

Основой легитимности современного отечественного образования является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который определяет цель и задачи Программы развития на 2014-2020 гг. «Приведение образовательного пространства в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС», систему мероприятий по их реализации и контролю.

### **Целью настоящей Программы является:**

Приведение всех компонентов образовательной системы школы в соответствие с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы.

1. Решение стратегической задачи «Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- обновление нормативно-правовой документации школы;
- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
- разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений» обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам);
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации» обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
- реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся;
- обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
- расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
- обновление и реализация действенной системы детского самоуправления.

4. Решение стратегической задачи «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:

- обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса;
- приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-273, СанПиНов и ФГОС общего образования;
- активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273

## 6. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| Направления деятельности                                                                                                                                            | Содержание мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (виды деятельности)          | Сроки реализации (годы, учебные годы)                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Задача 1: Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                         |
| 1.1. Обновление нормативно-правовой документации школы                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ на предмет определения рамок обновления образовательного пространства школы (работа информационно-аналитическая</li> <li>- Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, педагогов и привлеченных специалистов</i>);</li> <li>- Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы</i>):</li> <li>- Устав школы;</li> <li>- Положения;</li> <li>- Должностные инструкции;</li> <li>- Договоры;</li> <li>- Инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности и др.</li> <li>- Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы</li> </ul> | <p>2016</p> <p>2016-2020</p> | <p>Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273-ФЗ.</p> <p>Обновленная нормативно-правовая база школы.</p> <p>Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы</p> |
| 1.2. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение современных приоритетных технологий управления в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой и содержанием управляемой системы (<i>проектная деятельность</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2016                         | <p>Созданные условия для реализации современных методов управления образовательной системой.</p> <p>Созданная</p>                                                                       |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>правовых требований и научно-методических рекомендаций</p>                                               | <p><i>руководства и привлеченных специалистов)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>);</li> <li>- Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов</i>): школы;</li> <li>- Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;</li> <li>- Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями.</li> </ul> | <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> | <p>управленческая информационно-технологическая среда школы</p>                                                                                                                      |
| <p>1.3. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов</i>);</li> <li>- Определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов,</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>2016</p> <p>2016-2016</p>                       | <p>Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы. Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга.</p> |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | <p><i>использование разнообразных ресурсов школы);</i></p> <p>- Разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы (<i>проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</i></p> <p>- Реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы (<i>организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2016-2020                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><i>Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования (по этапам)  | <p>- Анализ и определение резервов сложившейся в школе системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов (информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО, педагогов);</p> <p>- Выявление организаций повышения квалификации педагогов и практикующихся в них современных форм обучения взрослых, использование выявленных возможностей (<i>информационно-аналитическая деятельность руководства, руководителей МО и педагогов, расходы на внебюджетные курсы повышения квалификации и командировочные расходы);</i></p> <p>- Обновление внутриучрежденческой системы повышения квалификации педагогов в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ (<i>проектная</i></p> | <p>2016</p> <p>2016-2017</p> <p>2016-2017</p> | <p>Описание системы непрерывного профессионального образования педагогических работников школы с учетом требований ФЗ № 273-ФЗ и ФГОС общего образования. Методические материалы по организации инновационной научно-методической и исследовательской деятельности.</p> |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | <p><i>деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы).</i></p> <p>- Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов <i>(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);</i></p> <p>- Включение педагогов (педагогических команд) в современные направления научно-методической и исследовательской деятельности <i>(организационная деятельность руководства, руководителей МО, практическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы)</i></p> | 2016-2020 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса | <p>- Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2016      | <p>Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов по реализации ФГОС общего образования (по уровням), методических материалов по оценке результатов обучения, контрольных измерительных материалов.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        | Банк современных образовательных технологий.                                                                                                                            |
| 2.3.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы и руководства);</li> <li>- Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов (проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО);</li> <li>- Создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности (аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств): анализ существующей системы мотивации педагогов;</li> <li>- Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива</li> </ul> | 2016<br><br>2016-2017<br><br>2016-2020 | Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов. |
| Задача 3: Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                                                                                                         |
| 3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ (аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2016                                   | Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса                                      |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| потребностей и возможностей учащихся | руководства и привлеченных специалистов);<br>- Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);                                                                                                                       | 2016-2020 | (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Материалы ежегодной психолого-педагогической (дидактической) диагностики реализации программ. |
|                                      | - Создание и реализация для учащихся старших классов основной школы и профильных классов старшей школы оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования (дополнительное финансирование индивидуальных учебных программ, проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование разнообразных ресурсов школы); | 2016-2017 |                                                                                                                                                           |
|                                      | - Разработка и реализация программ поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                           | 2016-2020 |                                                                                                                                                           |
|                                      | - Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. (проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).                                                                                                  | 2016-2020 |                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся | - Оптимальное использование всех элементов ООП НОО и ООП ООО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам); | 2016-2020 | Новое содержание организации образовательного процесса. Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательного процесса. Портфолио учащихся.                        |
|                                                                                                                                                                                                            | - Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации                                                                                                                                                            | 2016-2020 |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                            | - Использование в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2016-2020 |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                            | - Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                             | 2016-2020 |                                                                                                                                                                                       |
| 3.3. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования                                        | - Анализ деятельности психолого-педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов службы, руководства и привлеченных специалистов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);                                                                                                           | 2016      | Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по |
|                                                                                                                                                                                                            | - Обновление программно-методического и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2016-2017 |                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований (аналитическая и проектная деятельность специалистов службы и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Реализация и текущая коррекция обновленной программы деятельности психолого-педагогической службы для различных категорий участников образовательных отношений (аналитическая и организационная деятельность специалистов службы и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);</p> <p>- Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений (организационная деятельность специалистов службы, педагогов и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)</p> | <p>2016-2020</p> <p>2016-2017<br/>2019-20</p> | <p>результатам ежегодной диагностики образовательного процесса.</p>                                                                                                                                   |
| <p>3.4. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы</p> | <p>- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации</p> <p>- Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов</p> <p>- Реализация наиболее популярных у школьников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>2016</p> <p>2016-2020</p> <p>2016-2020</p> | <p>Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.</p> <p>Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности</p> |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | направлений и форм<br>внутриучрежденческого<br>дополнительного образования<br>и внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               | Портфолио<br>школьников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i>Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.1. Обновление<br>нормативно-<br>правовой базы и<br>механизмов<br>взаимодействия<br>школы с<br>партнерами<br>социума для<br>обновления<br>инфраструктуры и<br>содержания<br>образовательного<br>процесса       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства);</li> <li>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.</li> <li>- Разработка обновленных нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума</li> <li>- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов (организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами).</li> </ul> | <p>2016</p> <p>2016-2017</p> <p>2016-2020</p> | База<br>потенциальных<br>партнеров социума<br>для оптимизации<br>условий реализации<br>ФЗ № 273-ФЗ<br>Действующая<br>обновленная<br>нормативно-<br>правовая база<br>взаимодействия<br>участников<br>образовательных<br>отношений,<br>взаимодействию<br>школы и социума..<br>Компетентность<br>всех потребителей<br>образовательных<br>услуг школы в<br>действующем<br>законодательстве в<br>области<br>образования. |
| 4.2. Приведение<br>инфраструктуры<br>школы в<br>соответствие с<br>требованиями ФЗ                                                                                                                               | - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2016                                          | Образовательная<br>среда,<br>соответствующая<br>требованиям<br>требованиями ФЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № 273-ФЗ,<br>СанПиНов и ФГОС<br>общего<br>образования | ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);<br>- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);<br>- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования):<br>- Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; | 2016-2020 | № 273-ФЗ,<br>СанПиНов и ФГОС<br>общего<br>образования.<br>Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательного процесса |
|                                                       | - Обновление спортивной базы школы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2017-2019 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                       | - Комплектование школьной библиотеки учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2016-2017 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                       | - Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2016-2020 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                       | - Обновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2017-2018 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                       | - Совершенствование системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2017-2018 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2018-2019 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов<br>- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                                                                                                                                                                               |
| 4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273 | - Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации<br>- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ<br>- Распространение эффективного педагогического опыта работы школы | 2016-2020<br><br>2016-2017<br><br>2019-2020 | Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др. |

## 7. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ.

**Стратегической целью развития образовательной системы школы** является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
2. Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
3. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС второго поколения.
5. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
6. Сформировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

## МИССИЯ ШКОЛЫ

**Социально-педагогическая миссия школы** состоит в создании гуманитарно-ориентированной образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов

образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

## **КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ**

### **Общие положения**

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики на 2015-2020 гг.

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов- управленцев.
5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Ответственные лица за реализацию кадровой политики

Ответственность за реализацию кадровой политики лежит на руководителе учреждения. Он является организатором всей работы по данному направлению. Координаторами мероприятий по решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

## Основные мероприятия по реализации кадровой политики

| Задачи кадровой политики                                                 | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения | Осуществление движения сотрудников (внутренних и внешних).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2.Отсутствие вакансий педагогических и иных должностей. 3Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров. 4. Привлечение на работу молодых специалистов |
|                                                                          | Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                          | Поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам. При этом основными характеристиками кадровой политики являются: привлечение на работу опытных педагогов (стаж от 10 лет); наличие для кандидатов соответствующего образовательного ценза; привлечение на работу молодых специалистов; преимущественный прием сотрудников на постоянной основе. |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                          | Внедрение системы наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                          | Процедура отбора и приема на работу на основе принципов профессионализма и личностных компетенций. При этом оценка профессиональных компетенций кандидата осуществляется непосредственным руководителем будущего сотрудника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |
| Создание эффективной системы мотивации труда                             | Реализация механизма денежного вознаграждения (постоянная гарантированная часть и переменная часть, которая является функцией результативности деятельности самого сотрудника, его подразделения и в целом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1.Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2.Количественный рост работников, награжденных отраслевыми и                                                                                                |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | всего учреждения). Порядок и механизмы оплаты труда регламентируются трудовым договором, законодательными и нормативными актами, Положением о доплатах и надбавках.                                                                                                                                                                                                                                  | государственными наградами.<br>3.Рост инновационной активности педагогических кадров.<br>4.Повышение доли участия педагогов в конкурсном движении                                        |
|                                                                                                                 | Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | Выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | Организация и проведение школьных конкурсов на лучшего учителя, лучшего классного руководителя и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на районные, региональные и федеральные конкурсы профессионального мастерства                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | Обеспечение эргономики и рационализации рабочих мест сотрудников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |
| Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины | Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины. Правила производственного поведения регламентируются Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и иными регламентами.                                     | 1.Поддержание организационного порядка в учреждении.<br>2.Укрепление исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины |
|                                                                                                                 | Проведение смотров учебных кабинетов (не реже чем 1 раз в год).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                 | Организация комплекса мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения основных положений охраны труда                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |
| Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев                                | Организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах:<br><input type="checkbox"/> обучение через участие педагогов в работе школьных методических объединений;<br><input type="checkbox"/> наставничество;<br><input type="checkbox"/> внутришкольные семинары и тренинги;<br>школьный педагогический клуб;<br><input type="checkbox"/> школьные недели педагогического мастерства и др. | Повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе ИПК и ПРО (не реже чем 1 раз в 3 года).              |  |
|  | Организация обучения педагогических работников использованию в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий.  |  |
|  | Поддержка повышения квалификации без отрыва от производства.                                                                                           |  |
|  | Аттестация педагогических и руководящих кадров                                                                                                         |  |
|  | Анализ организационной культуры сотрудников учреждения (на основе специально разработанных методик).                                                   |  |
|  | Организация и проведение корпоративных мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников школы чувства общности, лояльности и надежности в работе. |  |
|  | Создание и развитие музея истории школы                                                                                                                |  |

## 8. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Направление 1. «Переход на новые стандарты»

Создание комплекса организационно-методических и психолого-педагогических условий, обеспечивающих успешный переход ОУ на освоение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения.

Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения

Создание системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.

Создание системы оценки образовательных достижений учащихся предусмотренных новыми образовательными стандартами.

### Направление 2. «Здоровье ученика»

Разработка и внедрение организационно-педагогических мероприятий по валеологическому обеспечению школы;

Создание условий жизнедеятельности школы, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.

Разработка и реализация системы здраво-творческих мероприятий, обеспечивающих получение образования без потерь здоровья;

### Направление 3. «Современные педагогические технологии в образовательном процессе»

Обеспечение внедрения в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих целям развития личности учащихся.

Обеспечение условий для самореализации учащихся и учителей. Стимулирование творческой активности учителя и ученика.

Знакомство педагогов школы с современными педагогическими технологиями и возможностью их использования в образовательном процессе.

Создание условий для успешной инновационной деятельности педагогов школы.  
Организация научно-методического, психологического сопровождения и ресурсного обеспечения инновационной деятельности.  
Разработка системы стимулирования педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.

Направление 4. «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми»  
Работа по направлению призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей; особую роль играет кросс-возрастной аспект.  
Деятельность осуществляется преимущественно в основной школе и имеет предметно-ориентированную направленность и подразумевает организацию особой системы работы учителей с группой учащихся, имеющих значительный потенциал в определенной области знаний.  
Работа с группой организуется учителем с учетом расширения объема изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Ежегодно в конце учебного года в школе предполагается проводить специальные церемонии по выявлению достижений учащихся.

Направление 5. «Развитие ученического самоуправления»  
Направление предусматривает изменение действующей системы самоуправления на основе кооперации учащихся и педагогов, что позволило бы шире использовать в работе деятельностные формы и проектный метод, учесть молодежную субкультуру и отразить ее в деятельности ученических объединений школы.  
Предполагается проведение изменений только по согласованию с учащимися через определение совместно с ними:  
☐ набора ресурсов (временных, организационных, материальных и иных), необходимых для осуществления новых форм деятельности;  
☐ перечня форм рефлексии (анализа) как всего комплекса работы, проводимой органами ученического самоуправления, так и отдельных проектов.

Направление 6. «Развитие информационной среды школы»  
Предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе. В школе осуществляется ведение уроков информатики согласно учебного плана и занятия по программам дополнительного образования детей; организуется компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов. Учитель информатики проводит обучение педагогов приемам и методикам работы со средствами ИКТ.

Направление 7. «Организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы»  
Исходя из ранее определенных принципов кадровой политики школы, в ОУ предполагается целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.  
Повышение уровня теоретической подготовки педагогов в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;  
Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности и обеспечения занятости при высвобождении из-за сокращения количества учащихся;  
Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал педагогов.

Направление 8. «Развитие системы государственно-общественного управления»  
Развитие системы государственно-общественного управления на основе диверсифицированной модели.  
Расширение системы социального взаимодействия школы в рамках

«образовательного округа».

Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. Публикация ежегодного информационного доклада школы об итогах учебного года и его представление родителям учащихся;

Совершенствование содержания сайта школы в Internet и поддержание его актуальности;

Специализированные акции для поддержки имиджа ОУ (публикации статей о школе в газетах и журналах);

Проведение экспозиций детских творческих работ..

Направление 9. «Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей »

Направление предусматривает мониторинг состояния действующей в школе системы дополнительного образования детей, своевременное изменение ее структуры в соответствии с запросами потребителей.

Интеграция основного и дополнительного образования за счет создания комплексных программ, направленных на расширение образовательного пространства учащихся, формирование индивидуальных образовательных маршрутов и развитие креативного потенциала учащихся

Направление 10. «Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса»

Развитие материально технической базы школы позволяющей реализовать в полном объеме требования ФГОС 2-го поколения к условиям реализации образовательного процесса.

Совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы

Привлечение средств родителей к совершенствованию материально-технической базы школы.

Создание системы платных услуг на базе школы.

Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.

Привлечение спонсорских средств для пополнения материально-технической базы школы.

## **9. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

| Виды рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пути минимизации рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Нормативно-правовые риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.<br>Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом | Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых актов. |
| <b><i>Финансово-экономические риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;<br>Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.                                                                                                             | Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. Систематическая по работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний                               |
| <b><i>Организационно - управленческие риски</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - Некомпетентное внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.                                                                                                                 | - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).                                                                                                                                        |
| <b><i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i></b>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - Недостаточность профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - Систематическая работа по обновлению                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.</p> <p>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</p> | <p>внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>                                                                                                                         |
| <p><b><i>Ресурсно-технологические риски</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</p> <p>Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</p>                                 | <p>Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p> |

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства МКОУ «Камышетская СОШ» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

## **10. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию.

Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Совет образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете и Совете школы.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет школы, Педагогический совет.

## **11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
- система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
- будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

#### В обновлении инфраструктуры:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;

#### В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

#### В организации образовательного процесса:

- не менее 5 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистантных форм и ресурсов образовательных сетей;
- 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- не менее 50 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования;
- 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в проектную деятельность;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

#### В расширении партнерских отношений:

- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- не менее 5-7 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

При реализации Программы развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

### **Система мер по минимизации рисков реализации Программы**

| Виды рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пути минимизации рисков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Нормативно-правовые риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы.</li> <li>- Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам.</li> <li>- Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов.</li> </ul>                                                                           |
| <b>Финансово-экономические риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования;</li> <li>- Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума.</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.</li> <li>- Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных ресурсов.</li> </ul>                                                                                                                          |
| <b>Организационно - управленческие риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс.</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.</li> <li>- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</li> <li>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</li> </ul>                                                                                      |
| <b>Ресурсно-технологические риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;</li> <li>- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.</li> </ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</li> <li>- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</li> </ul> |

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2015-2020 гг. «Приведение образовательного пространства в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

## **12. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

### **На уровне школы, как образовательной системы:**

Полная реализация учебного плана и программы внеурочной воспитательной работы.

Положительная динамика обученности и воспитанности школьников.

Удовлетворенность учащихся, учителей, родителей.

Наличие мотивированности педагогического коллектива на саморазвитие, на обновление педагогического процесса.

Сформированность ключевых компетенций современного педагога.

Оптимальность и эффективность способов организации образовательного процесса в соответствии с целями и задачами школы.

Внедрение проектно-ресурсного подхода в управлении.

Положительная оценка деятельности школы социумом.

### **На уровне учащихся:**

Уровень обученности учащихся:

Итоги обучения по учебным предметам.

Сформированность учебной компетентности.

Уровень воспитанности учащихся:

Сформированность социально-значимых личностных качеств.

Уровень личностной активности и социальной адаптации учащихся:

Интеллектуальная активность и мотивация учения.

Творческая активность.

Социальная активность.

Состояние физического здоровья и психологической комфортности учащихся:

Физическое здоровье учащихся.

Социально-психологический климат в коллективе.

Сформированность профессиональных планов:

Наличие у учащихся профессиональных планов.