

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

на заседании ШМО

Протокол № 1

от 30.08.2019 г

Утверждено

приказом директора

МКОУ «Камышетская СОШ»

от 30.08.2019 г. № 91

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативному курсу
«Секреты общения и культуры взаимоотношений»
на 2019 – 2020 учебный год
(базовый уровень)**

Составитель: Твердохлебова Нина
Николаевна, учитель биологии

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Камышетская СОШ», реализующей ФГОС.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

-развивать осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;

-формировать коммуникативную компетентность в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

Личностные результаты

Развивать творческие способности

Создать условия для развития фантазии, утвердить ее ценность в глазах других

Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственного поведения, так и поведения окружающих людей;

Знание основных норм этикета и ориентация на их выполнение;

Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- осознавать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением
- извлекать необходимую информацию из текста
- определять и формулировать цель в совместной работе
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию

- адекватно воспринимать оценку учителя

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
- учиться контролировать свою речь и поступки
- учиться толерантному отношению к другому мнению
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Предметными результатами обучения по факультативному курсу «Секреты общения» в основной школе являются: понятие коммуникации, конфликт;

- уникальность внутреннего мира каждого;
- способы ведения конструктивного диалога;
- способы поведения в конфликтных ситуациях;
- понятия «нравственность», «уважение», «медиация»;
- анализировать поступки других людей и свои собственные.

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
	<ul style="list-style-type: none"> - понимать себя, свои желания, мечты, ценности; - вести конструктивную беседу; -учитывать мнение других людей при взаимодействии, вставать на сторону собеседника; - бесконфликтному поведению со сверстниками и взрослыми людьми 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать конфликтное поведение ; -анализировать события; -анализировать собственные конфликтные ситуации и конструктивное их решение

Содержание учебного курса

Раздел 1. Структура, функции и средства общения.

Тема 1. Общение. Структура и средства общения.

Структура общения . Функции общения (прагматическая, формирующая, подтверждения, организации и поддержки). Типы общения (императивное, манипулятивное и диалогическое).

Тема 2. Невербальные средства общения.

Виды невербальных средств. Мимика; визуальное общение; нос, рот и голова; жесты; поза; звуки и запахи; дистанция; жесты-иностранны.

Тема 3. Вербальная коммуникация.

Виды речи (внутренняя, внешняя, диалогическая, письменная, монолог). Интонация; темп и громкость речи, форма изложения.

Тема 4. Позиции в общении.

Эго-состояние « Родитель»; эго-состояние « Взрослый»; эго-состояние « Ребенок».

Тема 5. Стили в общении.

Виды общения: духовное, деловое, примитивное, манипулятивное, формально-ролевое, светское. Этикет.

Тема 6. Манипулирование.

Причины манипулирования. Типы манипулятивных систем (активный, пассивный, соревнующийся, безразличный). Трюки манипулятора. Манипулятивные способы поведения в конфликте.

Раздел 2. Условия и технологии эффективной коммуникации.

Тема 1. Механизмы межличностного восприятия.

Роль первого впечатления. « Эффект ореола». Ошибки превосходства. Ошибки привлекательности. Фактор отношения к нам. Каузальная атрибуция.

Тема2. Психологические защиты и барьеры в общении.

Психологические защиты (вытеснение, проекция, замещение, отрицание, рационализация, регрессия, сублимация). Наиболее распространенные барьеры в общении; стереотипизация; препятствия, мешающие нормальным взаимоотношениям.

Тема 3. Конструктивное общение. Контроль эмоций.

Саботажники общения; способы снижения эмоциональной напряженности; управление своими эмоциями и чувствами; конструктивное выражение негативных чувств.

Тема 4. Активное и пассивное слушание.

Процесс слушания. Виды слушания (активное, нереплексивное, рефлексивное, пассивное); правила эмпатического слушания. Отражение чувств.

Тема 5. Приемы расположения к себе. Самопрезентация.

Знаки внимания. Compliments. Похвала и поддержка. Самопрезентация, фактор превосходства, самоподача привлекательности и демонстрация отношения.

Раздел 3. Конструктивное преодоление конфликтов.

Тема 1. Конфликт. Способы разрешения конфликтов.

Понятие « конфликт»; основные способы разрешения конфликтов(конкуренция, уклонение, приспособление, сотрудничество, компромисс).

Тема 2. Управление конфликтом.

Динамика конфликта. Конструктивные разрешения конфликта. Принципы управления конфликтом; контроль эмоций в конфликте. ОДИ « Царства-государства»

Раздел 4. Психология семейных отношений.

Тема 1. Психологические аспекты семейных отношений.

Различия между браком и периодом ухаживания. Факторы, влияющие на стабильность брака. Роль интимных отношений в стабильности семьи. Общение в семье: конфликты и их преодоление.

Тема 2. Функции семьи. Стили семейного воспитания.

Значение гармоничных отношений в браке; Функции семьи(воспитательная, хозяйственно-бытовая, первичного социального контроля, духовного общения, эмоциональная, сексуальная); детско-родительские отношения; типы негармоничного воспитания.

Тема 3. Интимные отношения.

Роль интимных отношений в жизни человека; норма и патология; искусственное прерывание беременности; болезни, передающиеся половым путем.

III. Тематическое планирование

Класс: 8 (17часов).

Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Из них контрольных работ

1. Структура, функции и средства общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общение. Структура и средства общения. 2. Невербальные средства общения 3. Вербальная коммуникация 4. Позиции в общении. 5. Стили в общении. 6. Виды общения: духовное, деловое, примитивное, манипулятивное, формально-ролевое, светское. Этикет. Манипулирование 	6	
2. Условия и технологии эффективной коммуникации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы межличностного восприятия. 2. Психологические защиты и барьеры в общении. 3. Конструктивное общение. Контроль эмоций. 4. Активное и пассивное слушание 5. Приемы расположения к себе 	5	
3. Конструктивное преодоление конфликтов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликт. Способы разрешения конфликтов. 2. Управление конфликтом 	2	
4. Психология малых групп и коллективов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллектив и личность. 2. Лидерство 3. Социально-психологические взаимодействия людей в малой группе 4. Развитие навыков уверенного отказа 	4	