

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2019г.

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Камышетская СОШ»
от 30.08.2019г. № 91

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для 5-6 классов
срок реализации: 2 года
(базовый уровень)**

Составитель: Кузнецова Любовь Павловна,
учитель математики
Чечурина Светлана Леонидовна,
учитель математики

пос. Камышет

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Камышетская СОШ».

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Изучение математики **на уровне основного общего образования** обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучения Математики в основной школе являются:

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно – исследовательской, творческой видах деятельности.

3. умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, встраивать аргументацию, приводить примеры;

4. первоначального представления о математической науке, как сфере человеческой деятельности;

5. критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания;

6. креативности мышления, активности при решении арифметических задач;

7. умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

Метапредметными результатами обучения Математики в основной школе являются:

1. самостоятельно планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных задач;

2. умения осуществлять контроль по образцу;

3. способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;

4. умения строить логические рассуждения, умозаключения, выводы;

5. умение применять знаково – символические средства, модели, схемы;

6. развитие способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

7. умение находить в различных источниках информацию, необходимую при решении математических проблем;

8. умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы);

умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем.

Предметными результатами обучения Математики в основной школе являются

Тематический блок/модуль	Планируемые предметные результаты	
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Предметная область «Арифметика»	<p>1. Выполнять устно арифметические действия: сложения и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками; умножение однозначных чисел, однозначного на двузначное число; деление на однозначное число, десятичной дроби с двумя знаками на однозначное;</p> <p>2. Переходить от одной формы записи к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную – в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;</p> <p>3. Находить значения числовых выражений, содержащие целые числа и десятичные дроби;</p> <p>4. Выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений;</p> <p>5. Округлять целые и десятичные дроби, выполнять оценку числовых выражений;</p> <p>6. Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объёма; переводить одни единицы измерения в другие;</p> <p>7. Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с дробями и процентами.</p>	<p>1. Решение несложных практических расчётных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора;</p> <p>2. Устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычислений с использованием различных приёмов;</p> <p>3. интерпретации результатов решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.</p>
Предметная область «Алгебра»	<p>1. Переводить условия задачи на математический язык;</p> <p>2. Использовать методы работы с простейшими математическими моделями;</p> <p>2. Осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;</p>	<p>1. Выполнения расчетов по формулам, составление формул, выражающих зависимости между реальными величинами</p>

	<p>3.Изображать числа точками на координатном луче;</p> <p>4.Определять координаты точки на координатном луче;</p> <p>5.Составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;</p> <p>6.Решать тестовые задачи алгебраическим методом.</p>	
Предметная область «Геометрии»	<p>1. Пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;</p> <p>2. Распознавать и изображать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;</p> <p>3. Распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела;</p> <p>4. В простейших случаях строить развертки пространственных тел;</p> <p>5. Вычислять площади, периметры, объёмы простейших геометрических фигур (тел) по формулам.</p>	<p>1. Решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением изученных геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);</p> <p>2. Построение геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).</p>

Личностные результаты для каждого класса уровня ООО

1. Личностные для 5 класса:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;
- понимание роли математических действий в жизни человека;
- интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;
- понимание причин успеха в учебе;
- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.
- интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;

- ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;
- общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о значении математики для познания окружающего мира.

1.2 Личностные для 6 класса:

- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- Первичная сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры и контрпримеры;
- Первоначальное представление о математической науке как сфере человеческой деятельности;
- Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Креативность мышления, инициативы, находчивости, активность при решении арифметических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических задач, решений, рассуждений;
- формирование аккуратности и терпеливости.

2. Метапредметные результаты для каждого класса уровня ООО:

Метапредметные 5 класс:

Регулятивные:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- выполнять действия в устной форме;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.
- понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи)

сверстников;

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе вариантов решения практических задач под руководством учителя делать выводы о свойствах изучаемых объектов;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

- использовать рисуночные и символические варианты математической записи; кодировать информацию в знаково-символической форме;
- на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;
- строить небольшие математические сообщения в устной форме;
- проводить сравнение (по одному или нескольким основаниям, наглядное и по представлению, сопоставление и противопоставление), понимать выводы, сделанные на основе сравнения;
- выделять в явлениях существенные и несущественные, необходимые и достаточные признаки;
- проводить аналогию и на ее основе строить выводы;
- в сотрудничестве с учителем проводить классификацию изучаемых объектов;
- строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.
- под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;
- работать с дополнительными текстами и заданиями;
- соотносить содержание схематических изображений с математической записью;
- моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;
- устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;
- строить рассуждения о математических явлениях;
- пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач.

Коммуникативные:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.
- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;

- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты для каждого класса уровня ООО:

Ученик 5 класса	
научится:	получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • понимать особенности десятичной системы счисления; • сравнивать и упорядочивать натуральные числа; • выполнять вычисления с натуральными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора; • использовать понятия и умения, связанные процентами, в ходе решения математических задач, выполнять несложные практические расчёты. • использовать в ходе решения задач элементарные представления связанные с приближёнными значениями величин; • решать простейшие уравнения с одной переменной; • понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства; • применять аппарат неравенств, для решения задач. • распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры; • распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда; • строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда; • вычислять объём прямоугольного параллелепипеда; • распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; • находить значения длин линейных фигур, градусную меру углов от 0 до 180°; 	<ul style="list-style-type: none"> • углубить и развить представления о натуральных числах; • научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ; • овладеть специальными приёмами решения уравнений; • научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов; • углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; • понимать информацию, заключённую в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста (устного или письменного), числового выражения, уравнения; • выполнять задания в тестовой форме с выбором ответа;

<ul style="list-style-type: none"> • решать несложные задачи на построение; • находить координаты точки; • заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку; • выполнять действия по алгоритму; <p>читать простейшие круговые диаграммы</p>	
Ученик 6 класса	
научится:	получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> • Оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел; • Сравнивать и упорядочивать рациональные числа; • Использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин; • Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условию задач; • Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв; <p>Составлять уравнения по условиям задач; Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; определять координаты точек; • распознавать развертки куба, параллелепипеда, пирамиды, цилиндра и конуса; • Решать задачи на нахождение длин отрезков, периметров многоугольников, градусной меры углов, площадей квадратов и прямоугольников, объемов кубов и прямоугольных параллелепипедов; <p>Выделять в условии задачи данные, необходимые для ее решения, строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изображать равные фигуры. 	<ul style="list-style-type: none"> • Углубить и развить представления о рациональных числах. • Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ; • Понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных; • Научиться некоторым специальным приемам решения; <p>Научиться применять понятие развертки для выполнения, углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах.</p>

Содержание учебного предмета, курса 5 класс

1. Повторение изученного (4 ч.)

2. Натуральные числа и шкалы (18 ч.)

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

Основная цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков

1. Сложение и вычитание натуральных чисел (20 ч.)

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Основная цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

2. Умножение и деление натуральных чисел (21ч.)

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Основная цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами

3. Площади и объемы (15 ч.)

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Основная цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

4. Обыкновенные дроби (26 ч.)

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Основная цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

5. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (13 ч.)

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

Основная цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

6. Умножение и деление десятичных дробей (25 ч.)

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Основная цель – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями

7. Инструменты для вычислений и измерений (15 ч.)

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертёжный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

Основная цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

8. Повторение (13 ч.)

6 класс:

1. Повторение 4ч.

2. Делимость чисел(20ч)

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель – завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

3. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22ч)

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей(30ч)

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

4. Отношения и пропорции (19ч)

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель – сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

5. Положительные и отрицательные числа (13ч)

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Основная цель – расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел(11ч)

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел(12ч)

Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

8. Решение уравнений(15ч)

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразований

выражений, решению уравнений.

9. Координаты на плоскости (13ч)

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

10. Повторение (11ч)

Тематическое планирование

1. Тематическое планирование Класс: 5 (170 часов)

Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Из них	
Повторение курса математики начальной школы (18 часов)		3	1	
§1 Натуральные числа и шкалы (18ч)	1.1 Обозначение натуральных чисел	3		
	1.2 Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	3		
	1.3 Плоскость. Прямая. Луч	3		
	1.4 Шкалы и координаты	4		
	1.5 Больше или меньше	4		
	Контрольная работа №1			1
§2 Сложение и вычитание натуральных чисел (20ч)	2.1 Сложение натуральных чисел и его свойства	4		
	2.2 Вычитание	4		
	Контрольная работа №2			1
	Числовые и буквенные выражения	2		
	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3		
	Уравнение	5		
Контрольная работа №3			1	
§3 Умножение и деление натуральных чисел (21ч)	3.1 Умножение натуральных чисел и его свойства.	4		
	3.2 Деление	3		
	3.3 Деление с остатком	3		
	Контрольная работа №4			1
	3.4 Упрощение выражений	3		
	3.5 Порядок выполнения действий	3		
	3.6 Квадрат и куб числа	3		
Контрольная работа №5			1	
§4 Площади и объемы (15ч)	4.1 Формулы	2		
	4.2 Площадь. Формула площади прямоугольника	3		
	4.3 Единицы измерения площадей	3		
	4.4 Прямоугольный параллелепипед	3		
	4.5 Объемы. Объем прямоугольного	3		

	параллелепипеда.		
	Контрольная работа № 6		1
§5 Обыкновенные дроби (26ч)	5.1 Окружность и круг	3	
	5.2 Доли. Обыкновенные дроби	3	
	5.3 Сравнение дробей	3	
	5.4 Правильные и неправильные дроби	3	
	Контрольная работа № 7		1
	5.5 Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3	
	5.6 Деление и дроби	3	
	5.7 Смешанные числа	3	
	5.8 Сложение и вычитание смешанных чисел	3	
	Контрольная работа № 8		1
§6 Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. (13ч)	6.1 Десятичная запись дробных чисел	3	
	6.2 Сравнение десятичных дробей	3	
	6.3 Сложение и вычитание десятичных дробей	3	
	6.4 Приближенные значения чисел.	3	
	Контрольная работа № 9		1
§7 Умножение и деление десятичных дробей. (25ч)	7.1 Умножение десятичных дробей на	4	
	7.2 Деление десятичных дробей	5	
	Контрольная работа № 10	1	
	7.3 Умножение десятичных дробей	5	
	7.4 Деление на десятичную дробь	5	
	7.5 Среднее арифметическое	4	
	Контрольная работа № 11		1
§8. Инструменты для вычислений и измерений. (15ч)	8.1 Микрокалькулятор	2	
	8.2 Проценты	3	
	8.3 Контрольная работа №12		1
	8.4 Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	2	
	8.5 Измерение углов. Транспортир	3	
	8.6 Круговые диаграммы	3	
	8.7 Контрольная работа №13		1
9. Итоговое повторение курса. (13ч)	Промежуточная аттестация. Контрольная работа		1

2. Тематическое планирование Класс: 6 (170 часов)

Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Из них
I.Повторение	1.1 Повторение. Арифметические действия с натуральными числами	1	

(4 ч)	1.2 Повторение. Дроби. Арифметические действия с дробями	1	
	1.3 Повторение. Решение уравнений	1	
	1.4 Входная контрольная работа		1
II. Делимость чисел (20ч)	2.1 Делители и кратные	3	
	2.2 Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	3	
	2.3 Признаки делимости на 9 и на 3	2	
	2.4 Простые и составные числа	2	
	2.5 Разложение на простые множители	2	
	2.6 Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	3	
	2.7 Наименьшее общее кратное	4	
	2.8 Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел»		1
III. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч)	3.1 Основное свойство дроби	2	
	3.2 Сокращение дробей	3	
	3.3 Приведение дробей к общему знаменателю	3	
	3.4 Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	6	
	3.5 Контрольная работа №2 по «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»		1
	3.6 Сложение и вычитание смешанных чисел	6	
	3.7 Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»		1
IV. Умножение и деление обыкновенных дробей. (30ч)	4.1 Умножение дробей	4	
	4.2 Нахождение дроби от числа	4	
	4.3 Применение распределительного свойства умножения	5	
	4.4 Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей»		1
	4.5 Взаимно обратные числа	2	
	4.6 Деление	5	
	4.7 Контрольная работа №5 по «Деление обыкновенных дробей»		1
	4.8 Нахождение числа по его дроби	3	
	4.9 Дробные выражения	4	
	4.10 Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения. Нахождение числа по его дроби»		1
V. Отношения и пропорции (19 ч)	5.1 Отношения	3	
	5.2 Пропорции	4	

	5.3 Прямая и обратная пропорциональные зависимости	3	
	5.4 Контрольная работа №7 по «Пропорции»		1
	5.5 Масштаб	2	
	5.6 Длина окружности и площадь круга	2	
	5.7 Шар	3	
	5.8 Контрольная работа №8 по «Длина окружности и площадь круга»		1
VI. Положительные и отрицательные числа. (13ч)	6.1 Координаты на прямой	3	
	6.2 Противоположные числа	2	
	6.3 Модуль числа	2	
	6.4 Сравнение чисел	3	
	6.5 Изменение величин	2	
	6.6 Контрольная работа №9 по «Положительные и отрицательные числа»		1
VII. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)	7.1 Сложение чисел с помощью координатной прямой	2	
	7.2 Сложение отрицательных чисел	2	
	7.3 Сложение чисел с разными знаками	3	
	7.4 Вычитание	3	
	7.5 Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»		1
VIII. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)	8.1 Умножение	3	
	8.2 Деление	3	
	8.3 Рациональные числа	2	
	8.4 Свойства действий с рациональными числами	3	
	8.5 Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»		1
IX. Решение уравнений (15 ч)	9.1 Раскрытие скобок	3	
	9.2 Коэффициент	2	
	9.3 Подобные слагаемые	3	
	9.4 Контрольная работа №12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые»		1
	9.5 Решение уравнений	5	
	9.6 Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений»		1
X. Координаты на	10.1 Перпендикулярные прямые	2	

плоскости (13 ч)	10.2 Параллельные прямые	2	
	10.3 Координатная плоскость	3	
	10.4 Столбчатые диаграммы	2	
	10.5 Графики	3	
	10.6 Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»		1
XI. Повторение (11ч)	11.1 Действия с рациональными числами	2	
	11.2 Нахождение дроби от числа и числа по его дроби	2	
	11.3 Отношения. Пропорции.	2	
	11.4 Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	
	11.5 Подобные слагаемые	1	
	11.6 Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	
	11.7 Уравнения	1	
	11.8 Промежуточная аттестация. Контрольная работа		1