

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждено
приказом директора
от «23» августа 2021 г. № 84 – од

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 - 2022 учебный год

Ответственный за разработку
плана внеурочной деятельности:
Радионова К.А., заместитель директора

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МКОУ «Камышетская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности соответствует **рабочей Программе воспитания, Программе формирования УУД и Программе развития УУД**. Он составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом традиций ОО и с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общее количество обучающихся на 2021-2022 учебный год составляет 55 человек – 8 классов - комплектов.

На уровне начального общего образования - 17 обучающихся, классов – комплектов - 2; (1/3 классы, 2/4 классы)

на уровне основного общего образования - 35 обучающихся – классов – комплектов -5;

на уровне среднего общего образования – 3 обучающихся – классов – комплектов - 1.

В 2021 – 2022 учебном году занятия будут проводиться при 5 – дневной рабочей неделе в 1-10 классах.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности образовательного учреждения МКОУ «Камышетская СОШ» на 2021-2022 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. N 1241 г. Москва "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2003 г., регистрационный номер 4594);
- Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 мая 2004 года №2211 "О развитии шахматного образования в системе образования Российской Федерации";
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г.;
- Устав МКОУ «Камышетская СОШ»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Камышетская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Камышетская СОШ»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Камышетская СОШ»
- **Рабочая программа воспитания**

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности составлен с **целью** реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих **задач**:

- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

МКОУ «Камышетская СОШ» реализует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации в школе внеурочной деятельности доступны следующие ее **виды**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных **форм организации**:

- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- экскурсии,
- регулярные курсы внеурочной деятельности,
- конференции,
- смотры,
- фестивали,
- коллективные творческие дела,
- тематические недели

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (**классные руководители, социальный педагог, учителя - предметники**).

Координирующую роль выполняет **классный руководитель**, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного лагеря «Дружба».

При формировании плана внеурочной деятельности **учитывались результаты изучения образовательного запроса обучающихся, их родителей (законных представителей)**.

Режим занятий внеурочной деятельностью составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с использованием дифференцированного подхода.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: каждый ребёнок получает в неделю до 5 часов регулярных занятий внеурочной деятельности, а также участвует в не регулярных мероприятиях. Общее количество в неделю внеурочной деятельности на каждого обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий в 1 классе не более 30 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- внеурочные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе во вторую половину дня.
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность занятий во 2-8 классах - 40 минут.

План рассчитан на **пятидневную рабочую неделю в 1-5 классах, в 6-9 классах, в 10 классах**.

Продолжительность учебного года:

1 – класс – 33 учебные недели

2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классы – 34 учебные недели.

Регулярные занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности.

Максимальная нагрузка для обучающихся 1-10 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Часы внеурочной деятельности используются согласно основной образовательной программы начального общего образования, программы основного общего образования, плана внеурочной деятельности.

Регулярные курсы и мероприятия внеурочной деятельности учитывают направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, интеллектуальное, здоровьесберегающее и эстетическое воспитание.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — следствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей.

Расширены и скорректированы требования к личностным образовательным результатам по новым спискам результатов во ФГОС.

Направление	Планируемый личностный результат	Критерий сформированности
Духовно-нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках
Социальное	Ценностное отношение к труду	Демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд
	Опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах	Имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио

	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет общественно-политической терминологией. Развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении. Понимает, что такое российская идентичность. Принимает культурно-исторические традиции народов России. Не принимает нарушения правовых норм, идеологию экстремизма, дискриминации человека
	Социально-культурный опыт учащихся	Развивает эстетическое сознание. Осваивает художественное наследие народов России и мира. Соблюдает правила языковой культуры. Систематически читает и воспринимает чтение как средство познания
Общеинтеллектуальное	Готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию	Понимает собственные профессиональные склонности. Выполняет проекты
Общекультурное	Готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Принимает и понимает нормы морали, традиции этноса. Развивает опыт популяризации научных знаний в качестве волонтера или автора учебных исследований. Выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

Приложение 1.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю				ФИО педагога	Место проведения
		1 – 3 классы	2 – 4 классы				
1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ							
Регулярные курсы внеурочной деятельности:							
«Здоровей-ка!»	По плану кл. руководителя	1				Чечурина.С.Л	Учебный кабинет, школьный двор
	Количество часов в год	33					
Мероприятия:							
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год				ФИО педагога	Место проведения
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Проведение инструктажей по ТБ и ПДД, ППБ	Час общения	4	4	4	4	Классные руководители	Классные комнаты
Дни здоровья	Поход, ориентирование на местности	5	5	5	5	Учитель физкультуры Е.В. Сугак	Школьный двор
Тематические классные часы «Здоровая привычка», «Здоровым быть здорово!», «Мой режим дня», «Физкультура – это здоровье»	Беседы, квест-игра, тренинг, решение ситуаций	4	4	4	4	Классные руководители	Классные комнаты
Профилактические недели: «Высокая ответственность»; «Единство многообразия»; «Здоровая семья»; «Равноправие»	Акции, беседы, спортивные соревнования, конкурс рисунков, тренинги, квест-игра	4	4	4	4	Кл. руководители, ст. вожатая, социальный-педагог	Классные комнаты, пространство школы

Всемирный день здоровья	Классные часы, беседы, викторины, игры на свежем воздухе	1	1	1	1	Кл. руководители, учитель физической культуры.	Классные комнаты, школьная площадка
День гражданской обороны, посвящённый подготовке детей к действиям в условиях экстремальных и опасных	Эвакуация, решение ситуаций, преодоление полосы препятствий	1	1	1	1	Учитель ОБЖ, кл. руководители	Школьный двор
Проведение Всероссийского урока по Интернет-безопасности	Творческие мини-проекты: сочинение сказок, решение задач, составление правил пользования Интернетом	1	1	1	1	Учитель информатики	Кабинет информатики
День пожарной охраны. Тематический урок безопасности	Эвакуация, решение ситуаций	1	1	1	1	Учитель ОБЖ, Кл. руководители	Школьный двор
Количество часов в год		21	21	21	21		
Итого в год по спортивно-оздоровительному направлению:		54	55	55	55		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю		ФИО педагога	Место проведения
		1 класс-3класс	2 класс-4 класс		

2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Регулярные курсы ВНД:

«Уроки для души»	По плану кл. руководителя		1	Завьялова Л.М	Классная комната
Количество часов в год			34		

Мероприятия:

Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год				ФИО педагога	Место проведения
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Уроки мира.	Общешкольная линейка	1	1	1	1	Зам. директора, старшая вожатая, классные руководители	Школьный двор
Беседы «Волшебные слова», Плохие и хорошие поступки», «Что значит заботиться о ближнем?».	Беседы на часах общения	1	1	1	1	Классные руководители	Классные комнаты
Тематические классные часы «Что такое доброта», «Зачем делать добро?», «Если добрый ты»	Проигрывание ситуаций, изготовление подарков, акции	2	2	2	2	Классные руководители	Классные комнаты
Неделя детской и юношеской книги	Конкурсы рисунков, викторины, изготовление мини-книжек	2	2	2	2	Библиотекарь Чечурина С.Л.	Классные комнаты, школьная библиотека
«Уроки доброты»	Акция	1	1	1	1	Кл. руководители, старший вожатый	Классные комнаты, фойе

День матери	Классные часы, концертная программа	1	1	1	1	Кл. руководители, старшая вожатая	Кабинет 4 кл.
Внеклассное мероприятие «Я будущий солдат»	Праздник	1	1	1	1	Классные руководители, старшая вожатая	Кабинет 4 кл.
Создание творческих мини-проектов «Мой папа – солдат»	Творческий проект	1	1	1	1	Кл. руководители	Презентация в фойе школы
Реализация проекта «Твори добро»	Проект	1	1	1	1	Кл. руководители	
Классный час «Символы Родины»	Классный час	1	1	1	1	Кл. руководители	Классные комнаты
Празднование Великой Победы	Уроки мужества, концерт для односельчан, изготовление подарков, конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	4	4	4	4	Кл. руководители, старшая вожатая, учитель технологии	Классные комнаты, СДК п. Камышет
Конкурс чтецов, посвященный ВОВ	Чтение стихотворений	1	1	1	1	Библиотекарь, кл. руководители	Школьная библиотека
Количество часов в год		17	17	17	17		
Итого в год по духовно-нравственному направлению:		17	17	51	51		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю				ФИО педагога	Место проведения
		1 класс-3класс	2класс-4 класс				
3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ							
Регулярные курсы ВНД:							
«Школа лидера»	По плану кл. руководителя		1			Завьялова Л.М.	Классная комната
«Академия добрых дел»	По плану кл. руководителя	1				Моисеева О.А.	Классная комната
Количество часов в год		34	34				
Мероприятия:							
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год				ФИО педагога	Место проведения
		1 класс	2класс	3 класс	4 класс		
«Дети и дорога»	Программа по ПДД	10	10	10	10	Кл. руководители	Классная комната
День Байкала	Всероссийская акция	1	1	1	1	Кл. руководители, учителя географии	Компьютерный класс
Экскурсии в природу	Экскурсии, сбор природного материала	1	1	1	1	Кл. руководители	Лесная зона поселка
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Беседы, акция, конкурс рисунков	1	1	1	1	Учитель биологии, классные руководители	Компьютерный класс, классные комнаты
Праздник осени	Выставка поделок	1	1	1	1	Старшая вожатая, самоуправление, классные руководители	Классные комнаты, фойе

День птиц	Изготовление кормушек, акция «Покормите птиц»	2	2	2	2	Кл. руководители	Школьный двор
«Чистый школьный двор»	Акция	1	1	1	1	Кл. руководители, техперсонал школы	Территория школьного двора
«Чистый поселок»	Акция	1	1	1	1	Кл. руководители, техперсонал школы	Территория поселка
Классные часы «Мир моих увлечений»	Беседы, ярмарка профессий	1	1	1	1	Кл. руководители	Классные комнаты
Количество часов в год		19	19	19	19		
Итого в год по социальному направлению:		53	53	53	53		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю		ФИО педагога	Место проведения		
		1 класс-3 класс	2 класс-4 класс				
4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ							
Регулярные курсы ВНД:							
«Прекрасное рядом»	По плану кл.руководителя		1		Моисеева О.А.	Классная комната	
Количество часов в год			34				
Мероприятия:							
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год				ФИО педагога	Место проведения
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
«Веселая неделя»	КВН, игры, конкурсы	1	1	1	1	Кл. руководители	Классная комната
«Осенины»	Квест-игра	2	2	2	2	Старшая вожатая, школьное самоуправление, кл. руководители	Классные комнаты, фойе
«В гостях у сказки»	Театрализация сказок к новогодней елке	1	1	1	1	Кл. руководители	Импровизированная сцена
Фестиваль детского творчества	Концерт	1	1	1	1	Старшая вожатая, классные руководители	Зрительный зал в СДК п. Камышет
Конкурс чтецов, посвященный международному женскому дню.	Конкурс	1	1	1	1	Кл. руководители, педагог-библиотекарь	Школьная библиотека
«8 марта – женский день»	Внеклассное мероприятие (концертная программа)	1	1	1	1	Кл. руководители, старшая вожатая, самоуправление школы	Классные комнаты, фойе

Литературные гостиные	Выставки книг-юбиларов, чтение художественных произведений	1	1	1	1	Педагог- библиотекарь	Школьная библиотека
Новогодний марафон	Праздник, конкурс новогодней открытки	2	2	2	2	Кл. руководители	СДК п. Камышет
Количество часов в год		12	12	12	12		
Итого в год по общекультурному направлению:		46	48	48	48		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю				ФИО педагога	Место проведения
		1 класс	3 класс	2 класс	4 класс		
5. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ							
Регулярные курсы ВНД:							
«Мир информатики»	Кружок		1	1	1	Ческидова Е.Ю.	Кабинет информатики
«Занимательная геометрия»	По плану кл. руководителя	1		1		Чечурина. С.Л	Классная комната
«Финансовая грамотность»	Кружок			1		Сугак А.В.	Кабинет информатики
Количество часов в год		33	34	34	34		
Мероприятия:							
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год				ФИО педагога	Место проведения
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
«Час кода»	Всероссийская акция		1	1	1	Учитель информатики Ческидова Е.Ю.	Кабинет информатики
«Жизнь писателей», «Книги-юбилеры»	Классные часы	1	1	1	1	Педагог-библиотекарь	Классные комнаты
День славянской письменности	Квест-игра	1	1	1	1	Ст. вожатая, кл. руководители.	Классные комнаты, фойе
Олимпиады (предметные, метапредметные)	Олимпиады		4	4	4	Кл. руководители	Классные комнаты
Путешествие в «Читай - город» (знакомство с библиотекой)	Библиотечный урок	1				Педагог-библиотекарь	Школьная библиотека
Количество часов в год		3	7	8	8		
Итого в год по общеинтеллектуальному направлению:		36	41	42	42		
Итого в год:		138	144	179	213		

Приложение 2.

Годовой план регулярной внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (1-4 классы)
на 2021-2022 учебный год в МКОУ «Камышетская СОШ»

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Виды деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО педагога
			1 класс		3 класс		2 класс		4 класс		
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка!»	По плану кл.рук.	1ч. в нед. 34ч. в год								Чечурина С.Л.
Духовно - нравственное	«Уроки для души	По плану кл.рук.					1ч. в нед. 34ч. в год				Завьялова Л.М.
Социальное	«Школа лидера»	По плану кл.рук.					1ч. в нед. 34ч. в год				Завьялова Л.М.
	«Академия добрых дел»	По плану кл.рук	1ч. в нед. 34ч. в год								Моисеева О.А.
Общекультурное	«Прекрасное рядом»	По плану кл.рук	1ч. в неделю 34ч. в год								Моисеева О.А.
Общеинтеллектуальное	«Мир информатики»	Кружок			1ч. в неделю 34ч. в год		1ч. в неделю 34ч. в год				Ческидова Е.Ю
	«Занимательная геометрия»	По плану кл.рук	1ч. в неделю 34ч. в год								Чечурина С.Л.
	«Финансовая грамотность»	Кружок					1ч. в неделю 34ч. в год				Сугак А.В.
Итого:			4	135	4	136	5	170	5	170	

Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося

В данных таблицах представлено количество программ/часов на класс. Каждый ребёнок получает в неделю до 5 часов регулярных занятий внеурочной деятельности, а также участвует в не регулярных мероприятиях. Общее количество в неделю внеурочной деятельности на каждого обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Приложение 3.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 классы)

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю					ФИО педагога	Место проведения
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
Регулярные курсы ВНД:								
«Брейк-данс»	По плану кл. руководителя	1					Сугак Е.В.	Классная комната
«Шахматы»	По плану кл. руководителя		1				Аликин Е.И.	Классная комната
Количество часов в год		68	68	68	34	34		
Мероприятия:								
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год					ФИО педагога	Место проведения
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Проведение инструктажей по ТБ и ПДД, ППБ	Час общения	4	4	4	4	4	Кл. руководители	Классные комнаты
Игра Зарница. День здоровья	Поход, ориентирование на местности	5	5	5	5	5	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая	Правый берег озера
Тематические классные часы: «Готов к труду и обороне!»; «Удержись от вредной привычки»; «Научись говорить: «Нет!»; «Как не стать жертвой преступления»	Беседы, квест-игра, тренинг, решение ситуаций	4	4	4	4	4	Классные руководители	Классные комнаты

Профилактические недели здоровья: «Высокая ответственность»; «Будущее в моих руках»; «Единство многообразия»; «Здоровая семья»; «Равноправие»; «Независимое детство»; «Мы за чистые лёгкие»; «Неделя добра»;	Соревнования, акции, анкетирование, квест-игры, олимпиада по психологии	8	8	8	8	8	Классные руководители	Классные комнаты
Встречи с фельдшером сельского ФАП, беседы по профилактике наркомании, курения, алкоголя	Беседы, анкетирование, просмотр презентаций, соц. роликов, видеосюжетов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Фельдшер, специалисты ОДН, ПДН	Классные комнаты
Беседы психолога и социального педагога на тему здорового образа жизни	Анкетирование, беседы, просмотр презентаций, соц. роликов	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Психолог, соц. педагог	Классные комнаты
Всемирный день здоровья	Классные часы, беседы, викторины, игры на свежем воздухе	1	1	1	1	1	Кл. руководители	Классные комнаты, школьная площадка
День гражданской обороны, посвящённый подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	Эвакуация, решение ситуаций, преодоление полосы препятствий	1	1	1	1	1	Учитель ОБЖ, кл. руководители	Школьный двор

Проведение Всероссийского урока по Интернет-безопасности	Творческие мини-проекты: сочинение сказок, решение задач, составление правил пользования	1	1	1	1	1	Учитель информатики	Кабинет информатики
День пожарной охраны. Тематический урок безопасности с представителями МЧС РФ	Эвакуация, решение ситуаций препятствий	1	1	1	1	1	Учитель ОБЖ, Кл. руководители	Школьный двор
Соревнования по футболу	Соревнования	2	2	2	2	2	Учитель физкультуры	Школьная площадка
Первенство школы по пионерболу	Соревнования	1	1	1			Учитель физкультуры	Школьная площадка
Первенство школы по волейболу	Соревнования				1	1	Учитель физкультуры	Школьная площадка
Соревнования по шахматам	Соревнования	2	2	2	2	2	Руководитель кружка	Фойе
Соревнования по шашкам	Соревнования	2	2	2	2	2	Учитель физкультуры	Фойе
Лыжная эстафета	Соревнования	1	1	1	1	1	Учитель физкультуры	Школьная площадка
Количество часов в год		34	34	34	34	34		
Итого в год по спортивно-оздоровительному направлению:		102	102	102	68	68		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю					ФИО педагога	Место проведения
		5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс		
2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
Регулярные курсы ВНД:								
«Религии России»	Кружок	1	1	1			Завьялова Л.М.	Классные комнаты
«Писатели Сибири»	Кружок	1					Ческидова Е.Ю.	Библиотека
Количество часов в год		34	34	34				
Мероприятия:								
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год					ФИО педагога	Место проведения
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Уроки мира.	Общешкольная линейка	1	1	1	1	1	Кл. руководители, старшая вожатая зам. директора	Школьный двор

Проведение тематических классных часов: "Уголовная ответственность несовершеннолетних" "Проступок. Правонарушение. Преступление" "Как не стать жертвой преступления" "Как противостоять влиянию подростковых и антиобщественных группировок" "Молодёжные неформальные объединения: хорошо или плохо?"	Беседы, акции, просмотр презентаций, распространение буклетов, игра-викторина, круглый стол	5	5	5	5	5	Классные руководители, социальный педагог	Классные комнаты
«Уроки доброты»	Акция	1	1	1	1	1	Ст. вожатая кл. руководители	Фойе, классные комнаты
Реализация проекта «Твори добро»	Проект	1	1	1	1	1	Старшая вожатая, самоуправление	П. Камышет
Классные часы «И помнит мир спасённый»	Классный час	1	1	1	1	1	Классные руководители	Классные комнаты
Празднование Великой Победы.	Концерт для жителей поселка, помощь ветеранам, вахта Памяти, конкурс стихотворений о войне, акции Полотно Победы, Георгиевская ленточка	7	7	7	7	7	Зам. директора, кл. руководители, социальный – педагог, ст. вожатая	Классные комнаты, СДК п. Камышет

Урок мужества	Встреча с тружениками тыла	1	1	1	1	1	Зам директора, старшая вожатая	Классные комнаты
Проведение общешкольных тематических линейк: "День солидарности в борьбе с терроризмом" «День народного единства» «Имя твоё неизвестно...» «День героев Отечества» «Не сдали Ленинграда ленинградцы»	Тематические линейки	5	5	5	5	5	Старшая вожатая, самоуправление	Фойе
День матери	Праздник, тематический классный час	2	2	2	2	2	Кл. руководители	Классные комнаты
Количество часов в год		26	26	24	24	24		
Итого в год по духовно-нравственному направлению:		60	60	24	24	24		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю					ФИО педагога	Место проведения
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
Регулярные курсы ВНД:								
«Все цвета, кроме чёрного»	По плану соц. педагога		1		1		Половинкина Е.С.	Классные комнаты
Количество часов в год			34	34	34	34		
Мероприятия:								
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год					ФИО педагога	Место проведения
		5класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс		
«Дети и дорога»	Программа по ПДД, час общения	10	10	10	10	10	Классные руководители	Классные комнаты
Проведение общешкольных тематических линеек: «День знаний» "День солидарности в борьбе с терроризмом" «День народного единства»	Тематическая линейка	3	3	3	3	3	Старшая вожатая	Фойе
Знакомство обучающихся с Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании, Конституцией РФ.	конференция	1	1	1	1	1	Кл. руководители	Классные комнаты
«Чистый школьный двор»	Акция	1	1	1	1	1	Кл. руководители	Территория школьного двора
Организация и подготовка выборов ученического актива в классах	Классный час	1	1	1	1	1	Кл. руководители	Классные комнаты

День Байкала	Всероссийская акция: конкурс плакатов, викторины, просмотр фильма	1	1	1	1	1	Учителя географии, кл. руководители	Кабинет информатики, фойе
День самоуправления. Концерт ко Дню учителя	Проведение уроков, праздничная программа	1	1	1	1	1	Зам. директора, старшая вожатая, самоуправление	Классные комнаты
Международный День птиц	Изготовление кормушек, скворечников, кормление птиц	1	1	1			Кл. руководители	Классные комнаты, школьный двор
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Викторины, презентация планет	1	1	1	1	1	Кл. руководители	Импровизированная сцена
«Все профессии нужны...»	Ярмарка профессий, виртуальные экскурсии на производство, экскурсии в колледжи и техникумы	2	2	2	3	3	Кл. руководители	Классные комнаты
Количество часов в год		22	22	22	22	22		
Итого в год по социальному направлению:		22	56	56	56	56		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю					ФИО педагога	Место проведения
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
Регулярные курсы ВНД:								
«Вокальная студия»	Кружок	1					Ческидова Е.Ю.	Классные комнаты
«Школа юного журналиста»	Кружок			1			Радионова К.А.	Кабинет информатики
Количество часов в год		34	34	34	34	34		
Мероприятия:								
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год					ФИО педагога	Место проведения
		5класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
«В гостях у сказки»	Театрализация новогодних сказок	1	1	1	1	1	Кл. руководители	Импровизированная сцена
Поездка в культурно-досуговый центр «Саяны»	Просмотр мультфильмов, кинофильмов	1	1	1	1	1	Кл. руководители	КДЦ «Саяны»
Фестиваль детского творчества	Концерт для жителей поселка к 9 мая	1	1	1	1	1	Старшая вожатая, самоуправление, кл. руководители	СДК п. Камышет
Выезд в краеведческий музей г. Нижнеудинска	Экскурсия	1	1	1	1	1	Кл. руководители	Краеведческий музей г. Нижнеудинска
«8 марта – женский день»	Концерт, внеклассные мероприятия	2	2	2	2	2	Старшая вожатая, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты

Международный день родного языка	Викторины, конкурсная программа	1	1	1	1	1	Педагог русского языка и литературы, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты
Проведение Недели детской и юношеской книги	Конкурсы рисунков, викторины, сочинение сказки и её иллюстрирование	1	1	1	1	1	Библиотекарь, кл. руководитель	Школьная библиотека, классная комната
День матери	Концерт	1	1	1	1	1	Педагог-организатор, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты
День славянской письменности и культуры	Тематический урок	1	1	1	1	1	Кл. руководители, учитель русского языка	Классные комнаты, учебные кабинеты
Новогодний марафон	Праздник, конкурс новогодней открытки	2	2	2	2	2	Педагог-организатор, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты
Количество часов в год		12	12	12	12	12		
Итого в год по общекультурному направлению:		46	12	12	46	46		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю					ФИО педагога	Место проведения
		5класс	6 класс	7класс	8 класс	9 класс		
5. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ								
Регулярные курсы ВНД:								
Финансовая грамотность	Кружок	1					Сугак А.В.	Кабинет информатики
Количество часов в год		34						
Мероприятия:								
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год					ФИО педагога	Место проведения
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс		
Предметные недели	Конкурсы, ребусы, КВН	2	2	2	2	2	МО предметников	Учебные кабинеты
«Час кода»	Всероссийская акция	1	1	1	1	1	Ческидова Е.Ю.	Кабинет информатики
Научно-практическая конференция, защита проектов	Конференция	1	1	1	1	1	Кл. руководители	Кабинет информатики
Олимпиады (предметные, метапредметные)	Олимпиады	5	5	5	5	5	Учителя-предметники	Учебные кабинеты
Количество часов в год		9	9	9	9	9		
Итого в год по общеинтеллектуальному направлению:		70	9	9	9	9		
Итого в год:		271	206	237	203	203		

Приложение 4.

**Годовой план регулярной внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9 классы)
на 2021-2022 учебный год в МКОУ «Камышетская СОШ»**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во часов в недел ю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в недел ю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в недел ю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в недел ю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в недел ю	Кол-во часов в год	ФИО педагога
			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
Спортивно-оздоровительное	«Брейк-данс»	По плану кл. руководителя	1ч. в неделю 34ч. в год										Сугак Е.В.
	«Шахматы»	По плану кл. руководителя			1ч. в неделю 34ч. в год								
Духовно - нравственное	«Религии России»	Кружок	1ч. в неделю 34ч. в год		1ч. в неделю 34ч. в год		1ч. в неделю 34ч. в год						Завьялова Л.М.
	«Писатели Сибири»	Кружок	1ч. в неделю 34ч. в год										Ческидова Е.Ю
Социальное	«Все цвета, кроме чёрного»	По плану соц. педагога			1ч. в неделю 34ч. в год		1ч. в неделю 34ч. в год						Половинкина Е.С.
Общекультурное	«Вокальная студия»	Кружок	1ч. в неделю 34ч. в год										Ческидова Е.Ю.
	«Школа юного журналиста»	Кружок	1ч. в неделю 34ч. в год										Радионова К.А.
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	Кружок	1ч. в неделю 34ч. в год										Сугак А.В
Итого:			5	170	4	136	3	102	4	136	4	136	

Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося

В данной таблицах представлены количество программ/часов на класс. Каждый ребёнок получает в неделю до 5 часов регулярных занятий внеурочной деятельности, а также участвует в не регулярных мероприятиях. Общее количество в неделю внеурочной деятельности на каждого обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10 класс)

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю	ФИО педагога	Место проведения
		10 класс		
1. СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Регулярные курсы ВНД:				
«Быстрее, выше, сильнее»	По плану кл.руководителя	1	Сугак Е.В.	Классная комната
Количество часов в год		34		
Мероприятия:				
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год	ФИО педагога	Место проведения
		10 класс		
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. День здоровья	Общешкольная линейка	1	Кл. руководители, старшая вожатая зам. директора	Школьный двор

<p>Проведение тематических классных часов: "Уголовная ответственность несовершеннолетних" "Проступок. Правонарушение. Преступление" "Как не стать жертвой преступления" "Как противостоять влиянию подростковых и антиобщественных группировок" "Молодёжные неформальные объединения: хорошо или плохо?"</p>	<p>Беседы, акции, просмотр презентаций, распространение буклетов, игра-викторина, круглый стол</p>	5	<p>Классные руководители, социальный педагог</p>	<p>Классные комнаты</p>
<p>Беседы психолога и социального педагога.</p>	<p>Акция</p>	1	<p>Психолог, социальный педагог</p>	<p>Классные комнаты</p>
<p>Реализация проекта «Здоровая нация»</p>	<p>Проект</p>	1	<p>Старшая вожатая, самоуправление</p>	<p>п. Камышет</p>
<p>Общешкольная спартакиада школьников</p>	<p>Соревнование</p>	3	<p>Учитель физкультуры</p>	<p>Классные комнаты</p>
<p>Соревнования по шашкам</p>	<p>Соревнования</p>	2	<p>СОУ, ст. вожатая</p>	<p>Классные комнаты,</p>

Первенство школы по шахматам	Соревнования	2	Зам директора, старшая вожатая, СОУ	Классные комнаты
Проведение общешкольных тематических линеек: "День солидарности в борьбе с терроризмом" «День народного единства» «Имя твоё неизвестно...»	Тематические линейки	7	Старшая вожатая, СОУ	Фойе
Лыжные эстафеты	Соревнования	2	Кл. руководители, учитель физкультуры	Территория школы и поселка
Количество часов в год		24		
Итого в год по спортивно-оздоровительному направлению		58		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю	ФИО педагога	Место проведения
		10 класс		
2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Регулярные курсы ВД:				
«Школа волонтеров»	По плану кл.руководителя	1	Половинкина Е.С.	Классные комнаты
Количество часов в год		34		
Мероприятия:				
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год	ФИО педагога	Место проведения
		10 класс		
Урок России	Час общения	1	Классные руководители	Классные комнаты
«Как прекрасен этот мир»	Конкурсы, фотоконкурсы	3	Старшая вожатая, СОУ	Фойе, п.Камышет
«100 добрых дел»	Акция	5	Кл. руководители	Классные комнаты
Классные часы «И помнит мир спасенный»	Классный час	1	Кл. руководители	Территория школьного двора
Праздник Великой Победы	Концерт, акции, конкурсы, вахта Памяти	5	Кл. руководители	Классные комнаты, п.Камышет, СДК

Уроки мужества	Акция	2	Зам.директора, вожатые	Кабинет информатики, фойе
День матери в России	Праздник, классный час	2	Зам. директора, старшая вожатая, самоуправление	Классные комнаты
«Все профессии нужны...»	Ярмарка профессий, виртуальные экскурсии на производство, экскурсии в колледжи и техникумы	3	Кл. руководители	Классные комнаты, библиотека
Количество часов в год		21		
Итого в год по социальному направлению:		55		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю		ФИО педагога	Место проведения
		10 класс			
3. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
Регулярные курсы ВНД:					
«Я и моя профессия»	По плану кл.руководителя		1	Аликин Е.И.	Классные комнаты
Количество часов в год			34		
Мероприятия:					
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год		ФИО педагога	Место проведения
		10 класс			
«Дорога - не место для игр»	Программа по ПДД, час общения		10	Классные руководители	Классные комнаты
Проведение общешкольных тематических линеек: «День знаний» «День народного единства»	Тематическая линейка		3	Старшая вожатая	Фойе
Знакомство обучающихся с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ.	Беседы		2	Кл. руководители	Классные комнаты
«Чистый поселок»	Акция		1	Кл. руководители	Территория поселка
Организация и подготовка выборов ученического актива в классах и СОУ	Часы общения		2	Кл. руководители	Классные комнаты

День Байкала	Всероссийская акция: конкурс плакатов, викторины, просмотр фильма	1	Учителя географии, кл. руководители	Кабинет информатики, фойе
День самоуправления.	Проведение уроков	1	Зам. директора, старшая вожатая, самоуправление	Классные комнаты
День космонавтики. Гагаринский урок « Мы - Вселенная»	Часы общения	1	Кл. руководители	Классные комнаты
Количество часов в год		21		
Итого в год по социальному направлению:		55		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю	ФИО педагога	Место проведения
		10 класс		
4. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Регулярные курсы ВНД:				
«Школа юного журналиста»	Кружок	1	Радионова К.А.	Классные комнаты
Количество часов в год		34		
Мероприятия:				
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год	ФИО педагога	Место проведения
		10 класс		
Поездка в культурно-досуговый центр «Саяны»	Просмотр мультфильмов, кинофильмов	1	Кл. руководители	КДЦ «Саяны»
Фестиваль детского творчества	Концерт для жителей поселка к 9 мая	1	Старшая вожатая, самоуправление, кл. руководители	СДК п. Камышет
Выезд в краеведческий музей г. Нижнеудинска	Экскурсия	1	Кл. руководители	Краеведческий музей г. Нижнеудинска
«8 марта – женский день»	Концерт, внеклассные мероприятия	2	Старшая вожатая, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты

Международный день родного языка	Викторины, конкурсная программа	1	Педагог русского языка и литературы, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты
Проведение Недели детской и юношеской книги	Конкурсы рисунков, викторины, сочинение сказки и её иллюстрирование	1	Библиотекарь, кл. руководитель	Школьная библиотека, классная комната
День матери	Концерт	1	Педагог-организатор, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты
День славянской письменности и культуры	Тематический урок	1	Кл. руководители, учитель русского языка	Классные комнаты, учебные кабинеты
Новогодний карнавал	Праздник, конкурс новогодней песни	2	Педагог-организатор, кл. руководители	Импровизированная сцена, классные комнаты
Количество часов в год		11		
Итого в год по общекультурному направлению:		45		

Формы деятельности	Виды деятельности	Количество часов в неделю	ФИО педагога	Место проведения
		10 класс		
5. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Регулярные курсы ВНД:				
«Основы WEB-программирования»	По плану кл.руководителя	1	Аликин. Е.И.	Кабинет информатики
Количество часов в год		34		
Мероприятия:				
Формы деятельности	Виды организации	Количество часов в год	ФИО педагога	Место проведения
		10 класс		
Предметные недели	Конкурсы, ребусы, КВН	2	МО предметников	Учебные кабинеты
«Час кода»	Всероссийская акция	1	Ческидова Е.Ю.	Кабинет информатики
Научно-практическая конференция, защита проектов	Конференция	1	Кл. руководители	Кабинет информатики
Олимпиады (предметные, метапредметные)	Олимпиады	5	Учителя-предметники	Учебные кабинеты
Количество часов в год		9		
Итого в год по общеинтеллектуальному направлению:		9		
Итого в год:		43		

**Годовой план регулярной внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (10 класс)
на 2021-2022 учебный год в МКОУ «Камышетская СОШ»**

Направление развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Виды деятельности	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	ФИО педагога
			10 класс		
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	По плану кл.руководителя	1	34	Сугак Е.В.
Духовно - нравственное	«Школа волонтеров»	По плану кл.руководителя.	1	34	Половинкина Е.С.
Социальное	«Я и моя профессия»	По плану кл.руководителя	1	34	Аликин Е.И.
Общекультурное	«Школа юного журналиста»	Кружок	1	34	Радионова К.А.
Общеинтеллектуальное	«Основы WEB-программирования»	По плану кл.руководителя	1	34	Аликин Е.И.
Итого:			5	170	
Максимально допустимая недельная нагрузка на обучающегося			В данных таблицах представлено количество программ/часов на класс. Каждый ребёнок получает в неделю до 5 часов регулярных занятий внеурочной деятельности, а также участвует в не регулярных мероприятиях. Общее количество в неделю внеурочной деятельности на каждого обучающегося составляет до 10 часов в неделю.		

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Мониторинг компетентностей обучающихся на уровне НОО (1-4 классы)

Критерии	Показатели	Методический инструментарий
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.	Степень удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Комфортность ребёнка в школе	«Изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью» (по А.А. Андрееву)
Уровень участия учащихся во внеурочной деятельности.	Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность. Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности.	Анкетирование, анализ участия во внеурочных мероприятиях, регулярных курсах внеурочной деятельности.
Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.	Формирование гуманистических ценностей человека к миру, другим людям, самому себе.	1. Методика М.И. Шиловой «Диагностика нравственной воспитанности». 2. Педагогическое наблюдение. 3. Портфолио.
Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.	Благоприятный психологический микроклимат. Уровень развития коллективных взаимоотношений	Социометрия. Индекс групповой сплоченности.
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Коммуникабельность Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	1. Педагогическое наблюдение. 2. Выявление коммуникативных склонностей учащихся (методика Р.В. Овчаровой)

Мониторинг компетентностей обучающихся на уровне ООО (5-9 классы)

Критерии	Показатели	Методический инструментарий
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.	Степень удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Комфортность ребёнка в школе	«Изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью» (по А.А. Андрееву)
Уровень участия учащихся во внеурочной деятельности.	Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность. Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности.	Анкетирование, анализ участия во внеурочных мероприятиях, регулярных курсах внеурочной деятельности.
Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.	Формирование гуманистических ценностей человека к миру, другим людям, самому себе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика Степанова «Личностный рост» 5-11 кл. 2. Тест «Размышляем о жизненном опыте» (методика Н. Е. Щурковой) 3. Педагогическое наблюдение. 4. Портфолио.
Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.	Благоприятный психологический микроклимат. Уровень развития коллективных взаимоотношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социометрия. Индекс групповой сплоченности. 2. Наблюдение педагога 3. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». 4. Социально-психологическая самоаттестация коллектива (методика Р.С.Немова)
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Коммуникабельность Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическое наблюдение. 2. Выявление коммуникативных склонностей учащихся (методика Р.В.Овчаровой)

Мониторинг компетентностей обучающихся на уровне СОО (10 класс)

Критерии	Показатели	Методический инструментарий
Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.	Степень удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы. Комфортность ребёнка в школе	«Изучение удовлетворённости учащихся и родителей школьной жизнью» (по А.А. Андрееву)
Уровень участия учащихся во внеурочной деятельности.	Вовлеченность учащихся во внеурочную деятельность. Сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности.	Анкетирование, анализ участия во внеурочных мероприятиях, регулярных курсах внеурочной деятельности.
Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру.	Формирование гуманистических ценностей человека к миру, другим людям, самому себе.	5. Методика Степанова «Личностный рост» 5-11 кл. 6. Тест «Размышляем о жизненном опыте» (методика Н. Е. Щурковой) 7. Педагогическое наблюдение. 8. Портфолио.
Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений.	Благоприятный психологический микроклимат. Уровень развития коллективных взаимоотношений	2. Социометрия. Индекс групповой сплоченности. 2. Наблюдение педагога 3. Методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив». 4. Социально-психологическая самоаттестация коллектива (методика Р.С.Немова)
Сформированность коммуникативной культуры учащихся	Коммуникабельность Взаимодействие со сверстниками, родителями, педагогами.	1. Педагогическое наблюдение. 2. Выявление коммуникативных склонностей учащихся (методика Р.В.Овчаровой)

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
по внеурочной деятельности НОО
на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Программно-методическое пособие
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка!»,	<ul style="list-style-type: none"> – Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010 г. – Былеев Л.В. Сборник подвижных игр. - М.: Просвещение, 2009 г. – А.В.Кенеман. Детские народные подвижные игры. М.Просвещение,2010. – Глязер С. Зимние игры и развлечения. - М.: Просвещение, 2010 г. – Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.Н. Программы внеурочной деятельности – М., Просвещение. 2011 – Организация работ спортивных секций в школе автор составитель кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ А.Н. Каинов. Издательство «Учитель» 2012 год.
Духовно-нравственное	«Уроки для души»	<ul style="list-style-type: none"> – Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: – Детский областной литературно-художественный журнал «Сибирячок»; – Маленькая энциклопедия Сибирячка «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу»; – Сайты сети Интернет: – ppt4web.ru>geografija/zhemchuzhina-sibiri... (по Сибирячку) – myshared.ru>Байкал – mlmtrainingbase.org>news/an...skachat-besplatno.html – Сайт «Магия Байкала», Байкал. – Сайт о природе озера Байкал. Экология Байкала. – Водный туризм на Байкале. www.magicbaikal.ru – Сайт «Байкал.ru», Профессионалы и любители делятся своими впечатлениями о Байкале. www.baikal.ru – Сайт «Мир Байкала» www.baikal-lake.org – Сайт «Озеро Байкал.инфо», информационный сайт о Байкале. www.ozerobaikal.info – Сайт «Байкал-Lake». Информационный портал. Сайт Бурятского народа. – Погода: О Байкале. www.baikal-center.ru - Сайт «Писатели Приангарья-детям» iodb@yandex.ru

Социальное	«Академия добрых дел» «Школа лидера»	<ul style="list-style-type: none"> – Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: – Коньшева Н. М. «Умелые руки»; «Чудесная мастерская»; «Наш рукотворный мир»; «Секреты мастеров». – Малышева Н.А. Своими руками. М.: «Дрофа», 2005 – Проснякова Т.Н.Творческая мастерская.// Изд. Учебная литература. 2004. – Проснякова Т. Н «Забавные фигурки. Модульное оригами», М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2011. – 104 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений) – Трумпа Э. А. Самоделки из бумаги (складывание и сгибание) —М. Учпедгиз, 1995. – Щеблыкин И. К. Романина В. И. КагаковаИ. И. Аппликационные работы в начальных классах.
Общекультурное	«Прекрасное рядом»	<ul style="list-style-type: none"> – Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: – Безымянная. О., Школьный театр, М, 2001 – Бруссер А. М. Основы дикции, - М., 2003. – Готовский Е. От бедного театра к искусству-проводнику. - М., 2003. – Калинин А. В. Культура русского слова. - М., 1984. – Калинина Н. И. Логично мыслить - логично говорить. - М., 2003. – Колчеев Ю.В., Колчеева Н.М. «Театрализованные игры в школе»/ «Воспитание школьников» библиотека журнала. Выпуск 14 – М.: Школьная пресса, 2000. – Малахов Г. П. Современные дыхательные методики. - Донецк, 2003. – Мирозов П. И. Мышиная история для театра. «Издательские решения» 2016. – Оссовская М. П. Орфоэпия. - М., 1998. – Петрова А. Н. Сценическая речь. - М., 1981. – Понсов А.Д., Конструкция и технология изготовления театральных декораций. – М., 1999 – Савкова З. В. Энергия живого слова. - СПб., 1991. – Строганова Л.Н. Программа Драматического кружка «Сказка» [http://zelina14.ucoz.ru/index/0-10] – Стрельцова Л.Е. «Литература и фантазия». – М.: АРКТИ, 1997 – Чурилова Э.Т., Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников. – М., 2001.

Общеинтеллектуальное	«Занимательная геометрия» «Мир информатики»	<ul style="list-style-type: none">– Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: - З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи». Москва «Просвещение» 1990г.– Г.Т. Дьячкова «Геометрия» внеклассные занятия в начальной школе. Волгоград «Учитель», 2007г.- CD . Устный счет. Интерактивные тренажеры. Волгоград «Учитель»
----------------------	--	--

Приложение 6.

**Программно-методическое обеспечение учебного плана по внеурочной
деятельности ООО, СОО на 2021-2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Программно-методическое пособие
Спортивно-оздоровительное	«Брейк-данс»	<ul style="list-style-type: none"> – Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010 г. – Былеев Л.В. Сборник подвижных игр. - М.: Просвещение, 2009 г. – А.В.Кенеман. Детские народные подвижные игры. М.Просвещение,2010. – Глязер С. Зимние игры и развлечения. - М.: Просвещение, 2010 г. – Степанов П.В., Сизяев С.В., Сафронов Т.Н. Программы внеурочной деятельности – М., Просвещение. 2011 – Организация работ спортивных секций в школе автор составитель кандидат педагогических наук, заслуженный учитель РФ А.Н. Каинов. Издательство «Учитель» 2012 год.
	Шахматы	УМК «Шахматы в школе» <ul style="list-style-type: none"> – Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. «Шахматы в школе». 1-ый, 2-ой год обучения. – Прудникова Е.А., Волкова Е.И.«Шахматы в школе». 3-ий год обучения – Сухин И. Волшебные фигуры. / М.: Новая школа, 2016.
Духовно-нравственное	«Религии России»	<ul style="list-style-type: none"> – Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010 г. – М.Н.Аксёнова, Всемирная история, Москва: Аванта+, 2007. – А.И.Губин, Традиции и обычаи народов мира, Москва: «Мир книги», 2009. – Е.А. Гурбина, Традиции русской народной культуры, Волгоград: Учитель, 2009. – Е.Э. Сурова, Новые традиции, СПб: Петрополис, 2009. – Стил Филип, Народы мира, Москва: РОСМЭН, 2000.

	«Писатели Сибири»	<ul style="list-style-type: none"> – Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010 г. – Методические рекомендации О.Н. Шахеровой: «Писатели Восточной Сибири» для 5-6 классов; – Писатели Восточной Сибири: Библиографический указатель. Выпуск 2. Ч.1-Иркутск, Восточно-Сибирское кн. изд-во,1983; – Писатели Восточной Сибири: Учебная хрестоматия для 5-6 классов Общеобразовательных школ. Автор-составитель О.Н.Шахерова. – Иркутск: ВостСибкнига, 2007; – Шастина Е.И.Сказки ленских берегов. – Иркутск, 1971; – Шастина Е.И.Сказки и сказочники Лены – реки. – Иркутск, 1975; – Шастина Е.И.Сказки, сказочники, современность. – Иркутск, 1981; – Шастина Е.И.Фольклорные традиции в Восточной Сибири. – Иркутск, 1975; – Шаманство/ Религии мира: Энциклопедия для детей. Т.6. Часть первая. – М.:Аванта-плюс, 1996; – Шахерова О.Н. Распутин в школе. – М.Дрофа, 2004. – С. 160; – Зиновьев В.П. Русские сказки Забайкалья. Изд. 2-е, доп. – Иркутск, 2002; – Сказки народов Сибири. – Красноярск, «Витал», 1992; – Словарь русских говоров Прибайкалье: Вып.2 (к-н). – Иркутск: Изд-во Иркутского университета, 1987; – Антология Иркутской поэзии 20 века: Изд-во «Сибирь» совместно с изд-вом «Иркутский писатель»2000; – Корнилов В.Верю, боль моя в храмы войдёт. – Избранное – Иркутск: Изд-во «Иркутский писатель», 2004; – Лисица А.Опять звонят колокола. – М.: РИФ «Рой», 2005.
Социальное	«Все цвета, кроме черного»	<ul style="list-style-type: none"> - УМК «Все цвета, кроме чёрного» – Безруких М.М. Все цвета, кроме чёрного: организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников: пособие для педагогов/ М.М.Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вента-Граф, 2015. – А. И. Горшков. Русская словесность: от слова к словесности. М., 2007
Общекультурное	«Вокальная студия» «Школа юного журналиста»	<ul style="list-style-type: none"> – Григорьева Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. - М.: Просвещение, 2010 г. – Программа педагога дополнительного образования: От разработки до реализации /сост. Н.К. Беспятова – М.: Айрис- пресс, 2003. – 176 с. – (Методика).

		<ul style="list-style-type: none"> – Школа творчества: Авторские программы эстетического воспитания детей средствами театра – М.: ВЦХТ, 1998 – 139 с. – Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2003. – 144. – Скоркина Н.М. Нестандартные формы внеклассной работы. – Волгоград: учитель – АСТ, 2002. – 72 с. – Внеклассная работа: интеллектуальные марафоны в школе. 5-11 классы / авт. – сост. А.Н. Павлов. - М.: изд. НЦЭНАС, 2004. – 200 с. – Львова С.и. Уроки словесности. 5-9 кл.: Пособие для учителя. - М.: Дрофа, 1996 – 416 с.
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none"> – Авторская программа творческого объединения Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов «Внеурочная деятельность» автор: Н. А. Криволапова. — М.: Просвещение, 2012; – Пособие для учителей М.Б. Балк, Г.Д. Балк Издательство «Просвещение» Москва 1971; – Д.В.Григорьева, П.П.Степанова. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М: Просвещение, 2014 г. – В.Горский. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное общее образование. – М: Просвещение, 2014 г.