**Аннотация к рабочей программе по чтению**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Чтение** |
| Класс | 8 VIII вид |
| Количество часов | 136 ч  |
| Составители | Аникьева Л.В. |
| УМК  | **Литература**1. Программа по русскому языку составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы .:В 2 Сб./ Под ред. В.В. Воронковой. М.: ВЛАДОС,2010. – Сб.

**Учебники:**1.«Чтение 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» Авт-сост. З.Ф. Малышева «Просвещение», 2010г. **Методические пособия:**1. Дудьев В.П. Практикум по постановке голоса и выразительности чтения:Учебно-методическое пособие . «ВЛАДОС», 2006
2. Ильина С.Ю. Формирование текстовой деятельности учащихся 5-9 классов с интеллектуальным недоразвитием: Методическое пособие для педагогов-дефектологов и студентов педагогических вузов. – СПб.: КАРО, 2006.
 |
| Цель курса | * формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.
* - формирование у обучающихся устойчивого желания читать доступную литературу, повышение интереса к книге;
* - развитие способности к адекватному восприятию художественного произведения: непосредственный эмоциональный отклик, обдумывающее восприятие, выражение собственного отношения к содержанию произведения;
* - овладение учащимися умением самостоятельно ориентироваться в книгах для извлечения нужной для себя информации;
* - коррекция недостатков речевого, умственного развития учащихся, расширение круга представлений об окружающей действительности;
* - воспитание у учащихся эстетических, нравственных, этических качеств, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.
 |
| Структура курса | Введение. 1ч. |
| Устное народное творчество 10ч. |
| Произведения русских писателей XIX века 50ч. |
| Произведения русских писателей 1 – ой половины 20 века. 35ч. |
| Произведения русских писателей 2 – ой половины 20 века. 35ч. |
| Повторение 4ч. |
|  | ИТОГО 135ч. |