

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 30.08.2019г.

**Утверждено**  
приказом директора  
МКОУ «Камышетская СОШ»  
от 30.08.2019г. № 91

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по обществознанию  
для 10-11 классов  
срок реализации: 2 года  
(базовый уровень)**

Составитель: Аликин Евгений Игоревич,  
учитель истории и обществознания

**пос. Камышет**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Камышетская СОШ», реализующей ФК ГОС.

## **I. Планируемые результаты**

В результате изучения предмета обществознания учащиеся должны:

### **знать/понимать**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

### **уметь**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.);

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

## **II. Содержание тем учебного предмета**

**10 класс**

## **Понятие об обществе**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

## **Социальная сфера**

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Национальное самосознание. Нации. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности.

## **Духовная сфера (27)**

Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Многовариантность общественного развития. Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Феномен «второй природы». Искусство. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

## **Психология (6)**

Личность. Что такое личность. Человеческая психика. Мотивы и потребности.

## **Повторение (3)**

Обобщение и систематизация знаний за курс 10 класса

## **11 класс**

### **Экономическая сфера (19)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Рыночная экономика, товар, услуги, потребитель, деньги, спрос, предложение, цена, себестоимость, рынок, рыночная инфраструктура. Конкуренция, совершенная конкуренция, олигополия, монополия, Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Ипотечный кредит, ценные бумаги, фондовый рынок, акция, облигация. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятия ВВП. Общественные блага, социальное государство, социальные программы. Виды, причины и последствия инфляции. Дефляция, эмиссия. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты.

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Прямые и косвенные налоги. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Биржа труда, служба занятости и населения. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

### **Политика (17)**

Политический институт, Конституция, политическая система общества. Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Гражданское общество, правовое государство. Государство унитарное, федерация, конфедерация. Функции государства. Политика как общественное явление.

Политический режим, форма правления. Абсолютизм, тирания, диктатура, тоталитаризм, демократия. Демократия, ее основные ценности и признаки. Прямая демократия, представительная демократия. Политическая партия, политическая программа. Политическая программа, политическая идеология, коммунизм, утопический социализм, социал-демократия, либерализм, консерватизм, фашизм, общественные движения. Выборы, электорат, избирательная процедура, избирательная кампания. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Пропорциональная, мажоритарная избирательные системы. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Особенности политического процесса в России.

### **Право (32)**

Право в системе социальных норм. Обычай, религиозные нормы, моральные нормы, норма права, институт права. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Публичное право, нормативный правовой акт, закон, правотворчество, парламентские слушания. Гражданство, гражданин, иностранец, Правовой статус. Основания приобретения гражданства. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Экологическое право. Экологические правонарушения. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Структура ВУЗов. Образование, государственные образования стандарты. Гражданское право, договор, вещь. Информация, коммерческая тайна, государственная тайна. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Предприниматель. Реализация предпринимательского права. Индивидуальное предприятие. Предпринимательская деятельность. Акционерное общество. ОАО, ЗАО, ООО. Хозяйственные товарищества.

Кооператив, унитарное предприятие. Малый и средний бизнес. Особенности малого и среднего бизнеса в России. Имущественные права. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Наследники. Особенности наследственного права. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Труд несовершеннолетних. Регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Правосудие, юрисдикция, инстанция, исковое заявление, истец, ответчик, доказательства. Споры, порядок их рассмотрения. Конституционное судопроизводство. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Административная ответственность. Уголовный процесс, ювенальная юстиция, заявление о преступлении, явка с повинной, понятой, потерпевший. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Понятие и система международного права. Взаимоотношение международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

### III. Тематическое планирование

**Класс: 10 (68 часов).**

Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Из них контрольных работ
1. Эволюционный базис человечества	1.1. Эволюционная цепочка человечества 1.2. Культурные составляющие эволюции 1.3. Сознание и деятельность 1.4. Самосознание 1.5. Общественное сознание и философия 1.6. Знание и познание 1.7. Система социально-гуманитарного знания	7	
2. Цивилизация и культура	2.1. Цивилизация 2.2. Сущность культуры 2.3. Искусство 2.4. Общественная значимость образования 2.5. Образование в Р.Ф. 2.6. Знания и умения в	9	Контрольный тест-1

	информационную эпоху 2.7. Религии и конфессии 2.8. Конфессии в России		
3. Системное строение общества. Социальный прогресс	3.1. Взгляд на общество в истории 3.2. Общество и его основные сферы 3.3. Общественные (социальные) институты и социальная защита 3.4. Социальный контроль 3.5 Социальный прогресс 3.6. Глобализация	7	
		5	Контрольный тест-1
		3	

**Класс: 11 (68 часов).**

Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Из них контрольных работ
	Тема 1. Экономическая фера	19	Эссе
	Тема 2. Политика	17	Контрольный тест-1
	Тема 3. Право	32	Контрольный тест-1