

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Индивидуальный образовательный маршрут

молодого педагога

Ческидовой Екатерины Юрьевны,

учителя географии и информатики,

на 2021-2022 учебный год

Краткая биографическая справка педагога

Общий стаж: 16 лет, из них педагогический – 13,5 лет. Имеет высшее образование по направлению «Бакалавр естественнонаучного образования», профиль: география. Без квалификационной категории (соответствие). Является молодым специалистом в категории до 35 лет. Курсы повышения квалификации за последние 3 года:

МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» по программе: «Содержание деятельности педагога в условия введения федеральных государственных образовательных стандартов», 2020 г.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а так же не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 2020 г.

ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по программе: «Смешенное обучение в условиях современной цифровой образовательной среды».2020 г. Образовательная платформа «Университет Безопасности РФ» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях» 2021 г.

Частное некоммерческое учреждение дополнительного профессионального образования «Социальный ориентир» Диплом о профессиональной переподготовке преподавания информатики.2022 г.

Карта индивидуального образовательного маршрута молодого педагога

| План | Цели-результаты | Возможность работы с другими педагогами школы | Сроки реализации |
|---|---|--|--------------------------|
| 1. Повышение качества обучения | Повысить общее качество по предметам на 10% | Обращение за помощью к наставнику; получение опыта работы в рамках школьного методического объединения учителей предметов естественнонаучного цикла. | В течение учебного года. |
| 2. Работа в рамках темы по самообразованию | Достичь реальных результатов по теме, транслировать свой опыт внутри школы и на муниципалитете 1.Изучение плана воспитательной | Выступление с докладами по теме на педагогических советах, ШМО; проведение открытых уроков по теме; | В течение учебного года. |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------|
| | <p>работы школы, составление плана воспитательной работы класса.</p> <p>2. Консультации по вопросу возрастных особенностей школьников.</p> | | |
| 3. Педагогический рост | <p>Участие в семинарах, обсуждениях, встречах;</p> <p>взаимопосещение уроков;</p> <p>участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>- прохождение курсовой подготовки.</p> | <p>Педагог-наставник помогает молодому специалисту с подготовкой к выступлениям на различных мероприятиях, а также советует посещать различные курсы повышения квалификации.</p> | <p>В течение учебного года.</p> |
| 4. Формирование собственной системы работы с учащимися | <p>Применять на уроках различные педагогические технологии и методы;</p> <p>посещать уроки других учителей и перенимать их методы работы;</p> <p>применение собственного разработанного проекта, связанного с внеурочной деятельностью учащихся.</p> | <p>Учителя-предметники могут предложить молодому специалисту посетить их урок; также коллеги могут поделиться личным опытом.</p> | <p>В течение учебного года.</p> |