

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
На заседании ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2020 г

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Камышетская СОШ»
от 30.08.2020 г. № 91

**АДАптированная рабочая программа
основного общего образования по учебному предмету
рисование
*7 класс***

**для обучающихся с нарушением интеллекта
(умеренная степень умственной отсталости)**

срок реализации: 1 год

Составитель: Твердохлебова Нина Николаевна,
учитель биологии

пос. Камышет 2020г.

Рабочая программа по рисованию для 7 класса по АООП составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М: «Просвещение». 2006 г; выбранной с учетом особенностей учащихся (для обучающихся с умеренной умственной отсталостью).

Рабочая программа содержит учебный материал для 7 класса по рисованию в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе и рассчитана на 9 учебных часов (0,25 часа в неделю).

Планируемые результаты

правильно сидеть за столом, правильно держать лист бумаги, карандаш, кисточку; свободно работать карандашом, проводить линии разной толщины; правильно располагать лист бумаги (по вертикали или горизонтали) в зависимости от характера изображаемого; стараться правильно передавать форму, пропорции, положения предметов; правильно определять величину изображения в зависимости от размера листа бумаги (не слишком большое или маленькое изображение, расположенное в центре листа); выполнять узоры из геометрических форм; рисовать кистью самостоятельно, применяя простейшие приемы росписи (штрихи, точки, волнистые линии и т.д.).

Содержание учебного предмета в 7 классе

Декоративное рисование.(4часа)

Учить детей рисовать узоры из геометрических фигур и растительных форм в полосе и в квадрате; развивать способность анализировать образец; определять форму и цвет основных частей; правильно распределять элементы по всему листу.

Рисование на темы.(3 часа)

Учить детей соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием.

Рисование с натуры.(1Час)

Упражнять учащихся в изображении предметов круглой и продолговатой формы; учить различать и изображать предметы квадратной, прямоугольной и треугольной формы, передавать их характерные особенности; развивать умение определять последовательность выполнения рисунка.

Беседы об изобразительном искусстве.(1час)

Учить детей узнавать в иллюстрациях книг характерные признаки времен года, средствами изобразительного искусства, художественный вкус - видеть красоту

Тематическое планирование

№	Темы программного материала	часы
Декоративное рисование.	Палитра. Оттенки цветов путем смешивания красок. Рисование узора из геометрических элементов в	4

	полосе (закладка для книг) Рисование узора в прямоугольнике (ковер). Рисование узора из растительных элементов в полосе	
Рисование на темы.	Рисование в полосе узора из растительных элементов (вишенка с листочками). Составление и рисование узора в квадрате. Рисование узора в круге.	3
Рисование с натуры.	Рисование на тему «Деревья зимой»	1
Беседа об изобразительном искусстве.	Рисование с натуры весенних цветов.	1
	Итого	9