

Утверждаю
директор МКОУ «Камышетская СОШ»
Приказ № 08.05. от 08.05. 2018 года



**«Радуга идей» -
комплексная программа
деятельности лагеря с дневным
пребыванием детей
«Дружба»**

Возраст детей: 7 -14 лет
Срок реализации: июнь 2018 г.

Содержание программы.

1.Паспорт программы	3
2.Пояснительная записка.	5-6
3.Цели и задачи	6
4.Участники программы.....	6
5.Этапы реализации программы	7
6.Сроки действия.....	7
7.Содержание деятельности.....	8
8.Механизмы реализации	8-9
9.Примерное планирование	9-11
10.Кадровое обеспечение.....	11
11.Факторы риска и меры их профилактики.....	12
12.Ожидаемые результаты и критерии их оценки.....	13
13.Мониторинг воспитательного процесса	14
14.Список литературы	14
15.Приложения	

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Камышетская СОШ» «Радуга идей».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.
3	Задачи	Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование интереса к различным видам деятельности. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру
4	Участники программы	младшие школьники, подростки
5	Основные направления деятельности	-профилактическое -спортивно-оздоровительное -художественно-эстетическое -экологическое -предпрофильная подготовка
6	Ожидаемый результат	Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
7	Учреждения, участвующие в реализации программы	МКОУ «Камышетская СОШ», сельский дом культуры, сельский ФАП.
8	Автор программы	Аликин Евгений Игоревич – завуч по ВР
9	Почтовый адрес организации	665115 Нижнеудинский р-он, п. Камышет, ул. Рабочая 1.
10	Телефон E-mail	8 924 616 27 40 kamyshtet@yandex.ru
11	Ф.И.О. руководителя организации	Кузнецова Любовь Павловна
12	Финансовое обеспечение	

Перечень организаторов программы

1. Отдел образования администрации Нижнеудинского муниципального района
2. Администрация МКОУ «Камышетская СОШ»

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы особого внимания».

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МКОУ «Камышетская СОШ». В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В программу включена работа «Дружины юных пожарных». В настоящее время стало традицией в детских оздоровительных лагерях проводить тематические смены, а для старших ребят - профильные. Это смены, где школьники, помимо активного отдыха, проходят и образовательную программу по определенной тематике. Идея проведения данной смены возникла в этом году. Летом ребята, будут знакомиться с трудом пожарных, пополнять свои знания в области пожарной безопасности. Изюминкой программы являются тренировки по видам пожарно-прикладного спорта. Пожарный спорт - это спорт профессионалов, он не носит массовый характер. Поэтому многие ребята узнают о нем только благодаря этой смене. Под чутким руководством учителя ОБЖ ребята будут постигать азы работы с огнетушителями. Они познакомятся с правилами пожарной безопасности в быту, в школе, в лесу. Ребята изучат причины возникновения пожаров, правила поведения при них, правила оказания первой

медицинской помощи и многое другое. Итогом смены становятся соревнования по пожарно-прикладному спорту в двух видах – пожарная эстафета, преодоление стометровой полосы с препятствиями, выступление агитбригады «Рыцари огня».

Программа ЛДП «Дружба» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания, в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 25 человек.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конвенцией ООН о правах ребёнка; Конституцией Российской Федерации;
Законом РФ «Об образовании»; Законом «О защите прав ребенка»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г.№124-ФЗ;

Федеральным законом от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);

Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ;

Приказом Минобразования РФ от 13.07.2001 г.№2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей гряда и отдыха»;

Уставом МКОУ «Камышетская СОШ» п. Камышет;

Положение лагеря дневного пребывания о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере дневного пребывания.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Медицинские книжки прохождения медицинского осмотра

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря.

Режим дня лагеря (приложение 1)

Цель: Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Повышение уровня знаний о ЗОЖ, развитие творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5. Формирование толерантных отношений между участниками воспитательного процесса.

Содержание программы

№ п/п	Название блока	Краткое описание
1	Здоровым быть модно	Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; проведение утренней зарядки, спортивные соревнования; С-витаминация, сбор и сушка растений.
2	Необычное в обычном	Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей.
3	Радуга талантов	Конкурсные мероприятия, посещение музеев, организация концертов, участие в мероприятиях.
4	Предпрофильная подготовка ДЮП	Изучение первичных средств пожаротушения, техника безопасности при пожаре, оказание первой помощи при ожогах, знакомство с видами огнетушителей. Пожарно-прикладная физическая подготовка
5	Экологическая работа	Работа по социальным проектам: «Красивый двор», «Красивый поселок», борьба с сорной растительностью, выпуск газеты, экологические рейды, работа по благоустройству школьного двора
6	Работа на пришкольном участке.	Полив, рыхление, прополка участка; уход за молодыми насаждениями; проведение опытнических работ; сбор и сушка зелени.
7	Отражение работы в средствах массовой информации.	Создание лагерной странички на сайте школы, выпуск летнего номера школьной газеты.
8	Ритуалы лагеря	Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня.

Основными в организации воспитательной деятельности ЛДП «Дружба» являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Участники программы: участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 14 лет, родители, педагогический коллектив МКОУ «Камышетская СОШ»

Этапы реализации программы

I этап: подготовительный (март – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- с оставление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный (2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга идей»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов, ДЮП.

IV этап: заключительный

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки действия программы: с 4 июня по 22 июня 2018 года (15 календарных дней)

Содержание деятельности. Направления и виды деятельности.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, предпрофильную подготовку, через работу «Дружины юных пожарных»

Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д. Образовательная деятельность сопровождается дополнительной образовательной программой.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно – досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены акции «Обелиск» и бесед о Вов.

Социально-значимая деятельность подразумевает благоустройство территории школы, работу на пришкольном участке.

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим **направлениям**:

- Профилактическое:

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед, тренингов.

- Спортивно-оздоровительное:

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов.

- Экологическое:

Цель: Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

- Художественно-эстетическое:

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

- Профориентационное:

Цель: знакомство с профессией – пожарного, на основе программы ДЮП.

Механизм реализации программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Примерный план работы.

№ дня	Мероприятие
1 - неделя 1 день «Здравствуй, это я!»	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие лагеря. - Знакомство с режимом дня - Деление на отряды. - Проведение инструктажа по ТБ. - День защиты детей (развлекательная программа, конкурс рисунков на асфальте, дискотека с играми) - Организация дружины «Юный пожарный» - <u>Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России</u>
2 день «О, спорт, ты - жизнь!»	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика здоровья - Спортивные состязания. - Оформление уголка отряда. - Сбор дружины «Юный пожарный» - Оформление уголка «Юный пожарный». - Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания (теория)
3 день «День хороших манер»	<ul style="list-style-type: none"> - Культура поведения в общественных местах. - Беседа о правилах этикета. - Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья» - Кружок «Дороги, которые мы выбираем» - Сбор дружины «Юный пожарный» - Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания (теория)
4 день «День природы»	<ul style="list-style-type: none"> - Игры на свежем воздухе - Песочные фантазии (конкурс фоторабот). - Час Общения «Свалка по имени Земля» - Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала - Кружок «Экология и МЫ» - Сбор дружины «Юный пожарный» - Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах
5 день «День веселых испытаний»	<ul style="list-style-type: none"> - Спартакиады «Сильнее, выше, быстрее» - Книга «Рекордов Гиннеса лагеря Луч»

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная программа « Алло, мы ищем таланты» - Сбор дружины «Юный пожарный» - Правила пожарной безопасности в школе и в быту. (теория) - Игры на свежем воздухе
2 - неделя 6 день «День сказок»	<ul style="list-style-type: none"> - Пушкинский день в России. Чтение стихов, сказок. - «В гостях у сказки». - Инсценирование отрывков из сказок. - Лучшая игрушка из ничего - Кружок «Город мастеров» - Сбор дружины «Юный пожарный» - Правила пожарной безопасности в школе и в быту (практика)
7 день «День мальчиков и девочек»	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». - Интеллектуальный марафон. - Кружок «Если хочешь быть здоров» - Работа дружины «Юный пожарный» Что делать при возникновении пожара? (теория)
8 день «День ПДД»	<ul style="list-style-type: none"> - Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие). - Конкурс рисунков по ПДД. - Дорожная азбука в загадках. - Велогонки - Кружок «Дороги, которые мы выбираем» - Работа дружины «Юный пожарный» Что делать при возникновении пожара? (практика)
9 день «День индейцев»	<ul style="list-style-type: none"> - Шоу сорванцов - Спартакиады: «Сильнее, выше, быстрее» - Игра «Искатели клада» - Викторина «Там на неведомых дорожках» - Работа кружка «Город мастеров». Конкурс поделок из подручных средств - Работа дружины «Юный пожарный» - Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности
10 день «День народных традиций» посвящается дню России.	<ul style="list-style-type: none"> - Час общения. «Моя Россия» - Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» - Конкурсная программа «Песни военных лет» - Работа дружины «Юный пожарный» - Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения - Игры, прогулки на свежем воздухе
3 - неделя 11 день «День пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах пожарной безопасности - Конкурс плакатов «Встань на защиту леса» - Конкурсная программа «Огонь и человек» - Работа дружины «Юный пожарный» - Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование - Пожарно-прикладная физическая подготовка
12 день «День героев ВОВ»	<ul style="list-style-type: none"> - Акция «Обелиск» - Беседа «Начало войны» - Конкурс военных песен, конкурс рисунков «Была война». - Работа дружины «Юный пожарный» Первичная доврачебная помощь при пожаре (теория).

<p>13 день «День чистоты» и «Азбука здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное шоу « Солнце, воздух и вода...» - Бой королю Мусору и принцессе Замарашке - Акция « ОТХОДЫ В ДОХОДЫ». Выставка поделок из бросового материала - Работа «Дружины юных пожарных» - Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика). Устный журнал: «Пожарный – профессия героическая». Выполнение нормативов 100-метровой полосы препятствий. Игра «Обучи друга».
<p>14 день «В объективе – МЫ!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Фото-сессия «Как нам вместе хорошо». - Оформление альбома. - Танцевальный марафон - Работа дружины «Юный пожарный» - Первичная доврачебная помощь при пожаре (практика). - Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт. - Дидактические игры «Снаряды пожарного и машину», «Огонь – друг, огонь – враг»
<p>15 день «День прощания с лагерем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закрытие лагерной смены. - Листок динамики здоровья (зачет). - Игра – путешествие по станциям. - « Детство – это я и ты». Прощальный концерт - «Прощальный автограф». Фото на память - Анкетирование

Организация кружковой деятельности

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «Камышетская СОШ» имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры и фельдшер сельского ФАПа

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. Педагогов – воспитателей - 6
3. Фельдшер.

4. Обслуживающий персонал-2
5. Персонал пищеблока-2

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Материально-технические условия:

	Применение	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Кабинеты	Игровая комната, комната для занятий	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Кружковая комната	Помещение для реализации кружковой деятельности	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры, линейка, проведение общелагерных игр на воздухе.	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Повар, администрация лагеря

Научно – методическое обеспечение

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Финансовое обеспечение

Смета расходов

Вид расходов	Планируемая сумма финансовых средств		
	Областной бюджет	Муниципальный бюджет (средства ОУ)	Средства родителей

			(Софинансирование)
Питание детей в лагере		-	-
Софинансирование родителей	-	-	
ВСЕГО			

Директор МКОУ «Камышетская СОШ»: _____ Кузнецова Л.П.

Факторы риска и меры их профилактики.

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Ожидаемые результаты.

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
- Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.
- Популяризация и развитие пожарно-прикладного спорта.
- Предпрофильная подготовка в выборе будущей профессии

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Мониторинг воспитательного процесса.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий:**

- анкетирование;
- карта достижений;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (фельдшер ФАП)

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.