|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Алгебра и начала анализа |
| Класс  | 10 |
| Количество  | 101 |
| УМК | 1. Алгебра и начала анализа: Учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений /А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын и др.; Под редакцией А.Н. Колмогорова. – Москва: «Просвещение», 2012.2. Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра. 10-11 классов/ Сост. Т.А.Бурмистрова. – Москва: «Просвещение», 2011.3. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 класса /Б.М. Ивлев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбурд. – Москва: «Просвещение», 2011.4.Задачи по алгебре и началам анализа: Пособие для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений /С.М. Саакян, А.М. Гольдман, Д.В. Денисов. Москва: «Просвещение», 2009.5. Тесты по алгебре и началам анализа для 11 класса : рекомендовано Российской Академией Образования /Ю.А. Глазков, И.К. Варшавский, М.Я. Гаиашвили – Москва: «Экзамен», 2010.6. Тесты по алгебре и началам анализа для 10-11 классов /П.И. Алтыновн. – Москва: «Просвещение», 2009. |
| Составитель  | Кузнецова Любовь Павловна |
| Цель  | **Цели** изучения курса: **-** формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; **-** развитиелогического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;**-** овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;- воспитаниесредствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.**Задачи:**- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления. |
| Структура  | 1. | Тригонометрические выражения и функции | 37 |
| 2.  | Тригонометрические уравнения и неравенства | 13 |
| 3. | Производная | 14 |
| 4. | Применение производной  | 26 |
| 5. | Повторение курса алгебры и начал анализа за 10 класс | 11 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Алгебра и начала анализа |
| Класс  | 11 |
| Количество  | 67 |
| УМК | 1. Алгебра и начала анализа: Учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений /А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын и др.; Под редакцией А.Н. Колмогорова. – Москва: «Просвещение», 2012.2. Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра. 10-11 классов/ Сост. Т.А.Бурмистрова. – Москва: «Просвещение», 2011.3. Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 класса /Б.М. Ивлев, С.М. Саакян, С.И. Шварцбурд. – Москва: «Просвещение», 2011.4.Задачи по алгебре и началам анализа: Пособие для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений /С.М. Саакян, А.М. Гольдман, Д.В. Денисов. Москва: «Просвещение», 2012.5. Тесты по алгебре и началам анализа для 11 класса: рекомендовано Российской Академией Образования /Ю.А. Глазков, И.К. Варшавский, М.Я. Гаиашвили – Москва: «Экзамен», 2010.6. Тесты по алгебре и началам анализа для 10-11 классов /П.И. Алтыновн. – Москва: «Просвещение», 2012. |
| Составитель  | Кузнецова Любовь Павловна |
| Цель  | Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: * формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитиелогического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Задачи:**- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления. |
| Структура  | 1. | Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса  | 4 |
| 2.  | Первообразная  | 8 |
| 3. | Интеграл | 9 |
| 4. | Обобщение понятия степени  | 10 |
| 5. | Показательная и логарифмическая функции  | 13 |
| 6. | Производная показательной и логарифмической функций  | 12 |
| 7. | Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа | 11 |