

Публичный отчет

**Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Камышетская средняя
общеобразовательная школа»**

за 2015-2016 учебный год

1. Общая характеристика МКОУ «Камышетская СОШ»

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камышетская средняя общеобразовательная школа»

Учредителем является администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район».

Лицензия серия 38 Л01 № 0002991 регистрационный номер 8664 от 08 декабря 2015 года.

Лицензия выдана на осуществление деятельности по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общего образование.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 38 А01 № 0000920 от 30 апреля 2015 года, действительно до 30 апреля 2027 года.

Юридический адрес: 665115, Иркутская область, Нижнеудинский район, пос. Камышет, ул. Рабочая, 1.

Адрес электронной почты: kamyshet@yandex.ru

Сайт: kamyshetmku.ru

1.1. Режим работы школы:

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-5 классов, в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся 6-11 классов.

Содержание среднего общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Иркутской области. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1-4 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Содержание основного общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 5-9 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в 5-6 классах. Содержание основного общего образования реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Иркутской области в 7-9 классах.

1.2. В основу образовательной деятельности МКОУ «Камышетская СОШ» положены следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;

- Президентская инициатива « Наша новая школа»;
- Концепция воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся на 2010-2015 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2015-2016 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2015 – 2016 учебный год;
- программе по работе с одаренными и способными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

2. Особенности образовательного процесса в МКОУ «Камышетская СОШ»

2.1. Направления работы школы в 2015-2016 учебном году:

В 2015- 2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

2. Реализация ФГОС в соответствии с нормативными документами.

3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

4. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

5. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

7. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

8. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МКОУ «Камышетская СОШ» отражено в учебном плане школы.

Учебный план школы разработан с целью предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования,

развития способностей детей с учётом потребностей и перспектив продолжения образования. Образовательные программы позволяют: обеспечить реализацию минимум содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В режиме пятидневной учебной недели обучаются учащиеся 1-го класса, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 . Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1-5 классах и шестидневную рабочую неделю в 6-10 классах.

На первом уровне обучения реализуется УМК «Школа России». В общеобразовательных классах ведется преподавание по программе классов специального (коррекционного) обучения VIII вида, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

Региональный компонент содержания общего образования выполняется полностью на всех уровнях обучения. Он включает:

Основное общее образование	Среднее общее образование
Русский язык 5-7 классы	
Информатика 6-7 классы	
География Иркутской области 8-9 классы	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности («Этика и психология семейной жизни» 10 класс)
Литература Восточной Сибири 6 класс	
ОБЖ 6-7, 9 классы	
Технология и черчение (доп. 1 час) 8-9 классы	

2.3. Состав обучающихся в МКОУ «Камышетская СОШ»

Общие сведения об учащихся

Общее количество учащихся в школе –66.

Класс	Количество учащихся
1	11
2-3	7 +5=12
4	11
Всего по уровню	34
5	4
6	10
7	5
8	6
9	3
Всего по уровню	28
10	4
11	-
Всего по уровню	4

В начальном общем образовании – 34 учащихся, классов – 2, один класс комплект; в основном общем образовании – 28 учащихся, классов – комплектов – 5; в среднем общем образовании – 4 учащихся, классов – комплектов – 1. Итого в школе сформировано 9 классов.

На протяжении многих лет школа не имеет неуспевающих.

Контингент учащихся МКОУ «Камышетская СОШ» довольно разнороден. Итоги социальной диагностики, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

Сведения об изменении социального состава учащихся

2013 – 2014 уч. год		2014 – 2015 уч. год		2015 – 2016 уч. год	
Количество семей одиноких родителей	13	Количество семей одиноких родителей	13	Количество семей одиноких родителей	10
Количество детей в семьях одиноких родителей, чел.	23	Количество детей в семьях одиноких родителей, чел	23	Количество детей в семьях одиноких родителей, чел	19

Количество малообеспеченных семей	24	Количество малообеспеченных семей	27	Количество малообеспеченных семей	27
Количество детей в малообеспеченных семьях, чел.	32	Количество детей в малообеспеченных семьях, чел.	39	Количество детей в малообеспеченных семьях, чел.	37
Количество многодетных семей	6	Количество многодетных семей	9	Количество многодетных семей	9
Количество детей в многодетных семьях, чел.	19	Количество детей в многодетных семьях, чел.	30	Количество детей в многодетных семьях, чел.	30
Количество неблагополучных семей	2	Количество неблагополучных семей	2	Количество неблагополучных семей	2
Количество семей опекунов, семей	4	Количество семей опекунов, семей	3	Количество семей опекунов, семей	3

Количество учащихся, стоящих на учете в ОДН в сравнении с 2014-2015 уч.г., не изменилось и составило 4 человека. На конец учебного года трое ребят были сняты с учета.

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МКОУ «Камышетская СОШ» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд «Светофорик, отряд «Огонек», школьная газета «Разноцветная планета». При активном взаимодействии педагогов и учащихся развивается детско-юношеское объединение школьного самоуправления «Бригантина».

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей

В школе работают кружки: «Мой край»- руководитель Аликин Е.И., «Брейк-данс»-руководитель Сугак Е.В., театральная студия «Домовенок»-руководитель Моисеева О.А.

Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах, посещают занятия по внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «Камышетская СОШ» используется спортивный зал, библиотека, музей, столовая, кабинет информатики. В кабинете информатики компьютеры имеют выход в Интернет, имеются мультимедийное оборудование. Работа ведется по разработанным педагогами школы образовательным программам, которые обеспечивают включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы. В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-5-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

В МКОУ «Камышетская СОШ» внеурочная деятельность имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность.

1. Спортивно-оздоровительное направление реализуется организацией занятий по программе «Здоровейка», «Школа доктора Здоровья» - программы которого предполагают не только оздоровление и физическое совершенствование детей, но и дает основы знаний по здоровому образу жизни.

2. Духовно-нравственное направление представлено работой творческого объединения «Путешествие по стране Сибирячка». Формами занятий с обучающимися по данному направлению – экскурсии, тематические беседы, изучение культуры народов Сибири, проекты.

3. Общекультурное направление реализуется на занятиях театральной студии «Домовенок», «Веселый карандаш», где развиваются творческие способности ребят. Моисеева О.А. – руководитель этих творческих объединений готовит с ребятами номера художественной самодеятельности, спектакли, участвуют в конкурсах рисунков.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружков «Геометрия вокруг нас», «Веселая грамматика», «Наглядная геометрия», информатика - целью которых является формирование логики и интереса к предмету.

5. Социальная и экологическая деятельность представлена работой таких объединений как «Мой край», «Байкаловедение» и «Первые шаги по тропинке открытий». Формы работы разнообразны: виртуальные путешествия, экскурсии, тренинги, практикумы, проекты.

Каждое из этих направлений реализует определенные наклонности ребенка, в то время как в совокупности они способствуют гармоничному развитию личности учащегося, что, собственно, и является конечной целью воспитательной работы в школе и отражено в концепции воспитательной системы.

В школе поддерживается тесная связь с родителями через классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

3. Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 1 человек (8%).

В 2015 -2016 учебном году в школе работало педагогических работников – 12 (женщин 10, мужчин-2). Коллектив достаточно стабильный. Согласно штатному расписанию укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами - 100%. Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

По образованию: Из 12 педагогов имеют высшее образование – 7 (58%); среднее специальное педагогическое – 5 (42%).

По квалификации и категории:

Высшая категория – нет;

I категория – 1 учитель: Смолянюк Т.А.,(8%)

Соответствие занимаемой должности имеют 10 педагогов: (Хохлова Н.Д., Аникьева Л.В., Чечурина С.Л., Моисеева О.А., Лузина Т.Н., Сугак А.В., Сугак Е.В., Кузнецова Л.П., Твердохлебова Н.Н., Димова Н.Г.) 84%

Молодые специалисты : 1 (Аликин Е.И) 8%.

3.2. Организация питания обучающихся в МКОУ «Камышетская СОШ».

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

Категория питающихся	2015-2016	
	Количество человек	%
Всего учащихся	66	100
Платное питание	29	44
Бесплатное питание	37	56
Всего	66	100

						балл (по пяти балл ьной шкал е)	мости	а
Русский язык	3	0	0	3	-	3	100	0
Математика	3	0	0	3	-	3	100	0
Обществознание	3	0	0	1	2	2,3	33	0
Химия	3	0	0	1	1	2,5	50	0
География	3	0	1	-	-	4	100	100

Результаты ГИА 2012-2013 учебного года, 2013-2014 учебного года, 2014-2015 учебного года, 2015-2016 учебного года,

Предметы	Количество выпускников сдававших экзамен				Количество «5» 2012-2013 уч.год 2013- 2014уч.год 2014-2015 уч.год 2015-2016 уч.год	Количество «4» 2012-2013 уч.год 2013-2014 уч.год 2014-2015 уч.год 2015-2016 уч.год	Количество «3» 2012-2013 уч.год 2013-2014 уч.год 2014-2015 уч.год 2015-2016 уч.год	Количество «2» 2012-2013 уч.год 2013-2014 уч.год 2014-2015 уч.год 2015-2016 уч.год
	2012 -2013	2013 -2014	2014 - 2015	2015 -2016				
Русский язык	3	2	5	3	0/0/1/0	0/0/2/0	/1/2/2/2	1
Математика	3	2	5	3	0/0/1/0	2/0/1/0	/1/2/2/2	1
Химия	1	-	-	2	0/-/-/0	-/1/-/0	0/-/-/1	1
Физика	-	-	-	-	0/-/-/-	-/-/-/-	1/-/-/-	-
География	3	-	-	1	0/-/-/-	2/-/-/1	1/1/-/0	-
Обществознание	2	-	-	3	-/-/-/0	/0/1-/0	0/1/-/2	2

Сравнительный анализ показывает, что произошло снижение показателей качества знаний по математике и по русскому языку. Основной причиной снижения показателя является недостаточная индивидуальная работа учителей с низкомотивированными учащимися, слабая работа с родителями, а именно несвоевременное их информирование.

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2015-2016 учебном году в МКОУ «Камышетская СОШ» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. В школе накоплен положительный опыт работы по выявлению, развитию и поддержке способных детей. Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

Результаты: ВОШ 2015-2016 учебный год. Школьный этап.

Итого: Общее количество учащихся в школе- 64 Количество учащихся с 5 по 10 классы – 31 Количество участников ВОШ- 29

Победители - 8 обучающихся:

10 класс: Тарабанова Ирина (химия), Петровский Евгений (география) ;
 8 класс: Васенкова Наталья (химия, ОБЖ);
 7 класс: Смолянюк Полина (ОБЖ, технология), Лобанов Егор (физика), Томило Дмитрий (математика);
 6 класс:
 Селиванова Татьяна (математика), Блаженко Ирина (информатика).

Призёры - 10 обучающихся:

10 класс Шайхудинов Сергей (русский язык, география);
 8 класс: Лапардин Максим (ОБЖ), Соломенников Данила(физика), Судницын Денис (физика, технология) ,Хохлов Евгений (физика,). Тарабанова Лариса (технология);
 7 класс: Смолянюк Полина (русский язык, математика);
 6 класс: Нестеров Антон (математика), Шайхудинов Артем (математика).
 Васенков Руслан (информатика).

Участники муниципального этапа ВОШ: Хохлов Е. (8 класс) по предмету история.
 Смолянюк П. (7 класс) по русскому языку.

Традиционным стало участие учащихся школы в конкурсах, предметных олимпиадах различного уровня.

Результативность работы с одаренными детьми за 2015-2016уч.г.

Название конкурса, конференции, олимпиады, выставки и т.д. (дистанционные, очные ...)	Кол-во участников	ФИО ответственного педагога	Результаты (ФИО участника, класс, показавшего высокий результат)
«Муниципальный конкурс.» Музыкально-поэтическая композиция «Тебе, моя Россия -2015	2	Моисеева О.А.	Победители: 4 класс: Легусова Ксения , Касимова Надежда 2 класс Новокрещена Вика
муниципальный лингвистический фестиваль «Вавилон».	1	Смолянюк Т.А.	Смолянюк Полина участие
Муниципальный фестиваль – конкурс чтецов	1	Моисеева О.А.	Легусова Ксения 4 класс Диплом 3

„литературно-музыкальных, музыкально-поэтических компаний «Люблю, тебя моя Россия», посвященный году литературы в Российской Федерации.			степени
1. Муниципальный конкурс рисунков «Мир моих профессий» - результат участие	7	Моисеева О.А.	1 класс: Горбачёв Данил 4 класс: Соломенников Никита, Иванова Эля 5 класс: Быкова Диана, 6 класс: Ананьева Ирина, Блаженко Ирина, Селиванова Татьяна
Олимпиада по русскому языку	1	Аникьева Л.В	Смолянюк Полина - результат участие
Дистанционный муниципальный конкурс по ИЗО „посвящённый 50 - летию муз. театра имени НСОЦ «Мир детского театра»	2	Моисеева О.А	6 класс: Селиванова Таня - 3 место Ананьева Ирина - 2 место
Муниципальный конкурс Лего – фестиваль «Перекрёсток»	5	Моисеева О.А.	4 класс: сертификат участника
„Муниципальный фестиваль детского творчества «Волшебный мир искусства», посвящённый Году театра.	7	Моисеева О.А.	обучающиеся 2-8 классов участие
Конкурс по страноведению в рамках лингвистического фестиваля детского творчества «Вавилон»	3	Смолянюк Т.А.	Результат: 2 место (Смолянюк П. 7 класс, Тарабанова Л. 8 класс, Поздняков Н. 9 класс. Тарабанова И., Шайхудинов С. 10 класс)
Театральный фургон. Конкурс школьных театров. Сказка «Муха- Цокотуха» театральная студия «Домовёнок»	8	Моисеева О.А.	обучающиеся 2-5 классов призеры
Профессии моей семьи – муниципальный конкурс	2	Моисеева О.А.	Васенков Руслан 6 класс Быкова Диана 5 класс результат участие
«Красная пасха» - муниципальный конкурс	5	Моисеева О.А.	1.Селиванова Татьяна 6 класс 2.Блаженко Ирина 6класс 3.Лапардина Диана 4 класс 4.Иванова Эля 4 класс

			5.Чечурина Татьяна бкласс Победители
Интеллектуальный марафон «Путь в науку - 2016»	4	Аликин Е.В.	1.Селиванова Татьяна 6 класс 2.Блаженко Ирина бкласс 3.Чечурина Татьяна 6 класс 4.Шайхудинов Артём 6 класс Участие
Областной заочный творческий конкурс – «Собаки в Великой Отечественной войне»	2	Моисеева О.А.	1.Васенков Руслан, 6 класс 2.Селиванова Татьяна, 6 класс
Выставка детского творчества (рисунок на противопожарную тему) (Открытый урок ОБЖ по Иркутской обл.)	1	Моисеева О.А.	Моисеев Никита 9 класс
Участие в областном конкурсе детских рисунков, посвящённого Дню Космонавтики, «Космос глазами детей»	3	Моисеева О.А.	Селиванова Татьяна 6 класс Быкова Диана 5 класс Тарабанова Ирина 10 класс участие
.Всероссийский конкурс «Азбука нравственности»	3	Чечурина С.Л.	Блаженко Ирина 6 класс – награждение: сертификат, диплом победителя: место в регионе Иркутская область – III место; место в России – 24. Селиванова Татьяна 6 класс – награждение: сертификат, диплом победителя: место в регионе Иркутская область – III место; место в России – 24. Чечурина Татьяна 6 класс - награждение: сертификат, диплом победителя: место в регионе Иркутская область – II место; место в России – 10.
Всероссийский конкурс «Умка»	2	Димова Н.Г.	4 класс: Лапардина Диана 2 место Легусова Ксения 3 место
«ФГОСтест» Всероссийская олимпиада по окружающему миру	4	Чечурина С.Л	ЗубаревИгорь, Клещаева Ангелина Макаревич Эмилия, Минулин Евгений
Всероссийская викторина «Человек и космос» «fgostest.ru»	3	Сугак А.В.	Блаженко Ирина, 6 класс – награждение: диплом (№3835-1121729), место в России – 1; в регионе – 1. Селиванова Татьяна, 6 класс – награждение: диплом (№3835-1092551), место в России – 1; в регионе – 1. Быкова Диана, 5 класс – награждение:

			диплом (№3835-1141985), место в России – 3, в регионе – 3.
Всероссийский конкурс «Россия. Природные богатства» «fgostest.ru» март	2	Сугак А.В.	Лапардин Максим 8 класс – награждение: сертификат (№3835-1066686), место в России – 40; в регионе – 11 Хохлов Евгений 8 класс – награждение: сертификат (№3835-1066509), место в России – 38; в регионе - 10
Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Инфоурок»,	1	Сугак А.В.	Лапардин Максим 8 класс – награждение: сертификат (№136525)
3. Международный конкурс «Бритиш Бульдог»	5	Смолянюк Т.А.	2класс 1.Макаревич Эмиля - сертификат участника 2.Минулин Евгений - сертификат участника 4класс Решетникова Анжела - сертификат участника 6класс Чечурина Таня - сертификат участника 7 класс Смолянюк Полина - сертификат участника
Международная дистанционная олимпиада по географии проекта «Intolimp», –)	1	Сугак А.В.	Смолянюк Полина награждение: сертификат №117539
Международная дистанционная олимпиада по географии «prodlenka.org»	1	Сугак А.В.	Шайхудинов Сергей 10 класс – диплом победителя II место (диплом серия ДШ – 208 – 422358)
1. Международный конкурс «Русский медвежонок»	6	Аникьева Л.В	Результат – участие 3 класс: Минулин Евгений, Зубарев Игорь 4 класс: Касимова Надежда 6 класс: Шайхудинов Артём 7 класс: Смолянюк Полина 10 класс: Шайхудинов Сергей, Тарабанова Ира
. Международный дистанционный блиц – турнир по географии «Большая планета» проекта «Новый урок»:	3	Сугак А.В.	Шайхудинов Сергей, 10 класса - награждение: диплом II степени от 18.04.2016г. Тарабанова Ирина, 10 класс – награждение: диплом III степени от 18.04.2016г. Петровский

			Евгений, 10 класс – награждение: диплом III степени от 18.04.2016г
Участие в Международном героико-патриотическом фестивале детского и юношеского творчества «Звезда Чернобыля» (художественное творчество)	3	Моисеева О.А	Ананьева Ирина 6 класс Васенков Руслан 6 класс Харитонов Никита 4 класс
Международный конкурс «Мириады открытий» по географии проекта «Инфоурок»	1	Сугак А.В.	Лобанов Егор 7 класс – награждение: сертификат (№191557 от 22.03.2016), благодарственное письмо родителям
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	22	Кузнецова Л.П.	2 класс :Новокрещена Виктория Ардышев Артём 3 класс: Клещева Ангелина Макаревич Эмилия Минулин Дима Зубарев Игорь 5 класс: Быкова Диана 6 класс: Чечурина . Татьяна Селиванова Татьяна Шайхудинов Артём Завьялов Никита Нестеров Антон Васенков Руслан 7 класс: Смолянюк Полина Гранин Виктор Томило Дмитрий Новокрещена Галина 8 класс: Тарабанова Лариса Хохлов Евгений 10 класс: Шайхудинов Сергей – 3 место в районе Тарабанова Лариса Петровский Евгений
Международный конкурс «Лисенок» по математике	6	Чечурина С.Л	Зубарев Игорь 3 класс – награждение: диплом II степени Клещева Ангелина 3 класс – награждение: диплом I степени Макаревич Эмилия 3 класс – награждение: диплом III степени Минулин Евгений 3 класс – награждение: диплом II степени Шпейдт Владислава 5 класс – награждение: диплом II степени

			Быкова Диана 5 класс – награждение: диплом I степени
--	--	--	---

Анализ данных таблицы свидетельствует о расширении перечня конкурсных мероприятий различного уровня и увеличении числа участников в них в сравнении с прошлым учебным годом.

4.4. Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Учителя нашей школы ежегодно принимают участие в профессиональных конкурсах и фестивалях:

Аликин Е.И. Призёр муниципального конкурса среди молодых педагогов образовательных организаций «Новая волна-2016»; Участник областного семинара УМК по истории России под. ред. А.В. Торкунова издательства «Просвещение»: информационное пространство и познавательная модель Участник муниципальной олимпиады учителей - предметников. Участник муниципального слёта молодых специалистов. Участник круглого стола «Историко-культурный стандарт :проблемы и перспективы» в рамках 12 областного форума «Образование Прибайкалья -2016»

Сугак Е.В. Участник муниципальной олимпиады учителей - предметников.

Сугак А.В. Участница дистанционных конкурсов «Узнавай-ка», «Мириады открытий» по географии проекта «Инфоурок», «Методическая копилка» :награждение: диплом лауреата II степени, принимала активное участие в различных дистанционных викторинах. вебинарах,. В Международном конкурсе «Иноземика» имеет награждение: диплом победителя I место. Участник муниципальной олимпиады учителей - предметников.

Чечурин С.Л. Участник вебинара «Особенности развития и организации внимания ребёнка» всероссийского конкурса «Умната»; Диплом победителя (I степени) Всероссийского тестирования «Педжурнал. Участник муниципальной олимпиады учителей - предметников.

Смолянюк Т.А. Участник областного семинара по теме «Решение учебно-практических задач на уроках английского языка в процессе коммуникативной деятельности с использованием учебников и учебных пособий издательства «Просвещение» и «Express publishing»

Динамика уровня образования и квалификации педагогического коллектива школы.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через курсовую переподготовку.

В 2012 -2013 учебном году прошли курсовую переподготовку – 3 педагога (Нестерова Н.Р., Ильина Н.Д., Сугак А.В.),

в 2013-2014 учебном году — 5 педагогов (Смолянюк Т.А., Лузина Т.Н., Сугак А.В., Сугак Е.В., Твердохлебова Н.Н.);

в 2014-2015 учебном году - 7 педагогов (Кузнецова Л.П., Смолянюк Т.А., Чечурина С.Л, Моисеева О.А., Лузина Т.Н., Сугак А.В., Ильина Н.Д.) ;

в 2015-2016 учебном году - 11 педагогов (Кузнецова Л.П., Смолянюк Т.А., Моисеева О.А., Лузина Т.Н., Сугак А.В., Ильина Н.Д., Димова Н.Г., Аликин Е.В., Аникьева Л.В., Твердохлебова Н.Н., Хохлова Н.Д.) и 1 педагог – совместитель (Хансяфярова Н.Н.).

1. Смолянюк Т.А. 1)2015 год, октябрь, ННОУ "Центр ИВТ" по программе "Методика разработки современного урока английского языка в условиях реализации ФГОС" объемом 144 часа.

2)2016 год апрель Частное некоммерческое учреждение дополнительного профессионального образования «Социальный ориентир» профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент. Управление персоналом в образовательном процессе»

2. Димова Н.Г 1) 2015 год, октябрь, ННОУ "Центр ИВТ" по программе "Методика разработки современного урока в условиях реализации ФГОС" объемом 144 часа.

2) 2016год апрель ОАНО ВО «Московский психолого–социальный университет» в г.Канске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 108 часов

3. Моисеева О.А. 2016год апрель ОАНО ВО «Московский психолого–социальный университет» в г.Канске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 108 часов

4. Лузина Т.Н. 1)2016год апрель ОАНО ВО «Московский психолого–социальный университет» в г.Канске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 108 часов

2) 2016 год апрель Частное некоммерческое учреждение дополнительного профессионального образования «Социальный ориентир» профессиональная переподготовка

5. Аникьева Л.В. 1)2015 год, октябрь, ННОУ "Центр ИВТ" по программе "Методика разработки современного урока русского языка в условиях реализации

ФГОС" объемом 72 часа.

2) 2016год апрель ОАНО ВО «Московский психолого–социальный университет» в г.Канске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 108 часов

6.Хохлова Н.Д. 1) 2015г. Иркутский Байкальский университет экономики и права. Институт повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе. тема «Информационно –коммуникативные технологии и актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС нового поколения»

2) 2015г Центр реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования ГАУ ДПО ИО «РЦМРПО» «Библиотека образовательной организации в контексте требований ФГОС»

3) 2016год апрель ОАНО ВО «Московский психолого–социальный университет» в г.Канске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 108 часов

7.Аликин Е.И. 2016год апрель ОАНО ВО «Московский психолого–социальный университет» в г.Канске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 108 часов

8. Твердохлебова Н.Н. 2016год апрель ОАНО ВО «Московский психолого–социальный университет» в г.Канске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 108 часов

9. Сугак А.В. 2016год апрель ОАНО ВО «Московский психолого–социальный университет» в г.Канске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 108 часов

10. Кузнецова Л.П. 2014 год, декабрь, ОГАОУ ДПО ИРО г. Иркутск, «Нормативно-правовая основа процедуры аттестации», 2015 год, октябрь, ННОУ "Центр ИВТ" по программе "Методика разработки современного урока математики в условиях реализации ФГОС" объемом 144 часа

11.Ильина Н.Д 2015 год, октябрь, ННОУ "Центр ИВТ" по программе "Методика разработки современного урока технологии в условиях реализации ФГОС" объемом 144 часа

12. Хансяфярова Н.Н. (педагог –совместитель) 2016год 1) прошла профессиональную переподготовку в (Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации программ предметной области «Технология» 2) апрель ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» в г.Канске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе «Реализация адаптированных основных образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» 108 часов

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

Коллектив школы продолжал работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, обучением учащихся основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школы. Также, с целью организации двигательного режима школьников, в течение года работала спортивная секция по волейболу. Волейбольная команда школы приняла участие в районных соревнованиях. Ребята с большим удовольствием посещали кружок спортивных танцев «Брейк-данс» - руководитель Сугак Е.В. Ребята этого кружка неоднократно принимали участия в художественной самодеятельности, выезжали с показательными выступлениями в г. Алзамай, в п. Замзор.

В течение года классные руководители проводили классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, старшей вожатой Моисеевой О.А. была проведена общешкольная линейка, посвященная жертвам СПИДа и ВИЧ-инфекции.

В летний период 25 учащихся отдохнули в летнем лагере «Дружба» на базе школы.

В школе нет учащихся, замеченных в распитии спиртных напитков и употреблении ПАВ.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром поселка. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2015- 2016 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том , что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья. Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

7.Заклучение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.
2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.
5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
6. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.