



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Камышетская средняя общеобразовательная школа»

Программа обучения детей и подростков правилам пожарной безопасности

Пояснительная записка.

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в образовательном учреждении, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Программа обучения детей подростков правилам пожарной безопасности разработана в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», требованиями регионального стандарта, пожарной инспекции и рекомендациями ВДПО.

Цель программы - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Основные задачи:

- Обучение правилам пожарной безопасности.
- Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
- Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Улучшения правовой и экологической подготовки.
- Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Программа рассчитана на 4 тематические занятия в учебном году для учащихся 1 – 11 классов, для проведения занятий определяется место в расписании классных часов. Занятия проводятся классными руководителями на классных часах один раз в месяц, в течение учебного года. К проведению занятий целесообразно привлекать работников пожарной охраны.

Основной формой обучения школьников правилам пожарной безопасности является беседа. При проведении занятий следует учитывать происшествия, имевшие место в школе или на территории района, города, республики, (характерные нарушения требований пожарной безопасности, тайное курение, разжигание костров в запрещенных местах в пожароопасный период, происшедшие пожары и т. п.).

Противопожарная разъяснительная работа включает в себя занятия с учащимися, беседы с их родителями, организацию тематических вечеров и викторин, изготовление плакатов и лозунгов на противопожарные темы, выпуск номеров стенгазет, встречи с работниками и ветеранами пожарной службы, участие в конкурсе сочинений и рисунков на противопожарные темы, посещение пожарно-технических центров и их филиалов, организацию противопожарной агитации в школе, выставок плакатов и литературы

противопожарной тематики, проведение экскурсий в пожарную часть и знакомство с пожарной техникой и вооружением, показ видеофильмов на противопожарную тематику. Периодически необходимо приглашать на родительские собрания, общешкольные линейки и классные сборы работников местной пожарной охраны. После встречи-беседы демонстрировать кинофильмы противопожарной тематики, организовывать викторины, показ средств тушения пожара и приемов тушения огня.

При этом следует учитывать, что противопожарная разъяснительная работа среди школьников должна проводиться в неразрывной связи с общим учебно-воспитательным процессом, планомерно как во время уроков, так и во время внеклассных и внешкольных мероприятий. Нельзя забывать, что прочные навыки соблюдения требований пожарной безопасности формируются у человека лишь в ходе длительной и систематической разъяснительной работы.

Выпускники школ должны твёрдо уяснить, что правила пожарной безопасности необходимо соблюдать всегда и всюду: в быту, на производстве, на отдыхе для обеспечения своей личной безопасности и безопасности окружающих.

**План
работы с учащимися
по пожарной безопасности**

<i>№ п\п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Обновление стенда в вестибюле школы	сентябрь	Завуч по ВР
2.	Оформление уголка ДЮП в классе	сентябрь	Завуч по ВР
3.	Составление планов месячников по ПБ	октябрь	Завуч по ВР
4.	Проведение 2 месячников по пожарной безопасности.	по графику	
5.	Проведение тренировочной эвакуации учащихся в случае пожара	сентябрь апрель	Вожатая, классные руководители
6.	Выпуск листков по итогам месячников	в рамках месячников в течение года	Администрация
7.	Проведение классных часов по программе обучения ППБ		Вожатая
8.	Проведение занятий по ОБЖ	в течение года в течение года	Классные руководители
9.	Выступление агитбригады ДЮП на школьных мероприятиях.	по графику	
10.	Участие в районных и городских конкурсах.	в течение года (по возможност и)	Учитель ОБЖ
11.	Приглашение инспектора пожарной части для бесед, консультаций и совместных мероприятий по ПБ.		Классные руководители
12.	Разъяснительная работа по пожарной безопасности с педагогическим коллективом и тех.персоналом.	в течение года	Вожатая
13.	Проведение ученических линеек по профилактике ПБ и по итогам месячников	в рамках месячников	Завуч по ВР
14.	Проведение родительских собраний по ПБ и ОБЖ.	в рамках месячников	Ответственный по

Содержание программы изучения правил пожарной безопасности

Начальная школа (1 – 4 классы)

1 класс

1. «Огонь – друг и враг человека»

Роль огня в жизни человека. Опасность шалости с огнём.

Спичка – не для игры.

2. «Электричество в доме».

Правила пользования электрическими приборами. Что делать при возгорании электроприборов.

3. «Отчего возникают пожары и их предупреждение».

4. «Труд пожарных».

Краткие сведения о деятельности пожарной охраны. Пожарная служба в произведениях литературы, музыки, изобразительного искусства

Практическое занятие – учебная эвакуация.

2 класс

1. «Безопасность в помещении».

Опасно ли в твоём доме, квартире? Чем хороша твоя квартира?

Какие опасности могут в ней возникнуть?

2. «С огнём будь осторожен».

Можно ли играть с огнём? Какие правила надо соблюдать при пользовании открытым огнём?

3. «Если возник пожар».

Загорелась школа – что делать? Если пожар случился дома...

4. «Пожар в транспорте».

Действия пассажиров при возгорании в трамвае или автобусе.

Практическое занятие – учебная эвакуация.

3 класс

1. «Опасные и вредные факторы современной квартиры».

Как пользоваться электроприборами? Как не задохнуться?

2. «Огонь – источник жизни».

Огонь в жизни человека. Как возникает огонь в природе, помещении, в транспорте.

3. «Огонь – враг человека».

Как огонь превращается в пожар. Пожар приводит к беде.

4. «Не играй с огнём».

Как можно испортить новогодний праздник. С огнём будь осторожен вдвойне.

Практическое занятие – учебная эвакуация.

4 класс

1. «Правила пожарной безопасности на улице».

Игры с огнеопасными предметами. Что относится к огнеопасным предметам. Чем опасны самопалы, спички, хлопушки, свечи.

2. «Игры с огнеопасными химикатами».
Что относится к огнеопасным химикатам(серебрянка, карбид, сера и т.п.)
Каковы последствия игр с химикатами?
3. «Что нужно делать при пожаре».
Действия в случае пожара. Приёмы спасения.
4. «История пожарной охраны и добровольных пожарных формирований».
Краткие сведения о пожарной охране и ВДПО. Знакомство с профессией пожарного. Дружины юных пожарных. Экскурсия в пожарную часть.
Практическое занятие – учебная эвакуация.

К завершению периода начального обучения учащийся должен знать:

- существование явления "пожар", его опасность и последствия;
- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).

Учащийся должен уметь:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания;
- спасти (выводить) из горящего или задымленного помещения младших;
- тушить костёр, выключать электроприборы.

Основная школа (5 – 9 классы)

5 класс

1. «Жизнеобеспеченность современного жилища и его конструкция»
(балкон, лифт, чердак, печное отопление).
2. «Аварийные ситуации в жилище».
Газовая плитка как источник опасности. Неприятности, связанные с неправильной эксплуатацией электричества, водопровода(сварка, отопление паяльной лампой).
3. «Пожар в жилище».
Возможные причины возникновения пожара в жилье. Правила обращения с огнём. Способы защиты от огня. Особенности горения синтетического материала.
4. «Тушение пожара и эвакуация людей».
Выход учащихся из школы в случае пожара(паника, правила поведения). Поиск детей в горящем здании. Первичные средства пожаротушения, умение ими пользоваться.
Практическое занятие – учебная эвакуация.

6 класс

1. «Пожары природного происхождения».

Ознакомить учащихся со стихийными пожарами, возникающими от аварий, молнии, землетрясения, извержения вулкана. Последствия стихийных бедствий.

2. «Средства бытовой химии».

Возможные опасные последствия при нарушении правил пользования средствами бытовой химии.

3. «Первичные средства пожаротушения».

Что относится к первичным средствам пожаротушения: пожарный щит, огнетушители и их виды.

4. «Первая медицинская доврачебная помощь».

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и кровотечениях. Практические действия.

7 класс

1. «Пожарная безопасность в лесу».

Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные их последствия.

2. «Огнетушители и знаки пожарной безопасности».

Знаки пожарной безопасности, виды огнетушителей, принцип действия и способы применения при тушении пожара.

3. «Добровольные пожарные формирования».

Деятельность ВДПО по предупреждению пожаров. Дружины Юных Пожарных. Структура и организация работы ДЮП.

4. «Пожарный – профессия героическая».

История пожарной охраны Бурятии. Подвиги пожарных.

8 класс

1. «Пожары и взрывы».

Краткая характеристика пожаров и взрывов. Причины их возникновения.

2. «Последствия пожаров и их профилактика».

Возможные последствия, вызываемые пожарами и взрывами. Их профилактика.

3. «Средства защиты при пожарах».

Какие бывают противопожарные средства. Как ими пользоваться.

4. «Действия населения при пожаре».

Как себя вести при угрозе возникновения пожара или взрыва. План эвакуации. Правила безопасного поведения.

9 класс

1. «Первая медицинская помощь при переломах».

Виды переломов. Оказание первой медицинской помощи при переломах рук, ног, грудной клетки.

2. «Пожар в общественном транспорте».

Железнодорожный, авиационный, морской транспорт, метро.

3. «Пожарно-спасательный спорт».

4. Практическое занятие по пожарно-спасательному спорту.

К окончанию основной школы учащийся должен знать:

- пожар как явление;
- основные характеристики горючей среды и источников зажигания;
- общие требования правил пожарной безопасности в школе, быту и т.д.;
- элементарные способы тушения загораний;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- основы профессии "пожарный";
- ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил пожарной безопасности;
- проводить работу среди младших по недопущению пожаров и обучению мерам пожарной безопасности.

Средняя школа (10 – 11 класс)

10 класс

1. «Организация Российской системы МЧС».
2. «Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации».
3. Практическое занятие на базе учебных классов пожарных частей и ВДПО.
4. «Первая медицинская помощь».

Оказание первой медицинской помощи при поражениях электрическим током, остановка сердечно-сосудистой деятельности и искусственное дыхание.

11 класс

1. «Пожарный – профессия героическая».
Краткие сведения о Российской пожарной охране и ВДПО. Информация об учебных заведениях, готовящих специалистов этой профессии.
2. «Противопожарная техника и оборудование».
3. Практическое занятие по пожарно-спасательному спорту на полосе препятствий.
4. Практическое занятие по пожарно-спасательному спорту на полосе препятствий.

К завершению среднего образования учащийся должен знать:

- динамику возникновения, развития и тушения пожара;
- основные свойства горючей среды и источников зажигания;
- физико-химические основы горения;
- пожароопасные свойства основных веществ и материалов;
- причины пожаров и меры профилактики;
- принципы и способы тушения пожаров;
- основные средства пожаротушения;
- требования правил пожарной безопасности в различных зданиях и ситуациях;
- первичные средства пожаротушения и их возможности;
- боевую работу пожарных подразделений;

- ответственность за нарушения правил пожарной безопасности.

Учащийся должен уметь:

- оценивать пожарную опасность в различных местах и при проведении различных работ;
- оценивать обстановку при возникновении задымления или загорания, принимать меры к тушению пожара;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения, пожарными кранами, системами пожарной автоматики;
- оказывать помощь пожарным подразделениям при тушении пожара;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и отравлениях продуктами сгорания.

Список литературы:

Литература для педагога.

1. Азбука вашей безопасности: Методическое пособие для учителей начальной и средней общеобразовательной школы и работников дошкольных учреждений. - Чебоксары: Чувашское кн. изд.-во, 1999.-224 с.
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: 1-4 кл./ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение, 2009-143с.- (Школа России).
3. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс.- М.: ВАКО, 2008.-272 с.- (В помощь школьному учителю).
4. Методические рекомендации по ГО. Разработал: главный специалист отдела организации государственного пожарного надзора УГПН ГУ МЧС России по Чувашской Республике С.Я. Салтыков - Чебоксары: 2007.-Юс. ил.
5. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 1995 – 68с.
6. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2007.- 161 с. + 2 вкл.
7. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- М.: «Просвещение», 1987.-97с.
8. А.Т. Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, И.Ф.Богоявленский, В.Н.Латчук, С.В.Петров
9. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т.Смирнов, М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; ООО «Издательство АСТ», 2002. -155, (5) с: ил.
10. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений/ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А.Васнев. - 2-е изд.- М.: Просвещение. 2001. - 160 с, 8 л. ил.

Литература для детей.

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.1 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение, 2009-55 с.(Школа России).
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.2 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение, 2009-56 с. (Школа России).
3. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.3 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение, 2006-31с.(Школа России).
4. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности.4 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П.Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В.Иванова.- М.: Просвещение, 2006-35с.(Школа России).