

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 23 .08.2021г.

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Камышетская СОШ»
от 23.08.2021г. № 88-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Религии России»
для 6 класса
Срок реализации программы: 1 год**

Составитель: Завьялова Любовь
Михайловна
учитель начальных классов

пос. Камышет

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - М.: Просвещение, 2010г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Стандарты второго поколения. (А.Я.Данилов, А.М.Кондаков, В.А.Тишков), - М.: Просвещение, 2009г., Примерной программы « Основы духовно-нравственной культуры народов России»: авторы Н.В.Виноградовой, В.И. Власенко, А.И. Полякова, «Вентана-Граф».

Курс «Религии России» предназначен для обучающихся 6-х классов в условиях реализации ФГОС ООО. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания в общеобразовательной школе новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня - в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Цели и задачи

Цель курса «Религии России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

Задачи изучения курса «Религии России»:

- ✓ развивать представления о значении нравственных норм;
- ✓ изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- ✓ обобщить знания о духовной культуре и морали;
- ✓ развивать способности к общению;
- ✓ формировать этическое самосознание;
- ✓ способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- ✓ воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России

Место курса в учебном плане

На изучение курса в 6 классе отводится 1 час в неделю. Всего 34 учебные недели.
Итого: 34 часа (занятия) в год.

Планируемые результаты освоения курса

«Религии России»

Личностные

обучающийся научится:

- идентифицировать себя в качестве гражданина России, уважать Отечество, прошлое и настоящее многонационального народа России, чувствовать ответственность и долг перед Родиной;
- ориентироваться в мире профессий;
- основным нормам морали, основам светской этики, разбираться в традиционных религиях, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- основам социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;

- основам здорового и безопасного образа жизни; интериоризации правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- основам художественной культуры как части общей духовной культуры;

- ориентироваться в художественном и нравственном пространстве культуры;

- основам экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

обучающийся получит возможность научиться:

- уважительному и доброжелательному отношению к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительному отношению к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- ответственному отношению к учению, к труду;

- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценности семейной жизни, уважительному и заботливому отношению к членам своей семьи;

- понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- эстетическому, эмоционально-ценностному видению окружающего мира;

- уважению к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;

- испытывать потребность в общении с художественными произведениями.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

обучающийся получит возможность научиться:

- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты с ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;

- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;

- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;

- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Коммуникативные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- учитывать позицию собеседника (партнера);

- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;

- адекватно передавать информацию;
- отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

обучающийся получит возможность научиться:

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной

деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиску средств ее осуществления в разных формах и видах деятельности;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- начальным формам познавательной и личностной рефлексии; позитивной самооценке своих творческих возможностей;
- рассказывать о своих ощущениях;
- распознавать основные эмоции у себя и других, объяснять их;
- выражать готовность, обратиться за помощью в ситуациях страха и отчаяния;
- имитировать различные эмоциональные проявления;
- понимать различия между людьми.

обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать собственное эмоциональное поведение;
- уважать особенности поведения людей;
- продуктивному сотрудничеству (общению, взаимодействию) со сверстниками при решении различных задач во внеурочной деятельности;
- осознанному построению речевого высказывания.

Учёт результатов внеурочной деятельности

За курс проводится две контрольных работы.

Содержание курса «Религии России»

(34 ч.)

Раздел 1. Традиции народов России (8 ч.) Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

Раздел 2. Традиционные религии России (7 ч.) Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

Раздел 3. Влияние культуры на личность (2 ч.) Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

Раздел 4. Менталитет народов России (6 ч.) Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

Раздел 5. Культура и нравственность (8 ч.) Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть. Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Тематический план 6 класс

| № | Наименование раздела и темы | Общее количество часов |
|---|------------------------------|------------------------|
| 1 | Традиции народов России | 8ч. |
| 2 | Традиционные религии России | 7ч. |
| 3 | Влияние культуры на личность | 2ч. |
| 4 | Менталитет народов России | 6ч. |
| 5 | Культура и нравственность | 8ч. |
| | Контрольные работы | 2ч. |
| | Итоговый урок | 1ч. |
| | Итого | 34ч. |

Тематическое планирование, 6 класс 34 часа(1 час в неделю)

| № | Тема | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1 | Влияние нации на формирование народности | |
| 2 | Традиции и обычаи русского народа | 1 |
| 3 | Традиции и обычаи татарского народа | 1 |
| 4 | Традиции и обычаи украинского и белорусского народов | 1 |
| 5 | Традиции и обычаи башкирского народа | 1 |
| 6 | Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья | 1 |
| 7 | Традиции и обычаи казахского народа | 1 |
| 8 | Традиции и обычаи малых народов | 1 |
| 9 | Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества | 1 |
| 10 | Принятие Христианства на Руси, влияние Византии | 1 |
| 11 | Христианские конфессии | 1 |
| 12 | Первые мусульманские государства на территории России | 1 |
| 13 | Направления в исламе | 1 |
| 14 | Народы России, исповедующие буддизм | 1 |
| 15 | Течения в буддизме | 1 |
| 16 | <i>Контрольная работа (№1) по итогам первого полугодия «Нравственная культура народов России»</i> | 1 |
| 17 | Невозможность жизни человека вне культуры | 1 |
| 18 | Влияние характера личности на её вклад в культуру | 1 |
| 19 | Особенности менталитета русского народа | 1 |
| 20 | Особенности менталитета украинского и белорусского народов | 1 |
| 21 | Особенности менталитета татарского народа | 1 |
| 22 | Особенности менталитета башкирского народа | 1 |
| 23 | Особенности менталитета казахского народа | 1 |
| 24 | Особенности менталитета малых народов России | 1 |
| 25 | Законы нравственности – часть культуры общества | 1 |
| 26 | Роль семьи в жизни человека | 1 |
| 27 | Православные Софийские Соборы | 1 |
| 28 | Совість | 1 |
| 29 | Честь | 1 |
| 30 | Героизм | 1 |
| 31 | Культура поведения человека | 1 |
| 32 | Этикет в разных жизненных ситуациях | 1 |

| | | |
|-----------|--|----------|
| 33 | <i>Итоговая контрольная работа (2) «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i> | 1 |
| 34 | Итоговый урок | 1 |

Список литературы:

- 1 Бабкина Н.В. «Познавательная деятельность младших школьников» издательство «Аркти» Москва, 2002г.
- 2 Леонтович А.В. «Исследовательская деятельность учащихся как средство воспитания» “Завуч”, 2001г. - № 1
- 3 Никандров С.Ф. «Православная культура» М. «Покров», 2003г.
- 4 Владимир О. «Азбука православного воспитания» Ж. «Аксиос, 2002г»
- 5 Левчук Д.Г. «Духовно - нравственное воспитание детей и молодежи России» ЧМ. «Планета 200», 2003г.
- 6 Потаповская О.М. «Подарок к празднику» Программа духовно - нравственного воспитания детей школьного возраста средствами художественно - продуктивной деятельности.
2003г.
- 7 Снесорева С. « Земная жизнь Пресвятой Богородицы и описание святых, чудотворных икон» Ярославль «Верхняя Волга», 2003г.
- 8 Селишка С.И. «Уроки добра» М. Яркти, 2002г.

