

Рассмотрено:
На Педагогическом совете
_____ 2017 г.

Протокол № 3

Утверждаю:
директор МКОУ «Камышетская СОШ»
Л.П.Кузнецова .
10 октября 2017 г.
Приказ № 3-сг



ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе педагогов, реализующих АООП

1. Общие положения

1.1 Положение о рабочей программе учебных предметов (дисциплин) МКОУ "Камышетская СОШ" разработано в соответствии с требованиями: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

1.2 Положение является локальным нормативным актом и представляет собой методические указания по разработке рабочей программы учебных предметов и определяет структуру, общее содержание разделов, порядок оформления, согласования и утверждения рабочей программы.

1.3 Необходимость в разработке Положения определяется требованиями вышеперечисленных нормативно-правовых документов, проблемой, обусловленной отсутствием методических основ и рекомендаций по составлению рабочих программ по учебным предметам для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, наличием специфических особенностей образовательного процесса школы и конкретного учебного предмета.

1.4 Положение о рабочей программе учебных предметов рассматривается и принимается на заседании методического объединения школы, согласовывается заместителем директора, утверждается директором и вводится в действие приказом по школе

2 Требования к разработке рабочей программы

2.1 Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, являющийся компонентом адаптированных образовательных программ начального (основного) общего образования МКОУ «Камышетская СОШ», предназначенный для обеспечения достижений планируемых результатов их освоения, обязательный для выполнения в полном объеме.

2.2 Рабочая программа по учебному предмету разрабатывается с учетом особенностей образовательных потребностей и запросов обучающихся на основе требований:

- областного базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов Иркутской области, Программ по отдельным учебным предметам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой;

- **адаптированной образовательной программы** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (статья 2 Федерального закона РФ "Об образовании в РФ),

- учебного плана школы на планируемый учебный год.

1.1 Право разработки рабочих программ учебных предметов (дисциплин) предоставлено педагогическим работникам школы (Статья 47 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.2 Цель рабочей программы - создание условий педагогическим работникам для планирования, организации и управления коррекционным образовательным процессом по определенному учебному предмету

1.3 Рабочая программы ставит задачи:

- конкретизировать действующие адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида по содержанию, объему, порядку изучения учебного предмета с учетом особенностей учебно-коррекционного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся;

- дать представление о практической реализации компонентов адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования при изучении конкретного учебного предмета;

- учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с умственной отсталостью на уровнях начального и основного общего образования, включая образовательные потребности инвалидов, а также значимость уровня общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

2.5 Рабочая программа разрабатывается в школе на один учебный год для каждого класса. Школа несет ответственность за соответствие рабочих программ требованиям действующих Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой.

2.6 Для детей, обучающихся на дому, разрабатывается индивидуальная личностно-ориентированная рабочая программа.

2.7 Разработанная рабочая программа обсуждается на заседании методического объединения, согласуется заместителем директора и утверждается директором школы, после чего становится локальным нормативным документом, реализуемым в школе.

2.8 Рабочие программы хранятся у учителя и заместителя директора школы.

3 Структура рабочей программы:

3.1 Структура рабочей программы учебных предметов включает в себя:

Титульный лист,

Пояснительную записку к рабочей программе,

Обязательный минимум содержания рабочей программы,

Требования к уровню подготовки обучающихся и выпускников,

Календарно-тематический план,

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся,

Учебно-методический комплекс,

Приложения.

3.2 Титульный лист должен содержать:

- * полное наименование образовательного учреждения,
- * гриф утверждения программы (принятие методическим объединением школы, согласование заместителем директора и утверждение директором школы с указанием даты).
- * название учебного предмета, для изучения которого написана программа,
- * класс, в котором изучается учебный предмет,
- * фамилия, имя и отчество разработчика программы (одного или нескольких),
- * название населённого пункта, в котором подготовлена программа,
- * год составления программы.
- *

Примерный титульный лист представлен в приложении.

3.3 В пояснительной записке отражаются:

- * нормативные документы, на основе которых разработана рабочая программа;
- * цели, задачи и роль учебного предмета в формировании системы знаний, умений (формулируются в соответствии с требованиями действующих адаптированных образовательных программ с учетом особенностей общеобразовательного учреждения);
- * особенности организации учебного процесса по изучаемому предмету в школе и конкретном классе;
- * категория обучающихся, для которых разработана программа;
- * основные направления коррекционной работы.
- * сроки реализации рабочей программы, формы и методы обучения, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе, обоснование выбора учебно-методического комплекса для реализации рабочей учебной программы.

3.4 Обязательный минимум содержания рабочей программы

Включает в себя основное содержание по изучаемому предмету в классе, для которого разрабатывается рабочая программа. Основное содержание учебного предмета отражено в адаптированной образовательной программе.

3.5 В блоке рабочей программы "Требования к уровню подготовки обучающихся" следует отразить требования к уровню подготовки учащихся (в том числе выпускников), соответствующие требованиям по каждому образовательному предмету и классу, сформулированные в адаптированных образовательных программах школы. Отражаются проблемы, требующие решения в ходе учебно-коррекционного процесса.

3.6 Календарно-тематический план раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы, показывает распределение учебных часов по темам, определяет проведение зачетов, контрольных, практических и др. видов работ за счет времени, предусмотренного максимальной учебной нагрузкой. В плане должен найти отражение региональный компонент содержания (тематики) учебной программы. План составляется в виде таблицы. Его форма может меняться в зависимости от особенностей предмета.

3.7. Раздел "Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" включает в себя:

3.7.1 Оценку результатов освоения учебного предмета в ходе:

- текущего контроля успеваемости обучающихся;
- промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной деятельности (четвертная, полугодовая, годовая оценка).

3.7.2 Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки его проведения, обязательные формы и их количество), определяется при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (календарно-тематическом плане).

3.7.3 Промежуточную аттестацию учащихся (четвертная, полугодовая, годовая) проводится в конце каждой четверти и учебного года учителем, в сроки, установленные учебным планом школы на текущий учебный год.

3.7.4 Оценка проводится согласно принятым в школе критериям. Критерии для оценивания учащихся при промежуточной аттестации изложены в "Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся".

3.8 Учебно-методический комплекс:

3.8.1 Список литературы:

Программа, автор,

Учебник, издательство, год издания,

Пособие для учителя, издательство, год издания,

Пособие для учащихся, издательство, год издания.

3.8.2 Электронные образовательные ресурсы:

Название электронного образовательного ресурса,

Вид электронного образовательного ресурса,

Издательство (для электронных образовательных ресурсов на твердых носителях),

Ресурсы сети Интернет.

4 Сроки и порядок согласования и утверждения рабочих программ

4.1 Рабочая программа разрабатывается (обновляется) ежегодно.

4.2 Требования к оформлению документов" (признак нормативного документа) рабочая программа в период до 30 августа представляется для согласования руководителю методического объединения. Результат рассмотрения программы оформляется протоколом методического объединения с рекомендациями о реализации её в образовательном процессе.

4.3 После рассмотрения рабочей программы на методическом объединении до начала занятий в школе она представляется учителем для утверждения заместителем директора (по учебно-воспитательной работе).

5 Приложения

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
На методическом объединении Протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 г.	Заместитель директора по УВР _____ Смолянюк Т.А. « ____ » _____ 2016 г.	Директор МКОУ «Камышетская СОШ» _____ Кузнецова Л. П. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История Отечества»
для обучающихся 7 класса
на 2016 – 2017 учебный год
Учитель: Аликин Евгений Игоревич**

Программа разработана на основе
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)