

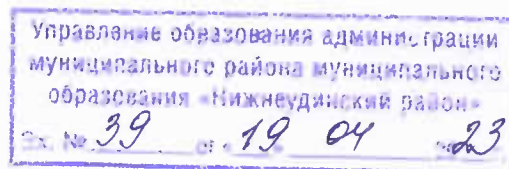
РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол 5 от 18.04.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ «Камышетская СОШ»
от 18.04.2023 г. № 21-од

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Исходящий № 8 от 19.04.2023

пос. Камышет, 2023



Содержание

Раздел	Страница
I. Аналитическая часть	
1. Введение	3
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Оценка системы управления организации	11
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
5. Оценка организации учебного процесса	26
6. Оценка востребованности выпускников	31
7. Оценка качества кадрового потенциала	32
8. Оценка качества учебно – методического потенциала	33
9. Оценка качества библиотечно – информационного потенциала	34
10. Оценка материально – технической базы	35
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения	36
12. Заключение	39
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2022 году	40

I. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ «Камышетская СОШ» проводилось на основании Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.13 ч.3 ст.28, приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года №1218, приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Камышетская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Камышетская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организации;
- ✓ содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ востребованности выпускников;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и должны быть размещены на официальном сайте школы до 20 апреля 2022 года.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес:

665115, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, пос. Камышет, ул.
Рабочая, 1

Фактический адрес:

665115, Россия, Иркутская область, Нижнеудинский район, пос. Камышет, ул.
Рабочая, 1

Учредитель:

Администрация муниципального района муниципального образования
«Нижнеудинский район». Юридический адрес Учредителя: 665106, Россия,
Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1

Лицензирование и аккредитация:

Лицензия №0002991 серия 38Л01 от 22 декабря 2015 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации №0001520 от 22 декабря 2016 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком до 30 апреля 2027 года.

E – mail:

kamyshet@yandex.ru

Адрес сайта:

<http://kamyshetmku.ru>

Администрация общеобразовательного учреждения:

Исполняющий обязанности директора Аликин Евгений Игоревич, 89246154810
Заместитель директора:
Радионова Ксения Андреевна

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебный план, учебный календарный график, рабочие программы учебных предметов, курсов и дисциплин).

2. Оценка образовательной деятельности

Целью работы общеобразовательной организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 года является осуществление образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 1

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией

№ п/п	Наименование	Количество обучающихся	Нормативный срок усвоения	Реквизиты
1	Основная образовательная программа начального общего образования	15	4 года	Приказ 94-од От 31.08.21 г.
2	Основная образовательная программа основного общего образования	34	5 лет	Приказ № 85-од От 23.08.19 г.
3	Среднее общее образование	5	2 года	Приказ №94-од От 31.08.21 г.
4	Адаптированная основная образовательная программа	3	5 лет	Приказ №52-од От 17.06.16 г.

Из данной таблицы видно, что школа реализует основные образовательные программы начального, основного, среднего образования, а также адаптированную основную образовательную программу.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

✓ совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности через:

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;

- работу с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в форме ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- осуществление социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

- движение по дорожной карте преодоления низких образовательных результатов через реализацию антирисковых программ в федеральном проекте 500+

✓ продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности

педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде и овладению современными образовательными технологиями;

✓ совершенствование воспитательной системы через интеграцию учебной, внеурочной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей и реализацию Рабочей программы воспитания;

✓ направление действий педагогического коллектива на переход к обновлённым ФГОС на уровнях начального и основного образования;

✓ активное использование современных инновационных педагогических технологий и новых информационных ресурсов;

✓ совершенствование системы работы с одаренными обучающимися;

✓ развитие материально-технической базы образовательной организации.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и Рабочей программы воспитания.

Приоритетные направления работы школы:

✓ внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС и условиях перехода к обновлённым ФГОС;

✓ создание условий для самореализации и успешной социализации личности обучающихся и педагогов;

✓ развитие творческого потенциала обучающихся;

✓ внедрение в практику работы педагогов приемов и методов, развивающих функциональную грамотность.

Переход на обновлённые ФГОС

В 2022 году школа перешла на обновлённые ФГОС в 1 и 5 классах. Для перехода на обновлённые ФГОС была создана рабочая группа, которая определила поэтапный план реализации данного мероприятия. В ходе выполнения плана все педагоги, преподающие на уровнях НОО и ООО прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации обновлённых ФГОС. В августе 2022 года были разработаны учебные планы для 1 и 5 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. Учителя предметники разработали рабочие программы при помощи специального конструктора рабочих программ. В условиях отсутствия учебников по обновлённым ФГОС было решено адаптировать имеющиеся учебники к новым программам.

Вывод: образовательная организация успешно выполняет первый этап перехода на обновлённые ФГОС.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

В течение 2022 года воспитательная деятельность в МКОУ «Камышетская СОШ» реализовывалась в рамках Рабочей Программы Воспитания и плана воспитательных мероприятий. Воспитательная работа по Рабочей Программе Воспитания осуществлялась по следующим модулям:

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Самоуправление

Профориентация

Работа с родителями Ключевые общешкольные дела

РДШ

Профилактика и безопасность

Организация предметно-эстетической среды

Еженедельно, каждый понедельник, во всех классах первым уроком проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Так же каждый понедельник перед началом занятий в школе проходит церемония выноса флага Российской Федерации

Воспитательные мероприятия в образовательной организации проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ, СОУ.

Классными руководителями осуществляли гражданско-патриотическое воспитание учащихся школы через разнообразные виды деятельности.

В 2022 году педагоги и ребята принимали активное участие в мероприятиях школьного, районного, регионального, всероссийского уровней.

Активная деятельность велась в трех направлениях: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Данная деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально - адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.

5. Формирование профессионального самоопределения через систему профориентационных мероприятий.

6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Таблица 2

Охват обучающихся дополнительным образованием.

Название кружка	Классы	2022 год	
		Кол-во –57	%
«Светофорик»	1-4	14	4,6
«Умелые руки»	1-4	14	4,6
«Брейк-данс»	1-9	12	2,3
Итого		50	76,9%

Внеурочная деятельность НОО, ООО, СОО (1-4 классы)

Таблица 2

Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
-------------	-------------	-------------

«Разговоры о важном» 1-4 класс	«Разговоры о важном» 5-9 класс	«Разговоры о важном» 10-11 класс
<p>1,3 класс</p> <p>«Развитие функциональной грамотности»</p> <p>«Космическая физкультурв»</p> <p>«Азбука профессий»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«Смысловое чтение»</p>	<p>5 класс</p> <p>«Основы математической грамотности»</p> <p>«Шаги в профессию»</p> <p>Арт-студия «Мое творчество»</p> <p>«Религии России»</p>	<p>10 класс</p> <p>«Основы WEB-программирования»</p> <p>«Читательская грамотность»</p>
<p>2,4 класс</p> <p>«Мир слов: всему дано название»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«Кем быть?»</p>	<p>6 класс</p> <p>«Религии России»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p> <p>«От игры к спорту»</p>	<p>11 класс</p> <p>«Читательская грамотность»</p> <p>«Решение биологических задач»</p>
	<p>7 класс</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p> <p>«От игры к спорту»</p>	
	<p>8 класс</p> <p>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</p> <p>«Сто шагов в профессию»</p> <p>Финансовая грамотность»</p>	

	«От игры к спорту»	
	9 класс «Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Сто шагов в профессию» «От игры к спорту»	

Занятость внеурочной деятельности АООП ООО (8, 9 классы)

Таблица 3

Направления развития личности	Внеурочные занятия по выбору	Формы деятельности	Кол-во часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	Брейк-данс	Кружок (совместно с обучающимися основной школы)	2
Общекультурное	«Деловое письмо»	По плану социального педагога	2
	«Все цвета, кроме черного»	По плану социального педагога	1
Коррекционные курсы	СБО (социально-бытовое обслуживание)	Коррекционный курс	3
	Ритмика	Коррекционный курс	1

	Тропинка к своему «Я»	Коррекционный курс	1
--	-----------------------	--------------------	---

Выводы: Программы дополнительного образования и внеурочной деятельности отвечают требованиям ФГОС по структуре, содержанию и планируемым результатам. Рабочая Программа воспитания и дополнительное образование дали возможность обучающимся развивать свои способности, способствовали успешной социализации. В школе существует система воспитательной, которая имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания. Весь педагогический коллектив принимает участие в воспитательной работе школы. Работа в данном направлении ведется на достаточном уровне

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- 1.Продолжить работу по патриотическому воспитанию как приоритетному
- 2.Активизировать участие родителей в жизни школы
- 3.Усилить работу по профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов среди учащихся
- 4.Оказывать методическую помощь классным руководителям.

3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Коллегиальными органами управления организацией являются:

Общее собрание работников, Педагогический Совет, Совет родителей Учреждения
Совет обучающихся Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является высшим коллегиальным органом управления Учреждением и собирается по мере необходимости, но не реже 2-х раз в год. Общее собрание работников Учреждения действует бессрочно.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Совет родителей Учреждения – коллегиальный орган, создаваемый из числа родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения.

Совет обучающихся Учреждения является коллегиальным органом управления

Учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Заседания коллегиальных органов в 2022 году

Таблица 4

Коллегиальный орган	Мероприятия	Решения
Общее собрание работников	<p>«Организация работы по обеспечению комплексной безопасности в МКОУ «Камышетская СОШ»</p> <p>«О подготовке учреждения к новому 2022-2023 учебному году»</p> <p>«Подготовка к косметическому ремонту здания ОО»</p>	<p>1. Обеспечить комплексную безопасность в школе.</p> <p>2. Подготовить школу к новому учебному году.</p> <p>3. Провести косметический ремонт здания.</p>
Педагогический совет	<p>«Обновлённые ФГОС: особенности организации управления образовательной деятельности. Ключевые изменения во ФГОС НОО и ООО»</p> <p>«Об утверждении ООП НОО»</p> <p>«О рассмотрении результатов самообследования за 2021 год»</p>	<p>1. Учителям продолжить изучать методические материалы по обновлённым ФГОС.</p> <p>2. Классным руководителям провести в срок до 25 марта 2022 года родительские собрания по вопросам введения обновлённых ФГОС.</p> <p>3. Привести в срок до 31 августа 2022 года в соответствие локальные нормативные акты, связанные с реализацией обновлённых ФГОС НОО и ООО.</p> <p>4. Направлять учителей на курсы повышения квалификации по вопросам обновлённых ФГОС НОО и ООО.</p> <p>5. Разработать учебные планы для 1 и 5 классов по обновлённым ФГОС.</p> <p>1. Утвердить ООП НОО, разместить на сайте, приступить к реализации с 1 августа 2022 г.</p> <p>1. Принять «Отчёт о результатах самообследования за 2021 год»</p> <p>2. Разместить «Отчёт о результатах самообследования за 2021 год» на официальном сайте не позднее 18 апреля.</p> <p>3. Направить отчёт в Администрацию муниципального района муниципального образования «Нижеудинский</p>

	<p>«О допуске обучающихся 9 класса к ГИА в 2021 – 2022 учебном году»</p> <p>«О переводе обучающихся 1-8 классов, 10 классов»</p> <p>«О признании результатов ГИА в форме ОГЭ освоивших основное общее образование в 2021-2022 учебном году»</p> <p>«Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Задачи и перспективы развития школы на 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год.»</p> <p>«О признании результатов ГИА в форме ОГЭ обучающихся, не сдавших экзамен в основной период и выдача аттестата обучающимся, сдавшим ОГЭ в дополнительный период».</p> <p>«Современные цифровые образовательные платформы для формирования и оценки функциональной грамотности Формирование функциональной грамотности на уроках, обмен опытом Ознакомление с платформой ФГИС «Моя школа»</p>	<p>район» в срок до 17 апреля 2022 года.</p> <p>1. Допустить к государственной итоговой аттестации всех обучающихся 9 класса.</p> <p>1. Перевести обучающихся 1-8, 10 классов.</p> <p>1. Признать результаты ГИА. 2. Выдать аттестаты обучающимся, успешно сдавшим ОГЭ.</p> <p>1. Утвердить план работы школы на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>1. Признать результаты ГИА в дополнительный период. 2. Выдать аттестат обучающимся, пересдавшим ОГЭ в дополнительный осенний период.</p> <p>1. Увеличить внедрение современных цифровых образовательных платформ в образовательном процессе как в целом, так и для формирования функциональной грамотности в частном. 2. Представить результаты работы на педагогическом совете № 4 в марте 2023 года. 3. Принять в работу практики учителей по формированию функциональной грамотности на уроках с использованием цифровой образовательной среды. 4. Провести в 3 четверти методический день, посвященный открытым урокам по теме формирования функциональной грамотности. 5. Принять к сведению информацию о ФГИС «Моя школа»</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Совет родителей	<p>Заседание по вопросу безопасности детей в каникулярное время.</p> <p>Заседание по вопросу проведения Новогодних мероприятий.</p> <p>Организация родительского контроля за питанием в школьной столовой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить контроль родителей по соблюдению комендантского часа в каникулярное время. 2. Принять участие в Новогодних мероприятиях. 3. Оставить комиссию родительского контроля в прежнем составе, проводить контроль в соответствии с планом.
Совет обучающихся	<p>Разработка плана работы на 2022-2023 учебного года. Выборы кандидатов в СОУ.</p> <p>Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Распределение шефства над классами. Организация дежурства. Информирование о выполнении предыдущих решений. О подготовке к празднику, посвящённому Дню учителя. Школьная форма.</p> <p>О плане проведения осенних каникул. О подготовке классов к зимнему периоду. Отчёты о выполненной работе.</p> <p>Об организации работы по ремонту наглядных пособий и книг в школьной библиотеке</p> <p>Подведение итогов трудовой деятельности за полугодие.</p> <p>Обсуждение плана зимних каникул.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать план работы на 2022-2023 учебный год. 2. Провести в классах выборы актива, обсудить выборы в кандидатуры президента СОУ. 1. Провести выборы школьного Президента 14 октября. 2. Утвердить руководителей министров. 3. Утвердить план работы на 2022 – 2023 учебный год. 4. Утвердить план проведения «Дня Учителя» 5. Провести рейд по школьной форме. 1. Начать работу в секторах, ответственно выполнять обязанности. 2. Утвердить школьные активы, разрешить перевыборы некоторых членов активов классов. 3. Соблюдать правила школьной жизни. 1. Объявить о проведении акции «Книжная больница». 2. Организовать работу по ремонту наглядных пособий и книг в школьной библиотеке. 1. Соблюдать чистоту и порядок в школьных кабинетах. 2. План принять к исполнению.

Вывод: система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает школе возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных

решений по их преодолению. Деятельность Общего собрания работников Учреждения позволила грамотно подойти к представлению к наградам работников школы. В рамках Педагогического совета решались актуальные вопросы, касающиеся современных тенденций образования.

Организация совета обучающихся учреждения

Таблица 5

№	Состав СОУ	2022
1	Капитан	1
2	Капитаны классов	11
3	Учебный сектор	2
4	Пресс-центр	2
5	Спорт и здоровье	2
6	Досуг	2
7	Трудовой сектор	2
	Итого:	22 (38,5%)

Вывод: система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает возможность для развития детской организации, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Итоги качества по предметам за 2022 год

Таблица 6

Уровень	Предмет	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть	Среднее значение
Уровень НОО	Русский язык	95	83	100	93	93
	Математика	86	92	100	100	95
	Окружающий мир	100	100	100	100	100
	Литература	100	100	100	100	100
	Английский язык	100	92	100	100	98
	Физическая культура	100	100	100	100	100
	Технология	100	100	100	100	100
	Музыка	100	100	100	100	100
	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100

Уровень ООО	Русский язык	34	39	35	40	37
	Математика	53	53	60	53	55
	Информатика	80	79	73	83	77
	Литература	78	82	86	74	80
	Алгебра	37	39	35	39	38
	Геометрия	16	33	30	39	30
	История	63	64	66	63	64
	Обществознание	84	73	58	68	71
	Физика	43	33	43	34	38
	Химия	20	20	50	40	33
	Биология	54	61	62	63	60
	География	74	73	73	75	74
	Английский язык	56	52	62	53	58
	Физическая культура	100	100	97	100	99
	ОБЖ	100	100	100	100	100
	Родной язык	60	67	61	67	63
	Музыка	97	100	100	100	99
Изобразительное искусство	94	96	100	96	96	
Технология	100	100	100	100	100	
Уровень СОО	Русский язык		67		67	67
	Информатика		67		67	67
	Литература		67		67	67
	Алгебра		0		0	0
	Геометрия		0		0	0
	История		33		0	16
	Обществознание		67		67	67
	Физика		0		0	0
	Химия		67		33	50
	Биология		67		67	67
	География		67		67	67
	Английский язык		67		67	67
	Физическая культура		100		100	100
	ОБЖ		67		67	67

На уровне начального общего образования отмечается стабильно высокий уровень качества по окружающему миру, литературе, физической культуре, музыке, изобразительному искусству, технологии. Повышается качество по русскому языку, английскому языку.

На уровне основного общего образования сохраняется высокий показатель качества по музыке, физической культуре, изобразительному искусству, технологии, ОБЖ. Низкий показатель отмечается по русскому языку, алгебре, геометрии, физике, химии. Резко снизилось качество по обществознанию.

На уровне среднего общего образования стабильно высокий уровень качества знаний выявлен по физической культуре. Отсутствует качество по физике, математике.

Результаты ВПР

1) Русский язык

1. Объективность оценивания результатов ВПР

Таблица 7

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	7	6	86	4	67	2	33	0	0	3,2
6	7	7	100	7	100	0	0	0	0	2,3
7	8	8	100	5	62	3	38	0	0	3,0
8	8	4	50	4	100	0	0	0	0	2,3
9	5	4	80	2	50	0	0	2	50	3,3
Всего по ОО	35	29	83	22	76	5	17	2	7	2,8

2. Успеваемость, качество результатов ВПР

Таблица 8

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	6	0	0	1	17	5	83	0	0	100	17
6	7	7	0	0	0	0	2	29	5	71	29	0
7	8	8	1	12,5	2	25	1	12,5	4	50	50	38
8	8	4	0	0	0	0	1	25	3	75	25	0
9	5	4	0	0	2	50	1	25	1	25	75	50
Всего	35	29	1	4	5	17	10	34	13	45	55	21

по ОО												
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Таблица 9

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	60	55	33	21	3,0	2,8	34	17

2) Математика

1 Объективность оценивания результатов ВПР

Таблица 10

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	7	4	57	0	0	2	50	2	50	4
6	7	7	100	2	29	5	71	0	0	3,2
7	8	8	100	3	37,5	3	37,5	2	25	3,5
8	8	6	75	1	17	5	83	0	0	3,3
9	5	5	100	1	20	4	80	0	0	3,8
Всего по ОО	35	30	86	7	23	19	63	4	13	3,5

2 Успеваемость, качество результатов ВПР

Таблица 11

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	4	1	25	3	75	0	0	0	0	100	100
6	7	7	0	0	3	50	1	17	2	33	67	50
7	8	8	2	25	2	25	2	25	2	25	75	50
8	8	6	0	0	2	33	4	67	0	0	100	33
9	5	5	0	0	0	0	4	80	1	20	80	0
Всего по ОО	35	30	3	10	10	33	11	37	5	17	80	43

3 Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Таблица 12

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Математика	86	80	51	43	2,7	3,5	62	63

3) Биология

1 Объективность оценивания результатов ВПР

Таблица 13

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
6	7	6	86	2	33	4	67	0	0	3,3
7	8	7	88	2	29	5	71	0	0	3,6
Всего по ОО	15	13	87	4	31	9	69	0	0	3,5

2 Успеваемость, качество результатов ВПР

Таблица 14

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
6	7	6	0	0	2	33	4	67	0	0	100	33
7	8	7	1	14	2	28	4	58	0	0	100	43
Всего по ОО	15	13	1	7	4	31	8	62	0	0	100	38

3 Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Таблица 15

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Биология	92	100	60	38	3,6	3,5	75	69

4) История

1) Объективность оценивания результатов ВПР

Таблица 16

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
6	7	6	86	6	100	0	0	0	0	2,3
8	8	6	75	5	83	1	17	0	0	2,7
Всего по ОО	15	12	80	11	92	1	8	0	0	2,5

2 Успеваемость, качество результатов ВПР

Таблица 17

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
6	7	6	0	0	0	0	2	33	4	67	33	0
8	8	6	0	0	1	17	2	33	3	50	50	50
Всего по ОО	15	12	0	0	1	8	4	33	7	58	42	8

3 Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Таблица 18

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
История	73	42	25	8	3,0	2,5	30	8

5) Обществознание

1 Объективность оценивания результатов ВПР

Таблица 19

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
7	8	8	100	5	63	3	37	0	0	3,1
Всего по ОО	8	8	100	5	63	3	37	0	0	3,1

2 Успеваемость, качество результатов ВПР

Таблица 20

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
7	8	8	1	13	0	0	6	74	1	13	88	13
Всего по ОО	8	8	1	13	0	0	6	74	1	13	88	13

3 Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Таблица 21

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Обществознание	80	88	20	13	3,0	3,1	20	37

б) География

1 Объективность оценивания результатов ВПР

Таблица 22

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
8	8	6	75	3	50	3	50	0	0	3,2
9	5	4	80	0	0	4	100	0	0	4,0
Всего по ОО	13	10	77	3	30	7	70	0	0	3,6

2 Успеваемость, качество результатов ВПР

Таблица 23

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8	8	6	0	0	1	17	5	83	0	0	100	17

9	5	4	1	25	2	50	1	25	0	0	100	75
Всего по ОО	13	10	1	10	3	30	6	60	0	0	100	40

3 Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Таблица 24

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
География	80	100	7	40	2,9	3,6	13	70

7) Английский язык

1 Объективность оценивания результатов ВПР

Таблица 25

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
8	8	3	38	2	67	1	33	0	0	2,7
Всего по ОО	8	3	38	2	67	1	33	0	0	2,7

2 Успеваемость, качество результатов ВПР

Таблица 26

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
8	8	3	0	0	0	0	2	67	1	33	67	0
Всего по ОО	8	3	0	0	0	0	2	67	1	33	67	0

3 Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Таблица 27

Предмет	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл (отм)	Объективность (подтвердили
---------	--------------	-----------------	--------------------	----------------------------

							отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Английский язык	80	67	0	0	2,8	2,7	20	33

8) Окружающий мир

1 Объективность оценивания результатов ВПР

Таблица 28

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	% писавших	Понизили отметку		Подтвердили отметку		Повысили отметку		Средний балл (отметка)
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	7	6	86	1	17	3	50	2	33	4,2
Всего по ОО	7	6	86	1	17	3	50	2	33	4,2

2 Успеваемость, качество результатов ВПР

Таблица 29

Параллель/класс	Кол-во обуч	Кол-во участников ВПР	На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Успеваемость	Качество знаний
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	6	2	33	3	50	1	17	0	0	100	83
Всего по ОО	7	6	2	33	3	50	1	17	0	0	100	83

3 Динамика результатов ВПР по учебному предмету

Таблица 30

Предмет	Успеваемость		Качество знаний		Средний балл (отм)		Объективность (подтвердили отметку) %	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Окружающий мир	100	100	83	83	4,0	4,2	67	50

Выводы: Результативность выполнения Всероссийских проверочных работ в школе низкая.

По русскому языку успеваемость снизилась на 5%, качество снизилось на 12%, средний балл снизился на 0,2, объективность снизилась на 17%, в 6 и 8 классах качество знаний

составило 0%, успеваемость ниже 50% в 6 и 8 классах, 100% успеваемости зафиксировано в 5 классе.

По математике успеваемость снизилась на 6%, качество снизилось на 8%, средний балл увеличился на 0,8, объективность увеличилась на 1%, в 9 классе качество знаний составило 0%. Отсутствуют классы, в которых успеваемость составила ниже 50%, 100% успеваемости и качества зафиксировано в 5 классе, 100% успеваемости зафиксировано в 8 классе.

По биологии успеваемость выросла на 8%, качество резко снизилось на 22%, средний балл снизился на 0,1, объективность снизилась на 6%, в 6 и 7 классах успеваемость составила 100%.

По истории успеваемость резко снизилась на 31%, качество снизилось на 17%, средний балл снизился на 0,5, объективность снизилась на 22%, в 6 классе зафиксировано 0% качества и успеваемость ниже 50%.

По обществознанию успеваемость выросла на 8%, качество снизилось на 7%, средний балл вырос на 0,1, объективность выросла на 17%. Успеваемость выше 50%.

По географии успеваемость выросла на 20% и составила 100% по школе, качество резко выросло на 33%, средний балл вырос на 0,7, объективность резко выросла на 57%.

По английскому языку успеваемость снизилась на 17%, качество не изменилось, но составило 0%, средний балл снизился на 0,1, объективность выросла на 13%.

По окружающему миру успеваемость не изменилась и составила 100% по школе, качество не изменилось, что составило 83%, средний балл вырос на 0,2, объективность снизилась на 17%.

Пути решения

1. Учителям английского языка, истории, русского языка обязательно пройти курсы повышения квалификации по объективности оценивания и вопросам проведения Всероссийских проверочных работ.
2. Учителям географии, начальных классов и математики транслировать свой опыт в рамках школы по вопросам обеспечения стабильного и высокого качества, объективности оценивания.
3. Администрации школы координировать работу учителей предметников по преподаванию своих предметов, увеличить количество взаимопосещений уроков.

Уровень начального общего образования (1-4 классы)

Таблица 31

Год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
2022	15	100	60

Успеваемость на уровне начального общего образования сохраняется. Продолжает снижаться количество учащихся. Качество знаний сохраняется в пределах 40-70

Уровень основного общего образования

Таблица 32

Год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
2022	37	100	32

На уровне основного общего образования успеваемость сохраняется. Качество знаний по предметам незначительно повысилось.

Уровень среднего общего образования

Таблица 33

Год	Количество обучающихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
2022	2	100	0

На уровне среднего общего образования успеваемость сохраняется. отсутствуют хорошисты, поэтому качество составило 0%.

Анализ качества обученности по школе:

Таблица 34

Учебный год	2022
Качество	32
Успеваемость	100
Степень обученности	60

Вывод: таблица показывает 100% сохранение успеваемости обучающихся по предметам в целом по школе, качество знаний резко снизилось за счёт нулевого качества на уровне среднего общего образования.

Пути решения: школьным методическим объединениям разработать и реализовать план по повышению качества обученности по предметам.

Количество обучающихся 9 класса в 2022 году составило 5 человек, из них 5 обучающихся по основной образовательной программе. Все обучающиеся по основной образовательной программе допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА в 9 классе

Таблица 35

Математика (основной период)				
Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средняя оценка
0	2	1	2	3
Математика (дополнительный период)				
Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средняя оценка
0	1	1	0	3
Русский язык (основной период)				
Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средняя оценка
0	2	3	0	3
История (основной период)				
Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средняя оценка
0	0	2	1	3
История (дополнительный период)				
Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средняя оценка
0	0	1	0	3
Обществознание (основной период)				
Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средняя оценка
0	1	2	2	3
Обществознание (дополнительный период)				
Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средняя оценка
0	0	2	0	3
Литература (основной период)				
Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	Средняя оценка
1	0	1	0	4

3 обучающихся сдали экзамены в основной период без пересдачи, 2 обучающихся повторно сдавали ОГЭ по математике, русскому, обществознанию и истории в дополнительный период. По результатам итоговой аттестации 9 класса все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи экзаменов в 11 классе

В 2021 – 2022 учебном году в школе отсутствовал 11 класс. Результаты ЕГЭ за отчётный период отсутствуют.

5. Оценка организации учебного процесса

В целях организации образовательной деятельности в 2022 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года: для 1, 9, 11 классов – 33 учебные недели;

для 2-8, 10 классов не менее 34 учебных недель.

Сроки проведения промежуточной аттестации с 12 по 25 мая 2022 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

5-ти дневная неделя: 1 – 11 классы;

Сменность занятий: 1 смена.

Начало занятий: I смена – 08.15

Обучение ведётся на русском языке. Форма обучения: очная.

В 2022 году в школе функционировало 8 классов-комплектов. Учебный процесс организован в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Сохранение контингента обучающихся в школе на конец 2022 года

Таблица 36

Год	2020	2021	2022
Количество обучающихся	56	56	57

Условия для охраны и укрепления здоровья.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе.

Для охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:

- ✓ осуществляется пропускной режим вахтерами школы
- ✓ установлена система видеонаблюдения
- ✓ актуализирован паспорт безопасности МКОУ «Камышетская СОШ»
- ✓ организован ежегодный медицинский осмотр работников школы.

Спортивная площадка школы приспособлена для проведения уроков физической культуры и внеурочными занятиями в период осенне-весеннего периода. Питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. В школе осуществляется горячее питание детей.

Охват обучающихся горячим питанием

Таблица 37

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Льготы по оплате питания
1 – 4 классы	15	15
5 – 9 классы	37	22
10 – 11 классы	5	1

Результативность работы с одаренными детьми в 2022 году

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа по с одаренными детьми по направлениям:

- обновление базы данных одаренных детей на основании участия во Всероссийской олимпиаде школьников, предметных неделях и конкурсах.
- проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- участие во Всероссийских и Международных конкурсах, которые способствуют выявлению одаренности.

Результаты ВОШ 2021 – 2022 учебного года. Школьный этап.

Общее количество учащихся в школе- 57

Количество учащихся с 4 по 11 класс – 40

Количество участников ВОШ – 17

Таблица 38

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году			
предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
математика	1	0	0
русский язык	1	0	0
ВСЕГО	2	0	0

Таблица 39

Количественные данные об участниках 5-11 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022/23 учебном году	
Общеобразовательн	Школьный этап

ые предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	1	0
Русский язык	2	0
География	1	0
Математика	5	0
Обществознание	2	0
История	5	0
ВСЕГО	16	0

Вывод: в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся.

Проблемы: снижение участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и отсутствие числа победителей и призеров.

Пути решения: повышать интерес к предметам, решению олимпиадных заданий. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях ШМО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и выполнения заданий.

Участие обучающихся в творческих конкурсах и мероприятиях различной направленности

Таблица 39

Вид деятельности	Мероприятия	Процент
Предметные и профилактические недели.	Неделя естественно-научного цикла,, неделя гуманитарного цикла, недели ППБ и ПДД, профилактические недели по плану социального педагога и УО.	100%

Ключевые общешкольные дела	День Знаний, День учителя, День отца, День матери, Новогодний карнавал, , День защитника Отечества, Международный Женский день, Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы, последний звонок	100%
Муниципальные Региональные Всероссийские конкурсы	Фестиваль детского творчества, лингвистический фестиваль детского творчества «Вавилон», конкурсы рисунков (Пожарная безопасность, «Рождество Христово», «Пасхальная радость»)	70%
Выставки школьных творческих работ обучающихся	Выставки рисунков, плакатов, посвященных праздникам и акциям, листовок по ПДД, ППБ.	80%
Акции	«Школьный двор», «Чистый поселок», «Кормушка для птиц»	90%
Спортивные соревнования	ГТО, «Лыжня России», кросс Нации.	85%
Профилактические недели	«Высокая ответственность», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Здоровая семья», «Равноправие», «Независимое детство», «Мы за чистые лёгкие».	100%
Участие в конкурсах и фестивалях различного уровня	Международный	1%
	Всероссийский	2%
	Региональный	9%
	Муниципальный	45%
Профориентационная работа	Участие в профессиональных пробах на уровне школы, региона, уроки «Проектория», «Билет в будущее», работа психолого-педагогического класса на базе МКОУ «Камышетская СОШ»	100%
Классные часы, часы общения, библиотечные уроки	По плану классных руководителей, по плану библиотеки	100%

Гражданско-патриотическое воспитание	Еженедельная линейка, исполнение Гимна Российской Федерации, поднятие Флага Российской Федерации, цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном», Оформление тематического стенда. Линейка, посвященная Дню знаний. Единые классные часы по теме «Беслан. Нельзя, чтобы повторилось». Акция «Единый день мира». Конкурс чтецов, выставка рисунков «Это мой папа!», фотовыставка «Мой любимый папа». Часы мужества. Оформление тематического стенда	100%
--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

Вывод: наблюдается повышенный уровень активности участия в конкурсах разной направленности, увеличение призовых мест.

Решения:

1. Продолжить активизировать деятельность классных руководителей 1-11 классов, направленную на участие школьников и классных руководителей в мероприятиях различного уровня.

2. Способствовать повышению мотивации у обучающихся к участию в различных мероприятиях за счет использования всех ресурсов школы. Особое внимание уделять гражданско-патриотическому воспитанию, способствовать воспитанию патриотизма, чувства любви к своей Родине.

6. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9 класса

Таблица 40

	2022	
	%	Число
Всего выпускников уровня ООО		5
ИЗ НИХ: - получили аттестат об ООО	100	5
- обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений	60	3

- обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений	-	-
- обучаются в ССУЗах	-	-
- обучаются на краткосрочных курсах	20	1
- работают, не обучаются	20	1
- получили свидетельство об основном общем образовании (8 вид)	0	0
- не определены	-	-

Отсутствуют выпускники, которые не определены. Основная масса выпускников продолжила обучение в школе.

7. Оценка качества кадрового потенциала

В школе работают 12 педагогов, из них:

- с первой категорией- 3;
- соответствие, занимаемой должности- 9;
- 1 педагог-психолог;
- 1 педагог-организатор;
- 1 библиотекарь;
- 1 специалист по охране труда.

Распределение педагогов по стажу

Таблица 41

Год	Всего педагогов	До 5-х лет	Более 20 лет
2020	14	1	8
2021	13	2	7
2022	12	2	4

Распределение педагогов по возрасту

Таблица 42

Год	Всего педагогов	До 30 лет	От 55 лет
2020	14	1	8
2021	13	1	7
2022	12	0	4

Статистические данные по уровню образования педагогов

Таблица 43

	2020		2021		2022	
Образование:	Количество педагогов:	В % отношении:	Количество педагогов:	В % отношении:	Количество педагогов:	В % отношении:
Высшее	8	57	7	50	6	50
Среднее специальное	6	43	7	50	6	50
Заочное обучение	-	-	-	-	-	-

Таблица 44

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов

Год	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Курсы повышения квалификации (%)
2020	11	79%
2021	14	100%
2022	12	100%

Выводы: из вышеизложенного видно, что учителя школы аттестуются не активно. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, хотя, есть педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на квалификационную категорию. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, но на низком уровне остаётся повышение квалификационной категории. Возрастает количество учителей, имеющих высшее образование.

Пути решения: создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через участие в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах.

8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательное учреждение в 2022 году было обеспечено учебной и учебно-методической литературой на 100%. Учебные программы и учебники образовательного

учреждения по базовым предметам рекомендованы Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

В образовательной организации применяются учебные программы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и программы по дополнительному образованию.

Создана информационная база: сайты педагогических работников, электронная почта педагогов и образовательного учреждения, которая способствует своевременному документообороту. Адрес сайта учреждения <http://kamyshetmku.ru> Сайт функционирует в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации общеобразовательной организации».

Вывод: обеспеченность учебной литературой составляет 100%. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Таблица №45

	Всего
Библиотечный фонд:	3951
- учебники и учебная литература	2519
- художественная литература	871
- методическая литература	201
- справочники	75
- брошюры и журналы	230
- электронные дополнительные учебные пособия	55
- всего приобретено учебной литературы	219
Из них приобретено:	
- за счет субвенций	81
- за счет муниципального бюджета	
- за счет областного бюджета	138
- за счет спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	

	2020	2021	2022
Общее количество учебников	1343	1584	1730
Общее количество учебно-методических пособий	731	731	789
Количество учебников на одного учащегося школы	24	27	30
Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%

Использование компьютерной техники в образовательном процессе:

- организация и проведение образовательного процесса;
- проведение внеклассных мероприятий;
- участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- прохождение дистанционных курсов повышения квалификации педагогических работников;
- формирование информационной базы ОУ для внутреннего и внешнего использования персональных данных.

В настоящее время в образовательной организации на балансе находятся 13 компьютеров. Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является ПАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к проектам и к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет – угроз, на компьютеры установлена контент-фильтрация.

10. Оценка качества материально – технической базы

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально технической базы образовательного учреждения.

Таблица 47

Школа расположена в приспособленном здании	
Год постройки	1965 г.
Общая площадь	423,1 м2
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательной организации имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по биологии, химии и физике;

- кабинет биологии;
- кабинет начальных классов;
- кабинет информатики.

Занятия по физической культуре проводятся на спортивной площадке, в ненастную погоду - в классных комнатах. Спортивного зала нет.

В школе имеются доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинет начальных классов оборудован мультимедийным проектором, экраном, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами.

Для организации питания имеется столовая на 30 мест, пищеблок для приготовления пищи.

В столовой имеется: 2 электроплиты одна с духовым шкафом ,титан, морозильная камера, морозильный ларь, 2 холодильника и другое кухонное оборудование(кухонный комбайн, блендер, весы электронные). Организовано горячим питанием охвачено порядком 100% обучающихся. Для мытья рук установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Электросушилки для рук.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется пожарная сигнализация с выводом на пульт. Установлено ограждение всей территории школы.

Вывод: информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база частично соответствует требованиям ФГОС. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствует удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ «Камышетская СОШ» опирается на Положение «О внутренней системы оценки качества образования» и представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательной организации и её системы.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования МКОУ «Камышетская СОШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Иркутской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и

оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в ОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;

- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Камышетская СОШ» являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательной организации;

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

- образовательные программы;

- материально-технические ресурсы образовательной организации (материально-техническая база ОО).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);

- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения, и эффективности деятельности педагогов);

- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

В 2022 году в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации осуществлена независимая оценка качества

образования МКОУ «Камышетская СОШ», экспертная оценка проведена Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования (ГАУ ИО ЦОПМКИМКО).

Сводные количественные результаты.

Таблица 48

Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100%
Удовлетворённость населения полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	96 %
Удовлетворённость материально-технической базой	96 %
Удовлетворённость условиями для обучения ОВЗ, детей-инвалидов	95 %
Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации	96 %
Удовлетворённость психологическим климатом в образовательной организации	92 %
Удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса	96%
Удовлетворённость возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	96%
Удовлетворённость обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся и их безопасности в образовательной организации	96%
Удовлетворённость оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	96%
Удовлетворённость полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	88%
Удовлетворённость организацией информирования о процедуре проведения ВПР	96%
Организация подготовки («натаскивания») к процедуре проведения ВПР	80%
Удовлетворённость организацией информирования о результатах ВПР	96%
Отношение родителей/обучающихся к ВПР	96%
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	96%
Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	96%
Готовность рекомендовать организацию знакомым	92%

Вывод: по результатам независимой оценки качества образования видно, что не все участники образовательных отношений удовлетворены качеством предоставления услуг. В то же время видно, что практически по всем пунктам опроса удовлетворённость составляет свыше 95%.

12. Заключение

Проанализировав учебно-воспитательную работу рабочей группой были выявлены основные проблемы образовательной организации и определены пути их решения:

Таблица 49

Проблемы	Пути решения
<p>Снижение показателя качества знаний на уровне основного общего образования на протяжении 3 лет, что выражается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none">- низкая мотивация обучения у большинства обучающихся школы;- недостаточное использование учителями на уроках новых педтехнологий;- малоэффективная работа классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам.	<p>Повышение ответственности учителей, осуществление внедрения новых инновационных методов и приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин.</p> <p>Повышение уровня мотивации к обучению через урочную и внеурочную деятельность. Формирование у обучающихся ответственного и заинтересованного отношения к сформированного УУД и овладению знаниями, умениями и навыками.</p>
<p>Снижение численности результативного участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах</p>	<p>Внесение изменений в планирование и методическое обеспечение работы с одаренными детьми на следующий учебный год, систематическая работа по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня. Учет ошибок и затруднений, допущенных при выполнении заданий олимпиады.</p>

II. Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камышетская средняя общеобразовательная школа»

Таблица 50

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	57 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	37 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.0	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Отсутствует
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Профильный уровень	Отсутствует
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	Отсутствует
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	Отсутствует
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствует

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Отсутствует
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/54%
1,19,1	Регионального уровня	4 человек/0,07 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, а общей	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/42%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/42 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/8%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	1 человек/8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек(0%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	57 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7, 5 кв.м

И.о. директора МКОУ «Камышетская СОШ»

Е. И. Аликин

