Аннотация к рабочей программе по предмету «история» в 10 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 |
| УМК | 1. Учебник: О. В. Волобуев. Россия и мир 10. Базовый уровень. Москва. Издательство «Дрофа», 2011. |
| Составитель | Е. И. Аликин |
| Цели | - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Цивилизации Древнего мира | 8 | | Древнерусское государство | 8 | | Западная Европа в XI – XV вв. | 6 | | Российское государство в XIV—XVII вв | 8 | | Запад в Новое время | 7 | | Российская империя в XVIII в. | 7 | | Запад в XIX в. | 8 | | Россия на пути модернизации | 8 | | Культура XIX в. | 8 | |

Аннотация к рабочей программе по предмету «история» в 11 классе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 |
| УМК | 1. Учебник: О. В. Волобуев. Россия и мир 11. Базовый уровень. Москва. Издательство «Дрофа», 2013. |
| Составитель | Е. И. Аликин |
| Цели | - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;  - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;  - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;  - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;  - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. |
| Структура курса | |  |  | | --- | --- | | Мир в Первой мировой войне и межвоенный период | 20 | | Вторая мировая война. Биполярный мир и «Холодная война» | 17 | | Вторая половина XX века. Россия в современном мире. | 13 | | Духовная жизнь | 18 | |