

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камышетская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
директор МКОУ «Камышетская СОШ»

  
Т. П. Кузнецова  
Приказ № 18-01 от 23.03.2018 года



**Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в  
рамках лагеря дневного пребывания «Дружба»  
«Волшебная экспедиция»**

**Адресат программы:** учащиеся 7 – 12 лет  
**Срок реализации:** 3 недели  
**Разработчик программы:** Аликин Е. И.,  
заместитель директора по ВР.

## Пояснительная записка

Направленность программы: естественнонаучная.

Актуальность: В настоящее время общество решает проблему необходимости осуществления гуманистических целей образования, ориентированных на развитие личности ребенка. Летние каникулы это значительная часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут создать своему ребенку условия для его полноценного развития и правильно организовать его отдых.

Школа им в этом помогает, организуя оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее приемлемый и для многих единственный выход из положения. Преимущество такого отдыха в том, что дети не совсем оторваны от дома (ведь вечером и в выходные они по-прежнему в кругу семьи), своевременно накормлены, заняты интересными делами, каждый день, узнавая что-то новое, знакомясь с известными людьми при посещении других учреждений, общаются и учатся в близковозрастном коллективе вместе со знакомыми по школе педагогами, тем самым развиваются и, самое главное, находятся под присмотром специалистов.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья. Разработка данной образовательной программы актуальна и вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях поселка, необходимостью профилактики безнадзорности и правонарушений детей в период летних каникул, решением проблемы ухудшения здоровья детей, модернизацией старых форм работы и введением новых, необходимостью непрерывного образования детей.

Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлением и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. На базе нашей школы создана система организации отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи.

Особенностью программы является неповторимый стиль погружения в образовательную область в игровой форме. Игровая форма подразумевает эффект путешествия детей по странам разных областей знаний, а именно: Страна Зоологии, Страна Литературы, Страна Истории, Страна Ботаники. Таким образом, на протяжении всего нахождения детей в лагере дневного пребывания поддерживается интерес к получению новых или закреплению имеющихся знаний.

Адресат программы – это учащиеся в возрасте 7-12 лет. Продолжительность смены – 15 дней. Смена рассчитана на 25 детей. Деятельность воспитанников осуществляется в двух отрядах по 12-13 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Срок освоения программы: период смены летнего лагеря (3 недели).

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 5 занятий в неделю, по 1 занятию в день. Всего 15 занятий.

Цель: способствовать развитию у детей познавательного интереса в рамках летнего лагеря дневного пребывания.

Задачи:

- расширить представления об окружающем мире у детей;
- развивать у детей познавательные способности (видеть проблему, выдвигать гипотезу, делать умозаключение и выводы);

-развивать мышление, речь и умение работать в коллективе, учиться договариваться и приходить к общему решению в процессе совместной деятельности;

-воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

**Объём программы:** всего 15 часов.

### **Содержание программы**

**Раздел 1.** «Страна Зоологии». (4 часа).

Тема 1. Домашние животные. (2 часа)

Теоретическая часть. Описание видов домашних животных. Роль домашних животных в жизни человека. Мои домашние животные.

Практическая часть: Составление рассказа о своих домашних животных.

Тема 2. Дикие животные. (2 часа).

Теоретическая часть: Основные виды обитателей животного мира нашего края. Млекопитающие, рыбы и птицы родного края. Изучение животных через рассказы Георгия Скребицкого.

Практическая часть: Чтение рассказов о животных.

**Раздел 2.** «Страна Литературы» (4 часа)

Тема 3. Писатели Восточной Сибири. (2 часа).

Теоретическая часть: Изучение творчества писателей Восточной Сибири: Иннокентий Луговой, Юрий Черных, Марк Сергеев, Анатолий Шастин, Георгий Граубин.

Практическая часть: Чтение литературных произведений писателей Восточной Сибири: «Кто разбил лёд?», «Свободный час», «Весёлый разговор», «Пример для подражания».

Тема 4. Писатели детям. (2 часа).

Теоретическая часть: Знакомство с творчеством А. С. Пушкина.

Практическая часть: викторина знаний сказок А. С. Пушкина.

**Раздел 3.** «Страна Истории» (3 часа)

Тема 5. Наука о прошлом. (2 часа)

Теоретическая часть. Первичное представление о времени. Закрепление понятий «вчера», «сегодня», «на прошлой неделе». Изучение исторических источников. Изучение ленты времени. История родного края.

Практическая часть: Нахождение исторических источников. Рисунок ленты времени.

Тема 6. История моей семьи. (1 час)

Теоретическая часть: Понятие «семья», «родственники», «родственные связи», «генеалогическое дерево».

Практическая часть: Составление генеалогического дерева своей семьи.

**Раздел 4.** «Страна Ботаники» (4 часа).

Тема 7. Растения родного края. (2 часа).

Теоретическая часть: Растения Восточной Сибири. Знакомство с понятием «Тайга».

Практическая часть: Чтение рассказов о тайге.

Тема 8. Как сделать гербарий. (2 часа).

Теоретическая часть: Способы оформления гербария. Какие материалы можно применять при создании гербария.

Практическая часть: Создание гербария и его защита.

### **Планируемые результаты**

- Развитие интереса к экологическим проблемам.
- Формирование экологической грамотности.
- Приобретение новых знаний о природе, экологии и истории родного края.
- Социальная адаптация детей к жизни в обществе.
- Развитие коммуникативной компетенции, толерантности, чувства ответственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей. Снижение интереса к вредным привычкам.

## Учебный план

№	Название разделов, тем	Количество часов			Форма промежуточной (итоговой) аттестации
		всего	теория	практика	
	<b>Раздел 1.</b> <b>«Страна Зоологии»</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	Рассказ по заданной теме
1.1	Тема: «Домашние животные»	2	1	1	
1.2	Тема: «Дикие животные»	2	1	1	
	<b>Раздел 2</b> <b>«Страна Литературы»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Участие в тематической викторине
2.1	Тема: «Писатели Восточной Сибири»	2	1	1	
2.2	Тема: «Писатели детям»	2	1	1	
	<b>Раздел 3.</b> <b>«Страна Истории»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Составление генеалогического дерева
3.1	Тема: «Наука о прошлом»	2	1	1	
3.2	Тема: «История моей семьи»	1	-	1	
	<b>Раздел 4.</b> <b>«Страна Ботаники»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	Создание гербария
4.1	Тема: «Растения родного края»	2	1	1	
4.2	Тема: «Как сделать гербарий»	2	1	1	
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	

### Оценочные материалы

#### Промежуточная аттестация по 1 разделу

Критерии / Уровень	Соответствие рассказа заданной теме	Последовательность рассказа	Наличие собственного представления
Высокий			
Базовый			
Низкий			

#### Промежуточная аттестация по 2 разделу

Критерий / Уровень	Количество правильных ответов на викторине
Высокий	
Базовый	
Низкий	

Примечание: Высокий уровень: от 12 ответов, базовый уровень: 5 – 11 ответов, низкий уровень: 0 – 4 ответов.

### Промежуточная аттестация по 3 разделу

Критерии Уровень	Последовательность блоков	Аккуратность исполнения	Защита (краткий рассказ)
Высокий			
Базовый			
Низкий			

### Промежуточная аттестация по 4 разделу

Критерии Уровень	Разнообразие собранных материалов	Аккуратность исполнения	Защита (краткий рассказ)
Высокий			
Базовый			
Низкий			

### Список литературы

1. Косых А. П. – История Земли Иркутской. – Иркутск, изд-во «Символ», 2002. – 368 с.
2. Скребицкий Г. А. – Друзья моего детства: Рассказы. – М.: Дрофа, 2005. – 128 с.
3. Шахерова О. Н. – Писатели Восточной Сибири. – Иркутск, изд-во «Символ», 2001. – 304 с.
4. Янковский К. Д. – Таежное сердце: Очерки и рассказы. – Иркутск, Восточно-Сибирское книжное издательство, 1985. – 288 с.

## Календарный учебно-тематический план

№	дата	название раздела; темы раздела; темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
<b>Раздел 1. «Страна Зоологии»</b>					
1		Домашние животные	1	Лекция	Беседа
2		Домашние животные	1	Семинар	Устное сообщение по теме
3		Дикие животные	1	Лекция	Беседа
4		Дикие животные	1	Практическое занятие	Чтение текста
<b>Раздел 2 «Страна Литературы»</b>					
5		Писатели Восточной Сибири	1	Лекция	Беседа
6		Писатели Восточной Сибири	1	Практическое занятие	Чтение текста
7		Писатели детям	1	Лекция	Беседа
8		Писатели детям	1	Викторина	Ответы на вопросы викторины
<b>Раздел 3. «Страна Истории»</b>					
9		Наука о прошлом	1	Лекция	Беседа
10		Наука о прошлом	1	Практическое занятие	Выполнение задания
11		История моей семьи	1	Семинар	Выполнение задания
<b>Раздел 4. «Страна Ботаники»</b>					
12		Растения родного края	1	Лекция	Беседа
13		Растения родного края	1	Семинар	Публичное выступление
14		Как сделать гербарий	1	Лекция	Беседа
15		Как сделать гербарий	1	Практическое занятие	Выполнение задания