

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол №1 от 23.08.2021 г.

Утверждена
приказом директора МКОУ
«Камышетская СОШ»
от 23.08.2021 г. №88-од

**АДАптированная рабочая программа
основного общего образования по учебному предмету
Обществознание
8 класс
для обучающихся с нарушением интеллекта
(лёгкая степень умственной отсталости)**

срок реализации: 1 год

Составитель: Аликин Евгений Игоревич,
учитель истории и обществознания

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса по АООП составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, М: «Просвещение». 2006 г; выбранной с учетом особенностей учащихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью). Рабочая программа содержит учебный материал для 8 класса по Обществознанию в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе и рассчитана на 34 учебных часа (1 часа в неделю). При реализации программы используется учебник «Введение в обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, Москва, Просвещение, 2006.

Цель курса – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности. Для этого необходимо систематическое руководство деятельностью детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения истории с постепенным возрастанием их самостоятельности.

Планируемые результаты

Результаты обучения представлены в данном разделе и содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – владение конкретными умениями и навыками К концу учебного года учащиеся должны **знать**:

- страну, где мы живем, какое гражданство имеет каждый проживающий, кто такие граждане страны;
- что такое государство, что такое право;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть РФ.

Учащиеся должны **уметь**:

- защищать свои права, гордиться страной, в которой мы живем;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Систематизация знаний о гражданстве РФ. Гражданская позиция каждого человека

Государство, право, мораль

Понятие «государство». Принцип правового государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Понятие «право». Роль права в жизни человека. Право и закон. Правовая ответственность. Правонарушение и преступление, их признаки. Понятие «мораль». Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности.

Конституция РФ.

Понятие «конституция». Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ. Президент РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные

органы РФ. Избирательная система. Гражданство РФ. Права и обязанности граждан РФ.

Тематическое планирование

Название раздела	Наименование темы	Кол-во часов	Из них контрольных работ
1. Введение	1.1. Вводный урок	1	
2. Государство, право, мораль	2.1. Что такое государство? 2.2. Основные принципы правового государства. 2.3. Законодательная власть. 2.4. Исполнительная власть. 2.5. Судебная власть. 2.6. Что такое право? 2.7. Роль права в жизни человека, общества и государства. 2.8. Право и закон. Правовая ответственность. 2.9. Правонарушение. Преступление как вид правонарушения. 2.10. Признаки преступления 2.11. Что такое мораль? 2.12. Основные нормы морали. 2.13. «Золотое правило» морали. 2.14. Повторение по Разделу 2.	17	
3. Конституция РФ	3.1. Конституция РФ – основной закон государства. 3.2. Основы конституционного строя РФ. 3.3. Законодательная власть РФ. 3.4. Исполнительная власть РФ. 3.5. Судебная власть РФ. 3.6. Местное самоуправление. 3.7. Правоохранительные органы РФ. 3.8. Институт президентства. 3.9. Избирательная система. 3.10. Гражданство РФ. 3.11. Права граждан РФ. 3.12. Обязанности граждан РФ. 3.13. Повторение по Разделу 3. 3.14. Итоговое повторение.	16	