

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 6 от 25 марта 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Камышетская СОШ»
А.В. Сугак
Приказ от 25 марта 2022 г. №15-од

Концепция развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»
на 2022 – 2024 гг.

2022 год

Содержание

1	Введение	3
2	Общее описание и анализ текущего состояния образовательной организации	5
2.1	Кадровое обеспечение процесса	5
2.2	Контингент обучающихся	6
2.3	Образовательные результаты	6
2.4	Материально-технические условия	14
2.5	Выявленные риски в деятельности образовательной организации в соответствии с рисковым профилем	14
3	Цель и задачи развития образовательной организации	15
4	Меры и мероприятия по достижению цели развития	15
5	Лица, ответственные за достижение результатов	16

1. ВВЕДЕНИЕ

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей - одна из главных задач в современном образовании. Соответственно возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами «500+».

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022 – 2024 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность организации:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204;
- ✓ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- ✓ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212;
- ✓ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- ✓ Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р;
- ✓ Устав МКОУ «Камышетская СОШ».

Миссия образовательного учреждения: создание условий для получения школьниками образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

Приоритетная цель образовательной организации: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камышетская средняя общеобразовательная школа» располагается в типовом здании, построенном в 1965 году.

Реализуемые образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования (ООПНОО)
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями, и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработана, утверждена и реализуется образовательная программа:

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями (АООП ООО УО и ИН).

2.1.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МКОУ «Камышетская СОШ» на 2021-2022 учебный год обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

Количество учителей	Количество учителей с высшей квалификационной категорией	Количество учителей с первой квалификационной категорией	Количество учителей, имеющих высшее профессиональное образование	Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование
13	0	4 (31%)	8 (61,5%)	5 (38,5%)

Основу коллектива составляют учителя со стажем работы менее 15 лет. Средний возраст педагогов - 45 лет, 4 молодых педагога в образовательной организации в возрасте до 35 лет.

Ежегодно на базе ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ЧНУДПО «Социальный ориентир», педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников. В течение года в образовательной организации созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях ШМО, тематических педагогических советах, чего не достаточно для полной сформированности внутришкольной системы повышения квалификации.

В целях координации действий педагогического коллектива школы и планирования методической работы действует 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей предметов филологического цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями молодого и среднего возраста, опыт работы большинства учителей составляет менее 15 лет. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывает, что учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся.

2.2. КОНТИНГЕНТ ШКОЛЫ

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 56 учащихся. Из них 3 человека обучаются по АООП для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями. Имеется один ребенок-инвалид, 26 детей из многодетных семей. Обучение ведется в одну смену.

Всего 38 семей, из них – 9 – неполные, 12 – многодетные. Большинство родителей являются трудоустроенными, безработными – 13%. Высшее образование имеют 6 % родителей, средне-специальное – 33%.

2.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет

образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями сопровождают учителя – предметники, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ. Также в школе ведется работа психолого-педагогического консилиума, в его работе задействованы педагоги, а также администрация школы.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане учебно-воспитательной работы.

Оценку качества образования в МКОУ «Камышетская СОШ» осуществляют следующие организационные структуры: администрация, педагогический совет, методические объединения. Вся работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, пробных ЕГЭ и ОГЭ, индивидуальные собеседования с учащимися, учителями, родителями, тематический и персональный контроль, анкетирование.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году			
предмет	количество участников (чел.)	количество победителей (чел.)	количество призеров (чел.)
математика	2	0	0
русский язык	1	0	0
ВСЕГО	3	0	0

Количественные данные об участниках 5-11 классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/22 учебном году		
Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Английский язык	2	0
Биология	3	1
География	3	0
Математика	4	0
Обществознание	2	0

Русский язык	2	0
Физика	1	0
ВСЕГО	16	1

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Качество обученности по предметам 2021 г.

Уровень начального общего образования (1 – 4 классы)

№	Предмет	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть	2021 год
1	Русский язык	70	76	100	93	85
2	Математика	86	86	100	100	93
3	Окружающий мир	100	100	100	100	100
4	Литература	100	100	100	100	100
5	Английский язык	81	81	100	100	91
6	Физическая культура	100	100	100	100	100
7	Технология	100	100	100	100	100
8	Музыка	100	100	100	100	100
9	ИЗО	100	100	100	100	100

Уровень основного общего образования (5 – 9 классы)

№	Предмет	III четверть	IV четверть	I четверть	II четверть	2021 год
1	Русский язык	50	49	35	40	44
2	Математика	57	40	60	53	53
3	Информатика	84	69	73	83	77
4	Литература	63	64	86	74	72
5	Алгебра	31	44	35	39	37
6	Геометрия	18	39	30	39	32
7	История	59	55	66	63	61
8	Обществознание	76	57	58	68	65
9	Физика	62	46	43	34	46
10	Химия	21	42	50	40	38
11	Биология	73	56	62	63	64
12	География	61	55	73	75	66
13	Английский язык	52	51	62	53	55

14	Физическая культура	96	95	97	100	97
15	ОБЖ	86	68	100	100	89
16	Родной язык	100	100	61	67	82
17	Музыка	100	86	100	100	97
18	ИЗО	100	86	100	96	96
19	Технология	100	91	100	100	98

Уровень основного общего образования (10 – 11 классы)

№	Предмет	II полугодие	I полугодие	2021 год
1	Русский язык	64	67	66
2	Информатика	64	67	66
3	Литература	100	67	83
4	Алгебра	64	0	32
5	Геометрия	64	0	32
6	История	64	0	32
7	Обществознание	64	67	66
8	Физика	64	0	32
9	Химия	64	33	49
10	Биология	64	67	66
11	География	64	67	66
12	Английский язык	64	67	66
13	Физическая культура	100	100	100
14	ОБЖ	100	67	83

Выводы: на уровне начального общего образования отмечается высокое качество образования по предметам: физическая культура, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО, литература (по 100% качества). В целом все показатели выше среднего. Учащиеся заинтересованы в учебном процессе, имеют высокую мотивацию.

На уровне основного общего образования очень высокие показатели качества зафиксированы по предметам: физическая культура, ИЗО, технология, музыка (свыше 90%), выше среднего: по информатике, литературе, ОБЖ, родному языку, истории, обществознанию, биологии и географии (от 60 до 90%), средние показатели: по математике (53%), английскому языку (55%). Ниже среднего: по алгебре, геометрии, физике, химии, русскому языку (ниже 50%). Наблюдается резкое снижение общих показателей качества при переходе на уровень основного общего образования. Начиная с 5 класса мотивация учащихся постепенно снижается.

На уровне среднее общего образования высокие показатели качества по физической культуре (100%), литературе и ОБЖ (по 83%). Средние показатели по русскому языку, обществознанию, биологии, географии, английскому языку (66%). Ниже среднего: по истории, математике (алгебра и геометрия), физике, химии (менее 50%).

Сравнительный анализ результатов ВПР

1. Итоги ВПР по русскому языку

1.1. Сводная информация

предмет	параллель	Кол-во обучающихся на паралл.	Кол-во участников ВПР на паралл.	% написанных	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Успешность	Качество знаний	Средний балл
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Русский язык	4	7	7	100	2	29	3	42	2	29	71	57	23
	5	8	7	88	3	43	0	0	4	57	71	29	23
	6	8	6	75	3	50	0	0	3	50	50	33	23
	7	5	4	80	1	25	0	0	3	75	50	25	24
	8	5	5	100	1	20	1	20	3	60	60	20	26
	Итого по ОО		33	29	88	10	34	4	14	15	52	60	33

2. Итоги ВПР по математике

2.1. Сводная информация

предмет	параллель	Кол-во обучающихся на паралл.	Кол-во участников ВПР на паралл.	% написанных	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Успешность	Качество знаний	Средний балл
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Математика	4	7	5	71	3	60	2	40	0	0	100	60	12
	5	8	7	88	5	71	0	0	2	29	86	43	10
	6	8	6	75	4	67	0	0	2	33	67	50	7
	7	5	2	40	1	50	1	50	0	0	100	50	11
	8	5	4	80	2	50	0	0	2	50	75	50	10
	Итого		33	24	71	15	62	3	12	6	24	86	51

	7	5	5	100	1	20	0	0	4	80	80	20	11
Итого по ОО	7	5	5	100	1	20	0	0	4	80	80	20	11

6. Итоги ВПР по географии

6.1. Сводная информация

предмет	Параллель	Кол-во обучающихся на параллели	Кол-во участников ВПР на параллели	% написавших	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Успешность	Качество знаний	Средний балл
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
География	6	8	7	88	0	0	0	0	7	100	71	29	14
	7	5	3	60	0	0	0	0	3	100	67	0	13
	8	5	5	100	2	40	0	0	3	60	80	0	13
	11	1	1	100	0	0	0	0	1	100	100	0	10
Итого по ОО		19	16	84	2	13	0	0	14	87	80	7	13

7. Итоги ВПР по биологии

7.1. Сводная информация

предмет	Параллель	Кол-во обучающихся на параллели	Кол-во участников ВПР на параллели	% написавших	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Успешность	Качество знаний	Средний балл
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Биология	5	8	7	88	7	100	0	0	0	0	100	71	18
	7	5	5	100	3	60	0	0	2	40	100	60	15
	8	5	4	80	2	50	0	0	2	50	75	50	18
Итого по ОО		18	16	89	12	75	0	0	4	25	92	60	17

8. Итоги ВПР по физике

8.1. Сводная информация

предмет	параллель	Кол-во обучающихся на паралл.	Кол-во участников ВПР на паралл.	% пишущих	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Успешность	Качество знаний	Средний балл
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Физика	7	5	5	100	2	40	0	0	3	60	80	40	7
Итого по ОО	7	5	5	100	2	40	0	0	3	60	80	40	7

9. Итоги ВПР по иностранному языку (английский язык)

9.1. Сводная информация

предмет	параллель	Кол-во обучающихся на паралл.	Кол-во участников ВПР на паралл.	% пишущих	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку		Успешность	Качество знаний	Средний балл
					Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
Английский язык	7	5	5	100	1	20	0	0	4	80	80	0	14
Итого по ОО	7	5	5	100	1	20	0	0	4	80	80	0	14

Выводы: наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями по биологии, окружающему миру, математике. Низкое качество остаётся по предметам: география, английский язык, обществознание. Обнаружен высокий процент несоответствия оценок, полученных за работу и оценки за предыдущую четверть по всем предметам, кроме математики, окружающего мира, биологии.

Муниципальное задание по показателям качества образовательной услуги:

доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании, составляет 100%. В 2021 году в 11 классе обучался 1 обучающийся. Он успешно справился со сдачей ЕГЭ. Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании, составляет 100%. В 2021 году ОГЭ сдавало 8 обучающихся.

2.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная организация реализует Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования, введение которых предполагает модернизацию условий обучения и повышение качества результатов образования.

Школа частично оснащена современным оборудованием, ученической мебелью, доступом к сети «Интернет», имеет собственный адрес электронной почты и сайт.

В общеобразовательной организации имеется:

- лаборантская для проведения лабораторных и практических работ по биологии, химии и физики. Лабораторное оборудование по физике имеет износ – 70%. Химические реактивы требуют обновления;
- кабинет биологии укомплектован иллюстративно-наглядным материалом;
- кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской, комплектом CD дисков по предметам, школьными пособиями и таблицами. Необходимо обновить учебно-методическую базу;
- кабинет информатики подключен к сети Интернет, оборудован ноутбуками, компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, многофункциональным устройством, Web-камерой и микрофоном;
- библиотека с общим фондом 3491 книг, из них учебников – 1909 экземпляров, создана мультимедийная библиотека, банк педагогической информации (нормативно-правовой, методической, справочной (энциклопедии, словари)) имеющийся в образовательном учреждении нуждается в современном дидактическом и методическом материале.

Рабочие места педагогов в учебных кабинетах не полностью оснащены современным оборудованием. Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база частично соответствует требованиям ФГОС.

2.5. ВЫЯВЛЕННЫЕ РИСКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С «РИСКОВЫМ ПРОФИЛЕМ»

В соответствии с рисковым профилем в образовательной организации выявлены факторы риска при *высокой* значимости фактора:

- ✓ низкий уровень оснащения школы;
- ✓ несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Фактор риска	Параметры анализа	Результат	Ед.изм.
Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	85	100 балльная шкала
	Учебные материалы (качество, наличие)	49	100 балльная шкала
	Цифровое оборудование (оснащенность)	30	100 балльная шкала
	Качество Интернет-соединения	18	100

			балльная шкала
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	60	100 балльная шкала
	Доля учителей, вовлеченных всистему наставничества (менторства)	18	%
	Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям	91	%
	Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	45	%

Выделенные факторы риска обуславливают трудности в обеспечении качества образования в школе и устанавливают необходимость системных изменений, нововведений в образовательный процесс, в том числе в процесс управления качеством образования.

Данные риски планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: повышение образовательных результатов обучающихся к окончанию 2023-2024 учебного года путем совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

Задачи:

- ✓ создание современной комплексной научно-методической и материально – технической ресурсной базы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы;
- ✓ совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.

Риск	Цель	Задачи	Кто вовлечен визменения должен знать о них?	Необходимые ресурсы
Низкий уровень оснащения школы	Усовершенствовать и пополнить материально-техническое обеспечения школы	Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствия современным требованиям организации	Директор, заведующий хозяйством, Учредитель, библиотекарь, учителя-предметники	Финансовые, материальные

		образовательного процесса разработать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки		
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Модернизировать школьную модель методической работы, создать систему наставничества	1.Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы 2.Участвовать в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства 3. Разработать локальные нормативные акты по системе наставничества. 4. Создать и реализовать план по системе наставничества	Директор, классные руководители, учителя – предметники, руководители ШМО	Учебно-методические, финансовые

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

Риск	Цель	Задачи	Меры и мероприятия
Низкий уровень оснащения школы	Усовершенствовать и пополнить материально-техническое обеспечения школы	1. Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствия современным требованиям организации образовательного процесса, 2. Разработать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки 3. Реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной	1. Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки 2. Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов и школьной библиотеки 3. Приобретение методической и дидактической литературы 4. Обновление лабораторного оборудования для

		библиотеки	проведения уроков физики
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Модернизировать школьную модель методической работы, создать систему наставничества	1.Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы 2.Участвовать в семинарах, вебинарах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации. 3. Разработать локальные нормативные акты по системе наставничества. 4. Создать и реализовать план по системе наставничества.	1.Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов и сохранение их эмоционального благополучия и распространение лучших практик работы педагогического коллектива. 2. Организация условий для участия в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства. 3. Разработка локальных нормативных актов по системе наставничества 4. Составление плана мероприятий по реализации системы наставничества. Реализация плана по системе наставничества

Также для достижения поставленных целей до конца 2022 года в МКОУ «Камышетская СОШ» будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

- ✓ Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»;
- ✓ Программа антирисковых мер по направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ответственным за реализацию Концепции является директор. Ответственные лица и персонал, которые должны быть информированы об изменениях в организации:

Риск	Кто вовлечен в изменения и должен знать о них?
Низкий уровень оснащения школы	Директор, заведующий хозяйством, библиотекарь, Учредитель, учителя-предметники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Директор, классные руководители, учителя – предметники, руководители ШМО

Таким образом, настоящая Концепция развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие повышения качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.