

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 23.08.2021г.

**Утверждено**  
приказом директора  
МКОУ «Камышетская СОШ»  
от 23.08.2021г. № 88-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по пропедевтическому курсу химии  
для 7 класса  
срок реализации: 1 года  
(базовый уровень)**

Составитель: Твердохлебова Нина  
Николаевна  
учитель биологии

## Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 7 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
3. Приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 38 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253"
4. Рабочая программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения средней образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения (2011г)
5. Учебный план МКОУ «Камышетская СОШ» на 2022 учебный год

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе поведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде
- Привить познавательный интерес к изучению химии через систему разнообразных по форме уроков: урок – практикум, урок – тест, урок – путешествие, урок – решение задач, проектная деятельность учащихся.
- Создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно–исследовательской компетентностей, обеспечить усвоение учащимися знаний по химии в соответствии со стандартом химического образования.
- Создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер.

### Содержание учебного курса

#### Тема№1 Краткая история развития химии как науки.(1часа)

Введение первые наблюдения древних людей связанные превращением веществ в природе. Алхимия.

#### Тема№2 Правила и приемы обращения с лабораторным оборудованием.(2часов)

Приемы обращения с нагревательными приборами. Химическая посуда и ее назначение.

Приемы обращения и работы с веществами: Измельчение , растворение, нагревание и выпаривание. Весы и взвешивание . Приемы работы с весами.

**Тема3 Первоначальные химические понятия(7часов)**

Молекулы и атомы. Простые и сложные вещества. История открытия химических элементов. Знаки химических элементов. Относительные атомные массы элементов.

Химические формулы, составление химических формул. Вычисления по химическим формулам. Определение относительной молекулярной массы, массовой доли элемента в сложном веществе. Валентность. Определение валентности элемента по формуле. Химические уравнения. Типы химических реакций.

**Тема№4 Кислород. Оксиды.(2часа)**

История открытия кислорода, изучение его свойств. Способы получения и собираня кислорода. Свойства кислорода. Оксиды

**Тема№5 Водород. Кислоты. Соли.(5часов).**

История открытия водорода. Способы его получения и собираня

Свойства водорода. Кислоты: Состав и название кислот. Свойства соляной кислоты.

Соли: состав и название солей.

**III. Тематическое планирование**

**Класс: 7 (18часа).**

Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Из них контрольных работ
Краткая история развития химии как науки	1. Введение Первые наблюдения древних людей связанные превращением веществ в природе	1	
Правила и приемы обращения с лабораторным оборудованием.	1. Приемы обращения с нагревательными приборами Химическая посуда и ее назначение Приемы обращения и работы с веществами: Измельчение , растворение, нагревание и выпаривание. 2Весы и взвешивание Приемы работы с весами	2	
Первоначальные химические понятия	1. Молекулы и атомы Простые и сложные вещества 2 История открытия химических элементов Знаки химических элементов. 3.Относительные атомные массы элементов 4 Химические формулы, составление химических формул 5 Вычисления по химическим формулам 6Определение относительной молекулярной массы 7Определение массовой доли элемента в сложном веществе. 8Валентность Определение валентности элемента по	9	

	<p>формуле.</p> <p>9.Химические уравнения</p> <p>Типы химических реакций</p>		
<p>Кислород.</p> <p>Оксиды.</p>	<p>1. История открытия кислорода, изучение его свойств</p> <p>Способы получения и собирания кислорода</p> <p>2. Свойства кислорода. Оксиды</p>	2	
<p>Водород.</p> <p>Кислоты. Соли.</p>	<p>1. История открытия водорода</p> <p>Способы его получения и собирания</p> <p>Свойства водорода</p> <p>.2Кислоты:.</p> <p>Состав и название кислот</p> <p>Свойства соляной кислоты.</p> <p>3. Соли: состав и название солей</p>	3	