

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 23.08.2021г.

**Утверждено**  
приказом директора  
МКОУ «Камышетская СОШ»  
от 23.08.2021г. № 88-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по индивидуальному проекту  
для 10-11 класса  
срок реализации: 2 года  
(базовый уровень)**

Составитель: Хансяфрова Наталья  
Николаевна  
учитель технологии

**пос. Камышет**

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения средней образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Камышетская СОШ», реализующей ФГОС.

### Планируемые результаты

#### Метапредметные:

##### *Личностные УУД:*

- *самопознание;*
- самооценка;
- личная ответственность;
- адекватное реагирование на трудности

##### *Регулятивные УУД:*

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда

##### *Познавательные УУД:*

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- практическая работа;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой

##### *Коммуникативные УУД:*

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение

#### Предметные УУД

Тематический блок/модуль	<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<i>Модуль 1. Введение проектную культуру</i>	планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме	Создавать проекты в современном мире проектирования

<p><b>Модуль 2. Инициализация проекта</b></p>	<p>Выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;  -распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём научного исследования;  отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы;  -использовать такие методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование использование математических моделей, теоретическое обоснование, установление границ применимости модели/теории  -использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опрос, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных</p>	<p>Применять информационные технологии, в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Применять компьютерную обработку данных исследования. Библиографию, справочную литературу, каталоги. Оформлять таблицы, рисунки и иллюстрированные плакаты, ссылки, сноски, списки литературы. Сбирать и систематизировать материалы.</p>
<p><b>Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ</b></p>	<p>Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;</p>	<p>Управлять завершением проекта, курсовых работ. Корректировать критерии оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ.</p>
<p><b>Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности</b></p>	<p>Отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;  -видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания.</p>	<p>Публично защищать результаты проектной деятельности, курсовых работ. Оформлять отчетную документацию.</p>

**Содержание тем учебного курса  
«Индивидуальный проект 10 класс»  
(36 часов)**

***Модуль 1. Введение проектную культуру - 4 ч***

Основные подходы к определению понятия «проект»; структура и характеристика основных элементов проекта. Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

***Модуль 2. Инициализация проекта - 20 ч***

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта; определение жанра проекта. Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов. Определение цели, формулирование задач. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

***Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ - 4 ч***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов.

#### ***Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности - 8ч***

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Оформление отчетной документации. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

#### **11 класс (34 часа)**

##### ***Модуль 1. Введение - 3 ч.***

Проект как тип деятельности проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Виды проектов: практико-ориентированный, исследовательский, информационный, творческий, ролевой. Знакомство с примерами детских проектов. Планирование проекта. Формы продуктов проектной деятельности и презентация проекта. Методология и технология проектной деятельности.

##### ***Модуль 2. Мониторинг проекта - 20 ч.***

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Расчет календарного графика проектной деятельности. Работа с научной литературой. Работа в сети Интернет. Оформление и систематизация материалов. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Подготовка к публичной защите проекта.

##### ***Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ- 3ч.***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.

Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ. Организационно-консультативные занятия. Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта. Предзащита проекта. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

##### ***Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности - 5 ч***

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности.

##### ***Модуль5. Рефлексия проектной деятельности - 3ч***

Рефлексия проектной деятельности. Экспертиза действий и движения в проекте.

Индивидуальный прогресс. Подведение итогов, анализ выполненной работы.

## Тематическое планирование 10 класс

Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Из них контрольных работ
Модуль 1. Введение проектную культуру	1. Введение в курс «Индивидуальный проект». Что такое проект? 2. Проектная деятельность и её особенности. 3. Типы проектов. Индивидуальный образовательный проект. 4. Типология проектов: исследовательские, творческие, информационные, игровые и т.д.	2	
Модуль 2. Инициализация проекта	1. Инициализация проекта, исследования. 2. Конструирование темы и проблемы проекта 3. Формулирование проектного замысла. 4. Определение жанра проекта. 5. Определение цели, формулирование задач. 6. Проведение мини – выступления, посвященного презентации и защите замыслов проектов 7. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ. 8. Анкетирование. 9. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов. 10. Методы исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент. 11. Методы исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др. 12. Виды переработки чужого текста. 13. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. 14. Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля. 15. Расчет календарного графика 16. Создание кейса Индивидуальные и групповые	20	

	<p>консультации</p> <p>17.Работа над эскизом проектов, оформлением курсовых работ</p> <p>18.Библиография, справочная литература, каталоги</p> <p>19.Компьютерная обработка данных исследования.</p> <p>Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.</p> <p>20.Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ</p>		
Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ.	<p>1.Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ.</p> <p>2.Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.</p> <p>3.Управление завершением проекта, курсовых работ</p> <p>4.Консультирование по проблемам проектной деятельности.</p>	4	
Модуль 4. Защита результатов проектной деятельности	<p>1.Публичная защита результатов проектной деятельности</p> <p>2.Рефлексия проектной деятельности.</p> <p>3.Индивидуальный прогресс в компетенциях.</p> <p>4.Экспертиза действий и движения в проекте.</p> <p>5.Оформление отчетной документации.</p> <p>6.Стандартизация и сертификация.</p> <p>7.Защита интересов проектантов.</p> <p>8.Подведение итогов.</p>	8	

### Тематическое планирование 11 класс

Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Из них контрольных работ
Модуль 1. Введение.	<p>1.Проект как тип деятельности.</p> <p>2.Анализ итогов проектов 10 класса.</p> <p>3.Виды проектов: практико-ориентированный.</p> <p>Исследовательские, информационные проекты. Понятие, особенности</p> <p>Игровой и культурно-досуговый проект. Понятие, особенности.</p>	3	

Модуль 2. Мониторинг проекта.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура учебно-исследовательской деятельности</li> <li>2. Виды переработки текста.</li> <li>3. Виды научных работ.</li> <li>4. Индивидуальный план.</li> <li>5. Сбор и уточнение информации.</li> <li>6. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»).</li> <li>7. Выбор оптимального варианта.</li> <li>8. Основные источники получения информации.</li> <li>9. Виды информации и методы поиска.</li> <li>10. Работа с научной литературой.</li> <li>11. Работа в сети Интернет.</li> <li>12. Оформление и систематизация материалов.</li> <li>13. Компьютерная обработка данных исследования.</li> <li>14. Применение информационных технологий в исследовании.</li> <li>15. Консультирование по проблемам проектной деятельности.</li> <li>16. Формы представления проектов.</li> <li>17. Подготовка к публичной защите проекта.</li> <li>18. Главные предпосылки успеха публичного выступления.</li> <li>19. Библиография, справочная литература, каталоги.</li> </ol>	20	
Модуль 3. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поиск и предложение возможных вариантов решения</li> <li>2. Постановка цели, формулирование задач, выдвижение гипотез.</li> <li>3. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения.</li> </ol>	3	
Модуль 4. Публичная защита результатов проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичная защита результатов проектной деятельности.</li> <li>2. Рефлексия проектной деятельности.</li> </ol>	5	
Модуль 5. Рефлексия проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертиза действий и движения в проекте.</li> <li>2. Индивидуальный прогресс.</li> <li>3. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы</li> </ol>	3	