|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Геометрия | | |
| Класс | 9 | | |
| Количество | 68 | | |
| УМК | 1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования (приказ Минобрнауки от 05.03.2004г. № 1089). 2. Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.,составитель Т.А. Бурмистрова – Москва: «Просвещение», 2010 3. Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — Москва: «Просвещение», 2011. 4. Гусев В. А. Геометрия: дидактические материалы для 9 класса. / В. А. Гу­сев, А. И. Медяник. — Москва: «Просвещение», 2012. 5. Зив Б. Г. .Геометрия: дидактические материалы для 9 класса. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. — Москва: «Просвещение», 2012. 6. Математика 5-11 классы: нетрадиционные формы организации контроля на уроках / авт.-сост. М.Е. Козина, О.М. Фадеева. - Волгоград, Учитель, 2007; 7. Конструирование современного урока математики: кн. для учителя / С.Г. Манвелов. – Москва: «Просвещение», 2005. 8. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 9 класс. – Москва: ВАКО, 2012. | | |
| Составитель | Кузнецова Любовь Павловна | | |
| Цель | - создание условий для умения логически обосновывать суждения, выдвигать гипотезыи понимать необходимость их проверки;  - создание условий для умения ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи;  - формирование умения использовать различные языки математики: словесный, символический, графический;  - формирование умения свободно переходить с языка на язык для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;  - создание условий для плодотворного участия в работе в группе; умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою деятельность;  - формирование умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных;  - сформировать понятие основных плоских геометрических фигур и их свойств. | | |
| Структура | 1. | Вводное повторение | 2 |
| 2. | Векторы. Метод координат. | 19 |
| 3. | Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. | 13 |
| 4. | Длина окружности и площадь круга. | 12 |
| 5 | Движения. | 9 |
| 6. | Об аксиомах геометрии. | 2 |
| 7. | Повторение | 9 |