

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 30.08.2019г.

**Утверждено**  
приказом директора  
МКОУ «Камышетская СОШ»  
от 30.08.2019г. № 91

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности  
духовно – нравственного направления  
«Путешествие по стране Сибирячка»  
для 1 – 4 классов  
срок реализации: 4 года

Составитель: Чечурина Светлана Леонидовна

**п. Камышет**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Путешествие по стране Сибирячка» направлена развитие интереса к изучению родного края на материале сибирского фольклора, литературного творчества писателей Приангарья, а так же познакомит младших школьников с творением уникальной красоты озера Байкал, его животным и растительным миром.

В рамках курса «Путешествие по стране Сибирячка» решаются задачи литературного образования, важнейшей из которых является чтение и изучение текстов, имеющих художественно-эстетическую ценность, произведения сибирских писателей изучаются в контексте понимания литературы как искусства слова.

Для изучения предлагаются жанры: фольклорные и авторские сказки, эпические сказания, рассказ, стихотворения.

Основными критериями отбора художественных произведений сибирских писателей для изучения являются их художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность обучающегося, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям. Учебный курс содержит краеведческий и литературоведческий компоненты.

Компетентностный подход к созданию данной рабочей программы обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых метапредметных и предметных компетенций.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития литературных процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности, патриотизма, любви к своему краю.

Деятельностный подход отражает необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества.

Программа «Путешествие по стране Сибирячка» познакомит детей младшего школьного возраста с региональным детским журналом «Сибирячок», авторами которого были лучшие писатели: Сергеев, Астафьев, Черных, Машкин, Михасенко, а иллюстрации к журналу рисовали лучшие художники Александр Муравьев и другие.

Учащиеся познакомятся региональным детским журналом "Сибирячок", который имеет литературно-художественное направление. Он привлекает к себе все больше

авторов Сибири. «Сибирячок» хорошо знают в писательских организациях Омска, Новосибирска, Томска, Барнаула, Красноярска и других регионах Сибири. Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу познакомит ребят с необычными и загадочными явлениями жизни озера Байкал.

Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения самостоятельно мыслить современно и понимать красоту родного края, добывать информацию, анализировать, обобщать, создавать презентации. Программа внесет существенный вклад в воспитание у детей экологической культуры, развитие в них личности, осознающей ответственность за сохранность природы родного края, за судьбу озера Байкал.

Методические занятия внеурочной деятельности являются комплексными – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: беседы, литературные гостиные, сценки, подвижные и интеллектуальные игры, творческие мастерские, презентации.

Изучаемый курс является пропедевтическим для дальнейшего применения знаний на спецкурсах по байкаловедению, «Писатели Восточной Сибири».

**Курс рассчитан на 4 года обучения: в 1 класс – 33 часа в год 1 час в неделю, 2 класс – 4 класс 1 час в неделю по 34 часа в год.**

**Продолжительность занятия: 1 класс – 25 мин., 2 – 4 классы по 35 минут**

### **Цели и задачи обучения:**

1. Развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами краеведческой деятельности.
2. Воспитание любви к родному краю, интереса к литературе коренных народов Сибири, интереса к детскому журналу «Сибирячок», любви к природе через произведения писателей Сибири, дружеских взаимоотношений, формирование нравственности.

- Познакомить с творчеством писателей Приангарья, с героями детского журнала «Сибирячок»;
- прививать навыки научно-исследовательской работы с литературными источниками;
- развивать у детей интерес к книгам и чтению, навыки выразительного чтения, его эстетического восприятия, развитие психических процессов – памяти, внимания, мышления;
- формировать у младших школьников толерантное отношение к жителям коренных национальностей сибирского региона: дать детям элементарные представления о населении Иркутской области, познакомить с образом жизни людей, с традиционными формами хозяйствования (оленоводство, коневодство, охота, рыбалка), их бытом (жилища, одежда);
- творческая самореализация обучающихся в проектной деятельности.

## **Требования к уровню подготовки**

### **Обучающие должны знать:**

границы Иркутской области;  
основные виды растительного и животного мира;  
авторов – создателей регионального детского журнала Сибирячок;  
писателей Сибири и их произведения;  
обычаи жителей коренных национальностей сибирского региона;

### **Обучающие должны уметь:**

определять по карте России местоположение области;  
показать на карте границы озера Байкал;  
анализировать прочитанное;  
добывать нужную информацию.

### **Ожидаемые результаты:**

Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о природе  
Знакомство детей с сибирским фольклором, творчеством сибирских поэтов и писателей

Знакомство детей с сибирской природой, трудом, бытом сибиряков, традициями и обычаями жителей коренных национальностей сибирского региона (бурят, тофов, эвенков)

Создание дидактического, наглядного материала: картотек, плакатов, электронных презентаций, которые будут иметь практическое применение для проведения интегрированных занятий, массовых мероприятий.

### **Содержание программы**

Программа 1-го года обучения включает в себя учебный курс, состоящий из двух разделов:

1. «Сибирячок живет в Иркутске», который знакомит первоклассников с детским областным литературно-художественным журналом «Сибирячок», его персонажами.
2. «Авторы журнала Сибирячка».

В этом разделе дети познакомятся создателями детского областного журнала «Сибирячок», познакомятся с произведениями.

### **Итогом первого года обучения будет:**

- создание альбома с рисунками детей по прочитанным произведениям;
- презентации «Наш друг Сибирячок»;
- сотрудничество с журналом «Сибирячок»;
- литературная гостиная «Наш друг Сибирячок».

Программа 2-го и 3-го года обучения включает в себя учебный курс, состоящий из двух разделов:

1. «Литературное творчество писателей Приангарья». В этом разделе дети знакомятся с творчеством писателей Сибири, учат стихи, учатся анализировать прочитанное, добывать информацию о писателях.

2. «Сибирский фольклор». Этот раздел знакомит фольклором тофов, эвенков, бурятов, способствует развитию у детей уважения к другим народам.

**Итогами двух лет обучения (2-3 класс) будет:**

- создание мини - библиотеки детьми по прочитанным произведениям;
- макетов, презентации;
- продолжение сотрудничества с журналом «Сибирячок».

Программа 4-го года обучения включает в себя учебный курс, состоящий из одного раздела «Путешествие Сибирячка по Байкалу», который познакомит ребят с необычными и загадочными явлениями жизни озера Байкал.

**Итогом 4 года обучения будет**

- создание презентаций «Сибирячок в защиту Байкала»;
- создание макета озера Байкал, сотрудничество с журналом «Сибирячок», выпуск буклета «Сибирячок в защиту Байкала».

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Сибирячок живет в Иркутске	18
2	Авторы журнала Сибирячка	16
3	Литературное творчество писателей Приангарья	26
4	Сибирский фольклор	42
5	Путешествие Сибирячка по Байкалу	34
	ИТОГО	<b>136</b>

### Список литературы

1. Детский областной литературно-художественный журнал «Сибирячок»;
2. Маленькая энциклопедия Сибирячка «Удивительное путешествие Сибирячка по Байкалу»;
3. Сайты сети Интернет:  
ppt4web.ru>geografija/zhemchuzhina-sibiri... (по Сибирячку)  
myshared.ru>Байкал  
mlmtrainingbase.org>news/an...skachat-besplatno.html  
Сайт «Магия Байкала», Байкал.  
Сайт о природе озера Байкал. Экология Байкала.  
Водный туризм на Байкале. [www.magicbaikal.ru](http://www.magicbaikal.ru)  
Сайт «Байкал.ru», Профессионалы и любители делятся своими впечатлениями о Байкале. [www.baikal.ru](http://www.baikal.ru)  
Сайт «Мир Байкала» [www.baikal-lake.org](http://www.baikal-lake.org)  
Сайт «Озеро Байкал.инфо», информационный сайт о Байкале. [www.ozerobaikal.info](http://www.ozerobaikal.info)  
Сайт «Байкал-Lake». Информационный портал. Сайт Бурятского народа.  
Погода: О Байкале. [www.baikal-center.ru](http://www.baikal-center.ru)  
Сайт «Писатели Приангарья-детям» [iodb@yandex.ru](mailto:iodb@yandex.ru)

**Приложение 1.**

**Календарно-тематический план 1-го года обучения**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план.	факт.
<b>Сибирячок живет в Иркутске</b>				
1	Наш журнал Сибирячок	2		
2	«Смотри, Сибирячок, как хороша земля...»	2		
3	Знакомство с Сибирячком. Мой друг – Сибирячок.	2		
4	Друзья Сибирячка (Леший Кеша, Боцман Сарма, Таёжка, Доктор Анти-Ох)	4		
5	Практическое занятие. Герои журнала Сибирячок (лепка персонажей)	1		
6	Путешествие по страницам журнала Сибирячок (чтение произведений, заучивание стихотворений)	3		
7	Практическое занятие. Подготовка выставки рисунков, поделок по прочитанным произведениям.	3		
8	Сибирячок живет в Иркутске. Литературная игра-путешествие по страницам журнала Сибирячок.	1		
<b>Авторы журнала Сибирячка</b>				
9	Марк Сергеев и его произведения.	2		
10	С. К. Устинов и его произведения.	2		
11	С. Агеева «Таежкины истории»	2		
12	И.И.Молчанов-Сибирский и его произведения.	2		
13	М. Трофимов и его произведения.	2		
14	По страницам журнала Сибирячок.	4		
15	«Наш друг – журнал «Сибирячок»» - литературная гостиная по творчеству писателей Приангарья	1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>		

Приложение 2.

Календарно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			планир	фактич
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО ПИСАТЕЛЕЙ ПРИАНГАРЬЯ</b>				
1	Знакомство с писателями Приангарья: М. Сергеев М. Трофимов С. Агеева И.И.Молчанов-Сибирский С. К. Устинов А.Байбородин С.Л.Волкова Творческая мастерская (поиск материалов по писателям, создание мини-библиотеки, подготовка презентаций о писателях Приангарья)	2 2 2 2 2 2 2 4		
2	Читательская конференция «Творчество писателей Приангарья»»	2		
<b>СИБИРСКИЙ ФОЛЬКЛОР</b>				
1	Сказки озера Байкал. (чтение, обсуждение, выставка рисунков)	3		
2	Сказки Тофаларии. (чтение, обсуждение, выставка рисунков)	3		
3	Бурятские сказки (чтение, обсуждение, выставка рисунков)	3		
4	Творческая мастерская по материалам «Писатели Приангарья – детям» (создание презентации, изготовление поделок по теме, рисунки)	54		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		

Приложение 3.

Календарно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			планир	фактич
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО ПИСАТЕЛЕЙ ПРИАНГАРЬЯ</b>				
1	Знакомство с писателями Приангарья: Софья Агеева. Анатолий Байбородин Светлана Волкова Виктор Киселев Владимир Корнилов Анатолий Ольхон (Пестюхин) Валентин Распутин  Творческая мастерская (поиск материалов по писателям, создание мини-библиотеки, подготовка презентаций о писателях Приангарья)	2 2 2 2 2 2 2  4		
2	Читательская конференция «Творчество писателей Приангарья»»	2		
<b>СИБИРСКИЙ ФОЛЬКЛОР</b>				
1	Жители коренных национальностей сибирского региона (буряты, тофы, эвенки)	3		
2	Сказки Тофаларии. (чтение, обсуждение, выставка рисунков)	2		
3	Бурятские сказки (чтение, обсуждение, выставка рисунков)	2		
4	Творческая мастерская «Фольклор жителей коренных национальностей сибирского региона»	7		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		

Приложение 4.

Календарно-тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			планир	фактич
<b>Путешествие Сибирячка по Байкалу</b>				
1	Вот он какой Байкал! (путешествие по географической карте Байкала)	2		
2	Как изучать Байкал? Практическое занятие	2		
3	Почему Байкал так называется?	2		
4	Байкал самое прозрачное озеро. Практическое занятие	2		
5	Море или озеро? Практическое занятие	2		
6	Цвет байкальской воды.	1		
7	Климат Байкала.	2		
8	Ледовый узор Байкала	1		
9	Ветры Байкала. Практическое занятие	2		
10	Реки Байкала. Практическое занятие	2		
11	Путешественники и исследователи Байкала	2		
12	Растительный и животный мир озера	6		
13	Народная экология сибиряков	2		
14	Сибирячок в защиту Байкала!	2		
15	Творческий проект (изготовление макета озера Байкал)	3		
16	Урок – игра «Путешествие Сибирячка по Байкалу»	1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		