

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 23 .08.2021г.

**Утверждено**  
приказом директора  
МКОУ «Камышетская СОШ»  
от 23.08.2021г. № 88-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Религии России»  
Духовно-нравственного направления  
для учащихся 7 классов  
Срок реализации программы: 1 год**

Составитель: Завьялова Любовь  
Михайловна  
учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Религии России» предназначен для реализации внеурочной деятельности обучающихся 7 классов. Основная миссия курса - обогатить процесс воспитания новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований.

Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми.

**Цель учебного курса** – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

### **Задачи учебного курса:**

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежностью к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 учебный час в неделю.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;

- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;

осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей Деятельности;

· расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование

умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;

- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;

- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

**Личностные результаты** – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

-воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

**К концу обучения учащиеся научатся:**

- **Воспроизводить** полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;

- **Анализировать** общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;

- **Выделять и формулировать** главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;

- **Оценивать** поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;

- **Участвовать в диалоге:** высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- **Описывать** впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;

- **Оценивать** поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;

- **Работать с исторической картой:** находить объекты в соответствии с учебной задачей;

- **Высказывать предположения** о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

- **Оценивать** свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики.

## Основное содержание курса

**Россия – наша Родина.** Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

**Россия – многоконфессиональное государство.** Особенности многоконфессионального государства.

**Традиционные религии народов России.** Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

**Жизнь Иисуса Христа.** Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

**Крещение Руси.** История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

**Войдем в православный храм.** Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

**Храмы России.** Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

**Монастыри России.** Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

**Православные иконы.** Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией матери и другие.

**Жизнь великого Будды.** Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

**Войдем в буддийский храм.** Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молений. Внешний и внутренний вид буддийского храма.

**Культурные традиции буддизма.** Культурные особенности буддизма. Искусство танка.

**Жизнь пророка Мухаммеда.** Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

**Войдем в мечеть.** Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

**Культура ислама.** Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.

**Войдем в синагогу.** Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

**Иудаизм и культура.** Тора – Пятикнижие Моисея. Еврейский календарь.

**Народные праздники.** Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

**Религиозные праздники.** Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

**Государственные праздники.** День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

**Дни воинской славы России.** Памятные даты в истории России.

**Знаменитые сражения Великой Отечественной войны.** Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

**Герои войны – наши земляки.** Герои ВОВ – уроженцы Нижнеудинского района.

**Великая Отечественная война в стихах.** Стихи о Великой Отечественной войне.

**Песни Великой Отечественной войны.** Песни о Великой Отечественной войне.

**Великие имена в истории культуры России.** Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

**Вклад наших земляков в Отечественную культуру.** Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Иркутская область – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

**Достопримечательности Иркутска и Иркутской области.** Знаменитые усадьбы и другие памятники культуры в Иркутска и Иркутской области.

**Исторические места Иркутского района.** Сквер героев партизан, сквер Мужества, Мемориал и другие исторические места.

**Олимпийские игры в Сочи 2014 г.** Сочи - столица зимней Олимпиады 2014 г. Стадионы и спортивные площадки. Талисманы Олимпиады. Российская сборная. Призеры Олимпиады.

**Хранить память предков.** Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

**Защита проектов.** Защита проектов учащимися.

**Итоговое занятие.** Подведение итогов

#### Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Дата
1	Россия – наша Родина	
2	Россия – многоконфессиональное государство	
3	Традиционные религии России	
4	Жизнь Иисуса Христа	
5	Крещение Руси	
6	Войдем в православный храм	
7	Храмы России	
8	Монастыри России	
9	Православные иконы	
10	Жизнь великого Будды	
11	Войдем в буддийский храм	
12	Культурные традиции буддизма	
13	Жизнь пророка Мухаммеда	
14	Войдем в мечеть	
15	Культура ислама	
16	Войдем в синагогу	
17	Иудаизм и культура	
18	Народные праздники	
19	Религиозные праздники	
20	Государственные праздники	
21	Дни воинской славы России	
22	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	
23	Герои войны – наши земляки	

24	Великая Отечественная война в стихах	
25	Песни Великой Отечественной войны	
25	Великие имена в истории культуры России	
26	Великие имена в истории культуры России	
27	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	
28	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	
29	Достопримечательности Иркутска и Иркутской области	
30	Исторические места Иркутского района	
31	Олимпийские игры в Сочи 2014 г.	
32	Хранить память предков	
33	Защита проектов	
34	Итоговое занятие	

### Список используемой литературы

1. Ворожейкина Н.И., Заяц Д. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Часть 1. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - 2012;
2. Ворожейкина Н.И., Заяц Д. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Часть 2. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - 2012.
3. В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова Религии России: хрестоматия по учебному курсу для общеобразовательных учреждений / Мин-во образования Нижегород. Обл., Нижегород. ин-т развития образования - Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2010 г.
4. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений - М. : Издательский дом «Истоки», 2010 г. – 128

### Интернет ресурсы

<http://schools.keldysh.ru/school1413/religija/sitemap.htm#top>  
<http://www.mospat.ru/index.php>  
<http://www.pravoslavie.ru/> <http://www.molitvoslov.com/>  
<http://www.cdrm.ru/index.php> [http://drevo pravbeseda.ru/](http://drevopravbeseda.ru/) <http://www.russianorthodoxchurch.ws/>  
<http://www.sretenie.ru/> <http://www.catholic.ru/> <http://protestant.ru/>  
<http://adventist.ru> <http://baptist.org.ru/> <http://rus-baptist.narod.ru/>  
<http://www.muslim.ru/> <http://www.judaicaru.org/> <http://www.dalailama.com/> <http://>