|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Алгебра | | |
| Класс | 8 | | |
| Количество | 101 | | |
| УМК | 1. Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра 8. Издательство Москва «Просвещение», 2011г.  2. Л.И.Мартышова. Контрольно-измерительные материалы по алгебре для 8 класса. ООО «Вако», 2012.  3. Ю.А. Глазков. Тесты по алгебре к учебнику Ю.Н. Макарычева. Издательство «Экзамен» Москва . 2010.  4. П.Н.Алтынов. Сборник задач по алгебре к учебникам под редакцией С.А.Теляковского «Алгебра. 8 класс». Издательство «Экзамен» Москва. 2008  5. Программы для общеобразовательных учреждений алгебра 7 -9 классы, составитель Бурмистрова Т.А. –Москва: Просвещение, 2011 г  6. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе».  7. Приложение к 1 сентября. Математика. | | |
| Составитель | Кузнецова Любовь Павловна | | |
| Цель | - развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;  - сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;  - овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;  - изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;  - получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;  - развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;  - сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. | | |
| Структура | 1. | Рациональные дроби | 25 ч |
| 2. | Квадратные корни | 18 ч |
| 3. | Квадратные уравнения | 21 ч |
| 4. | Неравенства | 19 ч |
| 5. | Степень с целым показателем. Элементы статистики | 14 ч |
| 6. | Повторение | 4 ч |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Алгебра | | |
| Класс | 9 | | |
| Количество | 99 | | |
| УМК | 1. Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра 9. Издательство Москва «Просвещение», 2011г  2. Л.И.Мартышова. Контрольно-измерительные материалы по алгебре для 9 класса. ООО «Вако», 2012.  3. Ю.А. Глазков. Тесты по алгебре к учебнику Ю.Н. Макарычева. Издательство «Экзамен» Москва. 2010.  4. П.Н.Алтынов. Сборник задач по алгебре к учебникам под редакцией С.А.Теляковского «Алгебра. 9 класс», Издательство «Экзамен» Москва. 2008  5. Программы для общеобразовательных учреждений алгебра 7 -9 классы, составитель Бурмистрова Т.А. –Москва: Просвещение, 2011.  6. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе».  7. Приложение к 1 сентября. Математика. | | |
| Составитель | Кузнецова Любовь Павловна | | |
| Цель | **-** систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул;  - совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни;  - формирование математического аппа­рата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности;  - развитие алгоритмического мышле­ния, необходимого, в частности, для освоения курса информати­ки; овладение навыками дедуктивных рассуждений;  - развитие воображения, способностей к математическому творче­ству;  - важной задачей изучения алгебры является получе­ние школьниками конкретных знаний о функциях как важней­шей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экс­поненциальных, периодических и др.);  - формирование функциональной грамотности — умений вос­принимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятност­ные расчеты в простейших прикладных задачах. | | |
| Структура | 1. | Квадратичная функция | 25 |
| 2. | Уравнения и неравенства с одной переменной | 14 |
| 3. | Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы | 18 |
| 4. | Прогрессии | 15 |
| 5. | Элементы комбинаторики и теории вероятностей | 14 |
| 6. | Повторение. Решение задач по курсу алгебры  7-9 классов. | 13 |