|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Алгебра  |
| Класс  | 8 |
| Количество  | 101 |
| УМК | 1. Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра 8. Издательство Москва «Просвещение», 2011г.2. Л.И.Мартышова. Контрольно-измерительные материалы по алгебре для 8 класса. ООО «Вако», 2012.3. Ю.А. Глазков. Тесты по алгебре к учебнику Ю.Н. Макарычева. Издательство «Экзамен» Москва . 2010.4. П.Н.Алтынов. Сборник задач по алгебре к учебникам под редакцией С.А.Теляковского «Алгебра. 8 класс». Издательство «Экзамен» Москва. 20085. Программы для общеобразовательных учреждений алгебра 7 -9 классы, составитель Бурмистрова Т.А. –Москва: Просвещение, 2011 г6. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе».7. Приложение к 1 сентября. Математика.  |
| Составитель  | Кузнецова Любовь Павловна |
| Цель  | - развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; - изучить свойства и графики функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер; - развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений. |
| Структура  | 1. | Рациональные дроби  | 25 ч |
| 2.  | Квадратные корни | 18 ч |
| 3. | Квадратные уравнения  | 21 ч |
| 4. | Неравенства  | 19 ч |
| 5. | Степень с целым показателем. Элементы статистики | 14 ч |
| 6. | Повторение | 4 ч |

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Алгебра  |
| Класс  | 9 |
| Количество  | 99 |
| УМК | 1. Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра 9. Издательство Москва «Просвещение», 2011г2. Л.И.Мартышова. Контрольно-измерительные материалы по алгебре для 9 класса. ООО «Вако», 2012.3. Ю.А. Глазков. Тесты по алгебре к учебнику Ю.Н. Макарычева. Издательство «Экзамен» Москва. 2010. 4. П.Н.Алтынов. Сборник задач по алгебре к учебникам под редакцией С.А.Теляковского «Алгебра. 9 класс», Издательство «Экзамен» Москва. 20085. Программы для общеобразовательных учреждений алгебра 7 -9 классы, составитель Бурмистрова Т.А. –Москва: Просвещение, 2011.6. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе».7. Приложение к 1 сентября. Математика.  |
| Составитель  | Кузнецова Любовь Павловна |
| Цель  | **-** систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; - совершенствование практических навыков и вычислительной культуры; приобретение практических навыков, необходимых для повседневной жизни; - формирование математического аппа­рата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности; - развитие алгоритмического мышле­ния, необходимого, в частности, для освоения курса информати­ки; овладение навыками дедуктивных рассуждений; - развитие воображения, способностей к математическому творче­ству;- важной задачей изучения алгебры является получе­ние школьниками конкретных знаний о функциях как важней­шей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экс­поненциальных, периодических и др.);- формирование функциональной грамотности — умений вос­принимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятност­ные расчеты в простейших прикладных задачах. |
| Структура  | 1. | Квадратичная функция | 25 |
| 2.  | Уравнения и неравенства с одной переменной | 14 |
| 3. | Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы | 18 |
| 4. | Прогрессии | 15 |
| 5. | Элементы комбинаторики и теории вероятностей | 14 |
| 6. | Повторение. Решение задач по курсу алгебры 7-9 классов. | 13 |