

**Отчет Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»
по результатам самообследования за 2016-2017 учебный год**

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Камышетская средняя
общеобразовательная школа» (МКОУ «Камышетская СОШ»).

1.2. Юридический адрес: 665115, Иркутская область, Нижнеудинский район, пос. Камышет, ул.
Рабочая, дом 1.

Фактический адрес: 665115, Иркутская область, Нижнеудинский район, пос. Камышет, ул.
Рабочая, дом 1.

1.3. Телефон: 8 924 616 27 40. Факс: нет. Электронная почта: kamyschet@yandex.ru

1.4. Устав утвержден в новой редакции распоряжением администрации муниципального района
муниципального образования «Нижнеудинский район» от 11 февраля 2015 года № 123.

1.5. Учредитель: администрация муниципального района муниципального образования
«Нижнеудинский район», город Нижнеудинск, Иркутская область, улица Октябрьская, 1.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права: серия 38 № 001078275, 16.10.1997
г., Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 4 по Иркутской
области.

1.8. Лицензия серия 38Л01 №0002991, регистрационный №8664 от 08 декабря 2015 года,
выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области сроком
действия бессрочно (начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее
образование, дополнительное образование детей и взрослых).

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 38А01 № 0001520, регистрационный
номер 3485 от 22 декабря 2016 года, выданное Службой по контролю и надзору в сфере
образования Иркутской области сроком до 30 апреля 2027 года (начальное общее образование;
основное общее образование; среднее общее образование).

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других
подразделений вне головной организации: нет.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право
ведения образовательной деятельности

Таблица 1.

№	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2	Основная программа основного общего образования	основное образование	5 лет
3	Основная образовательная программа среднего общего образования	среднее образование	2 года

В МКОУ «Камышетская СОШ» имеется дополнительное образование (кружки, секции), создана система воспитательной работы, обеспечена занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

1.11. В связи с переходом 6 класса на ФГОС ООО в 2016-2017 учебном году формировалась нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО. Разработана основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, внесены изменения в

Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,
- «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,
- «Должностная инструкция учителя»,
- «Должностная инструкция классного руководителя»,
- «Должностная инструкция учителя физической культуры»,

Внесены изменения в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации на основании образовательной программы основного общего образования».

Разработаны и утверждены:

- «Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся 5-6-ых классов»,
- «Положение об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО».

Вывод: В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Камышетская СОШ». Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2017 - 2018 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС ООО, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

2. Оценка системы управления организации

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание коллектива.

Заместитель директора по УВР осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Таблица 2.

Должностной функционал	ФИО	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
Директор	Кузнецова Любовь Павловна	Высшее-профессиональное	38 лет	26 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Смолянюк Татьяна Александровна	Высшее-профессиональное	31 года	5 лет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лузина Татьяна Николаевна	Среднее-специальное	31	3 года

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан родительский комитет.

Общее собрание коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

В 2016-2017 учебном году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ деятельности МКОУ «Камышетская СОШ» в 2015 -2016 учебном году, задачи и план работы на 2016-2017 учебный год.
2. Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС.
3. Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся в условиях реализации ФГОС.
4. Взаимодействие семьи и школы в современных условиях.
5. Антибуллинг-политика в образовательной организации.
6. О допуске учащихся 9, 11 классов к ГИА.
7. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс.
8. О признании результатов ГИА и выдаче аттестатов.

Школьные методические объединения работали по своим планам в соответствии с методической темой школы «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

Организация управления образовательной организацией соответствует уставным требованиям.

Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3.Содержание и качество подготовки учащихся

Контингент учащихся: структура классов и состав учащихся в 2016-2017 учебном году.

Таблица 3.

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Начальное общее образование		
1	«УМК Школа России»	8
2	«УМК Школа России»	9
3+4	«УМК Школа России»	8+4
Итого	3 класса-комплекта	29
Основное общее образование		
5	Общеобразовательный	11
6	Общеобразовательный	4
7	Общеобразовательный	10

8	Общеобразовательный	5
9	Общеобразовательный	6
Итого	5 классов	36
Среднее общее образование		
10	Общеобразовательный	2
11	Общеобразовательный	4
Итого	2 класса	6
Всего	10 классов-комплектов	71

Учебно-воспитательный процесс на уровне начального общего образования организован по программе «Школа России», по федеральным государственным образовательным стандартам. На данном уровне обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

На уровне основного и среднего общего образования (5 – 11 классы) учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе с применением современных образовательных технологий. В 5-6 классах обучение ведется по федеральным государственным образовательным стандартам. Все предметы учебного плана обеспечены государственными программами.

В первый класс ОО принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. При приеме учащегося в школу ОО знакомит родителей (законных представителей) с

- Уставом ОО;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной аккредитации;
- образовательными программами, реализуемыми ОО;
- локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе с режимом занятий учащихся, порядком регламентации и оформления отношений ОО и учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения учащихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Численность учащихся школы превышает лицензионные нормативы.

Социальный паспорт школы 2016-2017 уч. год.

1. Общее количество семей-48
общее количество детей-71
количество опекаемых – 3.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Дата назначения опеки	Ф,И,О опекуна
1	Гранин Виктор Максимович	03.12.2002	8	14.07.2008	Хикматулина Галина
2	Шпейдт Владислава Сергеевна	08.05.2004	6	21.05.2009	Матросова Наталья
3	Харитонов Никита Васильевич	18.01.2005	5	23.10.2007	Полковникова Татьяна Леонидовна

2. Из них: количество многодетных семей-12
количество детей в них – 40
3. Количество неполных семей-10

- количество детей в них – 16
- а) количество семей (1 отец)-2
- количество детей в них – 0
- б) количество семей (1 мать)-8
- количество детей в них – 14

- 4. Количество неблагополучных семей-2
- количество детей в них-3
- 5. Количество несовершеннолетних матерей – 0
- количество детей в них – 0

Количество семей нуждающихся в особой заботе государства – 0
количество детей в них – 0

- 1. Количество семей беженцев и вынужденных переселенцев – 0
- количество детей в них – 0
- 2. Количество детей – инвалидов –2

(списки по классам с указанием формы обучения) – 3класс Дамдинова Вика -по адаптированной основной образовательной программе для детей инвалидов с умеренной умственной отсталостью.

Соломенников Никита-(опорно-двигательный аппарат)-5 класс по программе основного общего образования

- 3. Количество выпускников – 4
- 9 класс (из них детей – сирот) – 5 (0) 11
- класс (из них детей – сирот) – 4 (0)
- 4. Количество детей и подростков, состоящих на учете: указать опекаемых и сирот
- а) в ПДН – нет
- б) в ОДН – нет.
- в) на внутришкольном учете – 3.

На уровне начального общего образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы светской этики».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты успеваемости по школе:

Таблица 4.

Учебный год	Количество учащихся	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество с одной «3»	Качество обучения
2009-2010	66	2	18	2	30%
2010-2011	65	1	19	2	31%
2011-2012	54	нет	19	2	35%
2012-2013	55	1	20	2	38%
2013-2014	54	нет	22	2	41%
2014- 2015	56	1	21	6	39%
2015-2016	66	1	24	2	38%
2016-2017	71	1	24	2	39%

Таблица 5.

Уровень образования	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
НОО	100%	43,00%	100%	62%	100 %	58%
ООО	100%	32,00%	100%	41%	100%	39%
СОО	100%	100,00%	100%	50%	100%	50%
по школе	100%	58,00%	100%	51%	100%	39%

Качество знаний по предметам по школе.

Таблица 6.

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	63	52	50
Литература	87	73	74
Алгебра	70	46	47
Геометрия	70	49	47
Математика	58	60	57
История	84	71	51
Обществознание	83	78,5	71
География	83	79	58
Окружающий мир	88	98	96
Биология	80	63	53
Химия	70	50	43
Физика	80	61	69
Английский язык	75	65	61
ОБЖ	86	66,5	72
ИЗО	99	100	100
Музыка	97	100	100
Информатика	86	87	81
Физкультура	100	97	90
Технология	98	100	83

Качество (в %) по предметам (по классам, уровням, в целом в ОО) в 2016 году.

Таблица 7.

предметы														
	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	2-11
русский язык	67	67	50	61	33	25	62	20	50	38	50	50	50	50
математика	56	67	75	66	44	50				47				57
окружающий мир	88	100	100	96										96
информатика и инф.технол					89	100	100	100	100	97,8	50	75	62,5	81
литература	88	100	100	96	88	50	100	80	67	77	50	50	50	74

алгебра								40	40	50	43	50	50	50	47
геометрия								40	40	50	43	50	50	50	47
физика								100	80	83	88	50	50	50	69
химия									40	33	37	50	50	50	43
биология					70	50	100	80	83	57	50	50	50	50	53
география					73	25	87	60	83	66	50	50	50	50	58
немецкий язык															
английский язык	55	100	75	77	44	25	99	40	66	55	50	50	50	50	61
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	67	93,4	100	75	87,5	90
технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	50	50	83
история					50	50	87	40	34	52,5	50	50	50	50	51
обществознание					98	50	100	80	67	79	50	75	62,5	71	
ОБЖ					70	100	100	100	100	94	50	50	50	50	72
музыка					100	100	100	100	100	100					100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100					100
Черчение															
Литература Восточной Сибири							100				100				100
География Иркутской области										100	100	100			100
Искусство												100		100	100
История Земли Иркутской												50	50	50	50

Анализируя качество знаний обучающихся по предметам были сделаны следующие выводы: по всем предметам наблюдается незначительное повышение качества знаний.

Вывод: при положительной динамике качества по отдельным предметам качество знаний по школе составляет – 36%, повысилось на 9%. 31 обучающийся закончили учебный год на «4» и «5». В 2016- 2017 учебном году в нашей школе 1 отличник: ученик в начальной школе - 2 класс. Педагогический коллектив считает, что результаты могут быть лучше, есть резервы для улучшения показателей - количество обучающихся с одной «тройкой» 2 чел. Проблема низкого качества знаний для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место, и в течение всего учебного года рассматривалась на совещаниях при директоре, педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля.

Представленные данные выявляют ряд проблем, по которым следует совершенствовать учебную работу. На контроль нужно взять 9-11 классы с целью качественной подготовки к ЕГЭ. Низким является качество знаний на уровне основного общего образования, коллектив считает, что в начальной школе качество знаний может быть выше.

Сравнительный анализ по предметам за три года Образовательная область: филология

Таблица 8.

предмет	класс	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Степень обуч	Качество знаний	Степень обуч	Качество знаний	Степень обуч	Качество знаний
русский язык	2	3,6	60%	3,8	67%	3,8	67%
	3	3,6	60%	3,8	75%	3,7	67%
	4	3,5	50%	3,4	47%	4,0	100%
	5	4,0	60%	3,3	25%	3,3	33%
	6	3,4	20%	3,7	75%	3,3	25%
	7	3,6	60%	3,6	40%	3,6	67%

	8	3,0	0%	3,7	67%	3,2	20%
	9	3,6	20%	3,3	33%	3,5	50%
	10	-	-	4,0	75%	3,5	50%
	11	4,0	100%	-	-	3,5	50%
литературное чтение /литература	2	4,0	100%	4,6	100%	4,4	88%
	3	4,1	80%	3,5	100%	4,5	100%
	4	4,3	100%	4,2	100%	4,3	100%
	5	3,9	80%	3,8	50%	4,1	88%
	6	4,0	80%	4,0	100%	3,5	50%
	7	4,0	100%	4,0	80%	4,2	76%
	8	3,0	0%	4,0	100%	3,6	67%
	9	4,0	80%	3,3	33%	3,8	52%
	10	-	-	4,5	50%	3,5	50%
	11	4,0	100%	-	-	3,5	50%
	Английский язык	2	3,8	80%	4,2	100%	4,0
3		3,8	60%	4,0	100%	4,0	100%
4		3,7	75%	3,6	56%	4,0	75%
5		3,6	60%	3,5	50%	3,4	44%
6		3,8	80%	3,9	87%	3,3	25%
7		3,8	80%	3,8	60%	3,9	98%
8		3,0	0%	3,7	66%	3,6	40%
9		3,6	60%	3,3	33%	3,7	66%
10		-	-	3,5	50%	3,5	50%
11		5,0	100%	-	-	3,5	50%
Русский язык		итог 1 ур	3,8	57%	3,5	63%	3,6
	итог 2 ур	3,3	32%	3,5	33%	3,5	38%
	итог 3 ур	4,0	100%	3,7	50%	3,6	50%
	итогпошколе	3,7	63%	3,5	52%	3,6	50%
литература	итог 1 ур	4,0	93%	4,0	100%	4,0	96%
	итог 2 ур	3,9	68%	4,0	69%	3,5	77%
	итог 3 ур	4,0	100%	4,0	50%	3,5	50%
	итогпошколе	3,9	87%	4,0	73%	3,7	74%
Английский язык	итог 1 ур	3,7	59%	4,2	85%	3,8	77
	итог 2 ур	3,5	54%	3,6	59%	3,5	66
	итог 3 ур	5,0	100%	3,4	50%	3,5	50
	итогпошколе	3,9	71%	3,7	65%	3,7	61

Русский язык : повышение качества обученности в динамике за 3 года на уровне НОО и ООО,СОО.

Литература: повышение качества обученности в динамике за 3 года на уровне НОО, СОО и ООО.

Английский язык : повышение качества обученности в динамике за три года на уровне обучения НОО, ООО, СОО.

Таблица 9.

Предметы	% качества					
	НОО		ООО		СОО	
	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	61%	52,8	38%	45,9	50%	66,2
Литература	96%	78,6	77%	68,2	50%	73,7
Английский язык	77%	55,5	66%	54,3	50%	68,3

Русский язык:

на уровнях начального, основного общего образования качество обученности выше показателей по МО, на уровне среднего общего образования ниже показателей МО. Литература: на уровнях

начального, среднего общего образования качество обученности выше показателей по МО, на уровнях основного общего образования качество обученности равно показателям по МО.

Английский язык: на уровнях основного общего образования качество обученности выше показателей по МО, на уровнях среднего общего образования качество обученности ниже показателей по МО.

Образовательная область математика

Таблица 10.

предмет	класс	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Степень обученности	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний
Математика	2	3,6	60%	3,8	66%	3,9	56%
	3	3,3	60%	3,6	61%	3,7	67%
	4	3,7	75%	3,4	42%	3,7	75%
	5	3,6	60%	3,8	64%	3,4	44%
	6	3,4	40%	3,6	53%	3,5	50%
Алгебра	7	3,8	80%	3,4	35%	3,7	75%
	8	3,0	0%	3,3	40%	3,4	40%
	9	3,6	40%	3,3	33%	3,5	50%
	10	-	-	3,5	50%	3,5	50%
	11	4,0	100%	-	-	3,5	50%
геометрия	7	3,8	80%	3,4	25%	3,7	75%
	8	3,0	0%	3,3	40%	3,4	40%
	9	3,6	40%	3,3	33	3,5	50%
	10	-	-	3,5	50%	3,5	50%
	11	4,0	100%			35	50%
информатика	5	3,9	80%	3,9	76%	4,2	89%
	6	4,2	100%	3,8	60%	4,2	100%
	7	4,4	100%	3,8	52%	4,0	100%
	8	3,0	0%	3,9	40%	4,2	100%
	9	4,4	80%	3,3	33	4,0	100
	10	-	-	3,5	50%	3,5	50%
	11	5,0	100%	-	-	3,5	50%
Информатика	итог 2 ур	39,0	33%	3,9	68%	3,8	61%
	итог 3 ур	4	50	3,6	48%	4,4	73%
	итог по школе	3,7	42	3,7	59%	4,0	65%
Математика	итог 1 ур	3,6	65	3,6	70%	3,7	66%
	итог 2 ур	3,3	50%	3,4	50%	3,7	47%
	итог по школе	3,5	58%	3,4	60%	3,7	57%
Алгебра	итог 2 ур	3,4	27%	3,4	41%	3,6	43%
	итог 3 ур	4	100%	3,4	50%	3,6	50%
	итог по школе	3,4	64%	3,4	46%	3,6	47%

Геометрия	итог 2 ур	3,3	43%	3,4	47%	3,5	43%
	итог 3 ур	4	100	3,9	50%	3,7	50%
	итог по школе	3,5	70	4,0	49%	3,6	47%

математика:

понижение качества обученности в динамике за три года на уровне СОО;

повышение качества обученности в динамике за три года на уровне НОО и ООО за 2016- 2017 г

Результаты качества обученности по математике в сравнении с результатами по Нижнеудинскому району: % качества

Таблица 11.

Предметы	Уровень начального общего		Уровень основного общего		Уровень среднего общего	
	школа	район	школа	район	школа	район
Математика	66%	60,3	47%	50,4	-	-
Алгебра	-	-	47%	42,6	50%	54,7
Геометрия	-	-	38%	44,3	50%	57,2
Информатика	-	-	97%	73,7	62%	83,3

Математика :

на уровнях начального общего образования качество обученности ниже показателей по МО, на уровне основного общего образования выше показателей МО.

Алгебра: на уровнях основного общего образования качество обученности выше показателей по МО, а на уровне среднего общего ниже показателей МО. Геометрия : на уровнях основного общего образования качество обученности ниже показателей по

МО, а на уровне среднего общего образования качество обученности выше показателей по МО.

Информатика: на уровнях основного и среднего общего образования качество обученности ниже показателей по МО

Образовательная область естествознание.

Таблица 12.

предмет	класс	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Степень обученности	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний
химия	8	3,0	0%	3,6	43%	3,6	40%
	9	4,0	80%	3,3	33%	3,3	33%
	10	-	-	3,5	50%	3,5	50%
	11	4,0	100%	-	--	3,5	50%
	итог 2 ур	3,3	40%	3,7	50%	3,7	55%
	итог 3 ур	4	100	3,8	50%	3,4	50%
	итог по школе	3,5	70%	3,7	50%	3,5	52%
биология	5			3,	36%	3,7	77%
	6	3,8	60%	3,7	29%	3,8	50%
	7	4,0	100%	3,3	5%	4,0	100%
	8	3,0	0%	3,2	40%	4,0	80%
	9	4,0	80%	3,4	36%	3,3	33%
	10	-	-	3,5	50%	3,5	50%
	11	5,0	100%	-	-	3,5	50%
	итог 2 ур	3,3	60%	3,4	75%	3,4	44%
	итог 3 ур	4,0	100	3,9	50%	3,6	57%
	итог по школе	3,5	80%	3,5	63%	3,5	48%

физика	7	4,3	100%	3,3	30%	4,3	100%
	8	3,0	0%	3,2	24%	4,0	80%
	9	3,6	50%	3,3	33%	4,0	83%
	10	-	-	3,5	50%	3,5	50%
	11	5,0	100%	-	-	3,5	50%
	итог 2 ур	3,3	60%	3,3	71%	3,5	39%
	итог 3 ур	4	100%	3,4	51%	3,6	43%
	итог по школе	3,3	80	3,3	61%	3,5	41%
астрономия	10			4,0	50%	-	-
	итог по школе			4,0	50%	3,7	57%
окружающий мир	2	3,5	89	3,7	100	4	88
	3	3,4	87	3,7	100	3,8	100
	4	3,4	88	3,7	94	3,5	100
	итог по школе	3,8	88	3,7	98%	3,8	96%

Химия : нестабильная динамика качества обученности за три года на уровне ООО: 2014-2015уч.г. - понижение качества обученности, 2015-2016 г, 2016-2017 г повышение качества обученности.

Физика: нестабильная динамика качества обученности за три года на уровне СОО: 2014-2015уч.г. -

повышение качества обученности, 2015-2016 г- понижение качества обученности, 2016- 2017г повышение качества обученности. На уровне ООО качество обученности за три года повышается.

Биология: нестабильная динамика качества обученности за три года на уровне СОО: 2014-2015уч.г.

повышение качества обученности, 2015-2016 г- понижение качества обученности, 2016- 2017г повышение качества обученности. На уровне ООО качество обученности за три года повышается.

Окружающий мир : нестабильная динамика качества обученности за три года на уровне НОО: 2014- 2015уч.г. - повышение качества обученности, 2015-2016 г. - понижение качества обученности, 2016-2017г повышение качества обученности

Результаты качества обученности по естествознанию в сравнении с результатами по Нижнеудинскому району

Таблица 13.

Предметы	%					
	НОО		ООО		СОО	
	школа	район	школа	район	школа	район
Окружающий мир	96%	76,2	-	-	-	-
Химия	-	-	37%	47,7	50%	65,5
Физика	-	-	38%	52,9	50%	59,6
Биология	-	-	37%	63,6	50%	71,8

Вывод: Окружающий мир-качество обученности выше качества обученности по МО, Химия – на уровне основного общего образования выше качества обученности по МО, Биология – на уровне среднего общего образования –ниже.

Физика – на уровне основного общего и среднего общего образования качество обученности ниже качества по МО.

Биология- на уровне основного общего и среднего общего образования качество обученности ниже качества по МО

Образовательная область обществознание .

Таблица 14.

предмет	класс	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Степень обученности	Качество знаний	Степень обучен	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний
история	5	4,0	80%555%55	4,8	100%	3,4	45%
	6	4,0	80	4,2	83%	3,8	50%
	7	4,0	100%%0	4,2	80%	4,0	88%
	8	3,0	0%	4,1	80%	3,6	40%
	9	4,0	80%	3,7	33%	3,3	34%
	10	-	-	3,5	50%	3,5	50%
	11	4,09	100%77	-,3	-	3,5	50%
	итог 2 ур	3,7	66	4,2	66	4,0	62%
	итог 3 ур	4,1	100	3,8	75%	4,1	60%
	итог по школе	3,8	85	4,1	71%	4,0	61%
обществознание	5	-	-	5,0	100%	3,8	98%
	6	4,2	80	4,4	83%	3,8	50%
	7	4,2	100%	4,4	100%	4,0	100%
	8	3,0	0%	4,1	80%	4,2	80%
	9	4,0	80%	3,6	33%	3,6	67%
	10	-	-	3,5	50%	3,5	50%
	11	4,0	100%	-,7	-	3,5	50%
	итог 2 ур	3,9	65	4,2	82%	4,0	79%
	итог 3 ур	4,2	100	4,2	75%	4,1	62%
	итог по школе	4,0	83	4,3	78%	4,0	71%
география	5			3,8	79%	4,0	78%
	6	3,1	14	3,4	35%	3,2	25%
	7	3,3	29	3,2	25%	4,3	88%
	8	3,1	33	3,2	60%	4,5	60%
	9	3,3	29	3,5	33%	3,8	83%
	10			3,5	50%	3,5	50%
	11	5	100	-,3	-	3,5	50%
	итог 2 ур	3,2	70	3,4	82%	3,3	66%
	итог 3 ур	3,8	100	3,8	75%	3,8	50%
	итог по школе	3,4	85	3,5	78%	3,4	58%
География Ирк. обл	8	3,0	33	3,5	66%	3,3	100%
	9	3,5	50	3,3	33%	3,5	100%
	итог по школе	3,2	42	3,4	49%	3,4	100%

История: на уровне ООО и СОО наблюдается повышение качества обученности за три года. Обществознание: повышение качества обученности, 2015-2016 г- понижение качества обученности, 2016-2017г повышение качества обученности.

География: нестабильная динамика качества обученности за три года на уровне ООО: 2014-2015уч.г. -понижение качества обученности, 2015-2016 г,2016-2017г - повышение качества обученности.

Результаты качества обученности по обществознанию в сравнении с результатами по Нижнеудинскому району:

Таблица 15.

Предметы	%					
	НОО		ООО		СОО	
	школа	район	школа	район	школа	район
География	-		66%	64,7	50%	77,9
История	-		52%	65,4	50%	76,3 12
Обществознание	-		79%	66,1	62%	78,1

География: качество обученности ниже качества обученности по МО

История : на уровне ООО и СОО качество обученности по школе выше качества обученности по МО.

Обществознание: на уровне ООО и СОО качество обученности по школе выше качества обученности по МО.

Образовательная область физическая культура.

Таблица 16.

предмет	класс	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Степень обуч	Качество знаний	Степень обуч	Качество знаний	Степень обуч	Качество знаний
физическая культура	2	5,0	100	5	100%	5	100%
	3	4,0	60	4,9	100%	5	100%
	4	5,0	100	4,1	70%	5	100%
	5	4,9	100	5	100%	5	100%
	6	4,0	82	4,8	100%	5	100%
	7	4,7	100	4,5	90%	4,9	100%
	8	5,0	100	4,6	80%	4,6	85%
	9	4,0	100	4,6	100%	4,6	90%
	10	-	-	4,2	80%	4,9	100%
	11	4,4	100	-	-	4,7	100%
	ОБЖ	5	4,6	94	4,1	100%	4,3
6		4	81	4,2	88%	4,1	100%
7		3,7	68	4	85%	4,2	94%
8		4	73	3,8	71%	4,1	85%
9		3,5	50	3,4	81%	4,3	90%
10		-	-	3,8--	60%	3,5	100%
11		3,7	67	-	-	4,5	50%
физическая культура	итог 1 ур	4,7	87	4,7	90%	5,0	100%
	итог 2 ур	4,3	89	4,7	94%	4,8	93%
	итог 3 ур	4,1	91,5	4,2	86%	4,8	87%
	итог по школе	4,4	89	4,6	91%	4,9	90%
ОБЖ	итог 2 ур	4,0	73	3,9	85%	4,2	94%
	итог 3 ур	3,9	75	4,2	80%	4,6	50%
	итог по школе	3,9	74	4,2	84%	4,4	72%

Физическая культура : нестабильная динамика качества обученности за три года на уровне НОО и ООО: 2014-2015уч.г. - понижение качества обученности, 2015-2016 г, 2016-2017г - повышение качества обученности.

ОБЖ: На уровне ООО качество обученности за три года повышается, а на уровне СОО качество обученности нестабильное: 2014-2015 -понижение, 2015-2016, 2016-2017– повышение.

Результаты качества обученности по физической культуре в сравнении с результатами по Нижнеудинскому району:

Таблица 17.

Предметы	% качества					
	НОО		ООО		СОО	
	школа	район	школа	район	школа	район

Физическая культура	100%	98,4	93%	94,9	87%	96,3
ОБЖ	-		94%	86,6	50%	92,8

Физическая культура-на уровне НОО,ООО,СОО качество обученности по школе выше качества обученности по МО.

ОБЖ- на уровне ООО,СОО качество обученности по школе выше качества обученности по МО

Образовательная область: технология

Таблица 18.

предмет	классы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Степень обученности	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний
технология	2	4,6	100	4,6	100	4,7	100%
	3	4,5	100	4,3	100	5,0	100%
	4	4,8	100	4,2	100	5,0	100%
	итог 1 ур	4,5	100	4,4	100	4,9	100%
технология	5	4,5	100	4,5	100%	5,0	100%
	6	4,1	100	4,1	100%	5,0	100%
	7	5,0	100	5,0	100%	5,0	100%
	8	5,0	100	4,7	100%	4,6	100%
	итог 2 ур	4,6	100	4,6	100%	4,9	100%
итог по школе	4,6	100%	4,5	100 %	4,8	100%	

на уровне НОО качество обученности за 2014-2015 г понижается, а 2015-2016,2016-2017 остается стабильным. На уровне ООО технический труд -повышение качества обученности, обслуживающий труд- стабильное качество обученности.

Результаты качества обученности в сравнении с результатами по Нижнеудинскому району:

Таблица 19.

Предметы	% качества					
	НОО		ООО		СОО	
	школа	район	школа	район	школа	район
Технология	100%	94,5	100%	92,0	0	84,0

Показатели качества обученности по технологии на уровне НОО и ООО выше уровня качества обученности показателей по МО. На уровне СОО ниже показателей по МО.

Образовательная область: искусство

Таблица 20.

предмет	классы	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		Степень обученности	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний	Степень обученности	Качество знаний
музыка	2	5	100	5,0	100%	5,0	100%
	3	5	100	5,0	100%	5,0	100%
	4	5	100	5,0	100%	5,0	100%
	5	5	100	5,0	100%	5,0	100%
	6	5	100	5,0	100%	5,0	100%
	7	5,0	100	5,0	100%	5,0	100%
	8	5	100	5,0	100%	5,0	100%
	итог 1 ур	5,0	100	5,0	100%	5,0	100%
	итог 2 ур	5,0	100	5,0	100%	5,0	100%
	итог по школе	5,0	100	5,0	100%	5,0	100%
Изобразительное	2	4,6	100	5,0	100%	5,0	100%

искусство	3	4,9	100	5,0	100%	5,0	100%
	4	4,6	100	5,0	100%	5,0	100%
	5	4,5	100	4,6	92%	5,0	100%
	6	4,4	100	4,7	94%	4,9	100%
	7	4,3	100	4,7	95%	4,8	100%
	8	4,5	100	4,7	100%	4,8	100%
	итог 1 ур	4,8	100,0	5,0	100%	5,0	100%
	итог 2 ур	4,4	100,0	4,7	97%	4,9	100%
	итог по школе	4,5	100,0	4,8	98%	4,9	100%

Музыка : на уровне НОО качество обученности стабильно, на уровне ООО качество обученности повышается.

ИЗО: на уровне НОО качество обученности стабильно, на уровне ООО качество обученности нестабильно, 2014-2015 понижается, 2015-2016,2016-2017 -повышается. МХК : , на уровне СОО качество обученности нестабильно, 2014-2015 повышается, 2015- 2016 – понижается, 2016-2017г повышение качества обученности.

Результаты качества обученности в сравнении с результатами по Нижнеудинскому району:

Таблица 21.

Предметы	% качества					
	НОО		ООО		СОО	
	школа	район	школа	район	школа	район
Музыка	100%	97,6	100%	95,5	-	-
ИЗО	100%	97,1	100%	92,2	-	-

Музыка и ИЗО - показатели качества обученности по музыке на уровнях НОО, ООО превышают показатели по МО.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 г., Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, годовой школьный план, план работы по реализации комплекса мер по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА), протоколы педсоветов и методических совещаний.

Разрабатываемый ежегодно план по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов позволяет своевременно знакомить всех участников образовательного процесса с нормативно-правовой базой, обеспечивающей государственную итоговую аттестацию, информировать о процедуре, сроках аттестации, правах и обязанностях педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах за курс основной общей школы проходила в форме ОГЭ. Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 22.

Предмет	Всего участников	Оценка				Средний балл (по пятибалльной шкале)
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	6	0	2	4	0	3,3
Математика	6	0	3	3	0	3,5
Обществознание	6	0	2	4	0	3,0
География	6	0	4	2	0	3,7

Результаты ГИА 2013-2014 учебного года, 2014-2015 учебного года, 2015-2016 учебного года
Таблица 23.

Предметы	Количество выпускников сдававших экзамен				Количество «5» 2013-2014уч.год 2014-2015уч.год 2015-2016уч.год 2016-2017уч.год	Количество «4» 2013-2014уч.год 2014-2015уч.год 2015-2016уч.год 2016-2017уч.год	Количество «3» 2013-2014уч.год 2014-2015уч.год 2015-2016уч.год 2016-2017уч.год	Количество «2» 2013-2014уч.год 2014-2015уч.год/ 2015-2016уч.год 2016-2017уч.год
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017				
Русский язык	2	5	3	6	0/1/0/0	0/2/0/2	/2/2/2/4	0/0//1(Моисеев Н.) /0
Математика	2	5	3	6	0/1/0/0	0/1/0/3	/2//2/3/3	0/0//1(Моисеев Н.) /0
Химия	-	-	2		0/0/0/0	/-/0--	--/2-	0/0//1(Моисеев Н.)-
Физика	-	-	-		---	/-/---	-/--	-
География	-	-	1	6	---/0/0	-/1/4/4	1/-/0/2	-/0
Обществознание	-	-	3	6	-/0/0/0	1/-/0/2	1/-/2/4	0/0//2(Моисеев Н. Андреева И.)0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2016-2017 учебном году

В 11 классе обучались 4 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании.

Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору по информатике, обществознанию.

Результаты ЕГЭ в 11 классе за 2016- 2017 учебный год (средний балл)

Таблица 24.

Предмет	Средний балл по школе	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором
Русский язык	63	24
Математика	Базовая 14 (4)	3
	Профильная -41	27
Обществознание	38	42
Информатика	20	40

Русский язык (11 класс)

Таблица 25.

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленное	Средний балл (по столбально)	Кол-во учащихся, преодолевших границу	% учащихся, преодолевших границу

			Роспотребнадзор	й шкале	установленного Минимального количества баллов	установленног о Минимального количества баллов
2012 2013	3	3	36	44	2	67
2013 2014	2	2	24	63	2	100
2014 2015	1	1	24	72	1	100
2015 2016	0	0				
2016 2017	4	4	24	63	4	100

Математика (11 класс)

Таблица 26.

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленное Роспотребнадзором	Средний балл (по стобалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу Установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших Границу установленного Минимального количества баллов
2012 2013	3	3	20	24	2	67
2013 2014	2	2	20	44	2	100
2014 2015	Базовая 1	1	3	18(5)	1	100
	Профильная 1	1	27	59	1	100
2015 2016	Базовая 0	0				
	Профильная 0	0				
2016- 2017	Базовая 4	4	3	14(4)	4	100
	Профильная 4	3	27	41	3	100

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся 2013-2014 учебного года

Таблица 27.

предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленное Роспотребнадзором	Средний балл (по стобалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу Установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших Границу установленного Минимального количества баллов
Биология	2	1	34	53	1	100

Обществознание	2	2	39	54	2	100
----------------	---	---	----	----	---	-----

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся 2014-2015 учебного года

Таблица 28.

предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленное Роспотребнадзором	Средний балл (по стобалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу Установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших Границу установленного Минимального количества баллов
Обществознание	1	1	42	58	1	100

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена учащихся 2016-2017 учебного года

Таблица 29.

предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Минимальное кол-во баллов, установленное Роспотребнадзором	Средний балл (по стобалльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу Установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших Границу установленного Минимального количества баллов
Обществознание	4	2	42	38	1	50
Информатика	4	1	40	20	0	0

Выводы:

- В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ГИА;
 - Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
- Все обучающиеся выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Необходимо продолжить систематическую комплексную подготовку к государственной итоговой аттестации по всем предметам с целью обеспечения качества современного образования.

Проблемы: анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что учащиеся 11 класса не подтвердили качество обученности по обществознанию, информатике и преодолели порог.

Пути решения: интенсивная систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку, математике, предметов по выбору, проведение дополнительных занятия с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях в выпускных классах основного общего и среднего общего образования.

- систематическая работа классных руководителей 9, 11-го класса с детьми и родителями учащихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к государственной итоговой аттестации;

- результаты ГИА-9,11 по русскому языку, математике и предметов по выбору включить в мониторинг качества образования школы как независимую экспертизу;
- классным руководителям 9-11 классов для правильного выбора предметов на экзамен и определения дальнейшего жизненного пути спланировать систематическую профориентационную работу, отразив подробно данное направление в планах воспитательной работы;
- классным руководителям 10-11 классов отслеживать уровень обученности учащихся 10-11 классов.

Работа педагогического коллектива с одаренными и способными учащимися

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа с одаренными детьми по следующим направлениям:

- обновление базы данных по одаренным учащимся на основании их результатов участия в олимпиадах, конкурсах, предметных неделях, выставках, научно-практических конференциях;
- проведение школьного тура академических олимпиад для отбора участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады;
- проведение различных Всероссийских и Международных конкурсов, которые способствуют выявлению одаренности по различным направлениям у учащихся школы.

Результаты: ВОШ 2016-2017 учебный год. Школьный этап.

Итого: Общее количество учащихся в школе- 71.

Количество учащихся с 5 по 10 классы – 43. Количество участников ВОШ- 37.

Победители: 7 учащихся

Тарабанова Ирина (обществознание) 11 класс;

Поздняков Никита (математика) 10 класс;

Смолянюк Полина (биология, русский язык, математика) 8 класс;

7 класс : Нестеров Антон (физика); Чечурина Татьяна (русский язык) Селиванова Таня (математика); Васенков Руслан (ОБЖ);

Соломенников Никита (математика) 5 класс.

Призёры: 11 учащихся

11 класс : Шайхудинов Сергей (обществознание); Петровский Евгений (обществознание, география);

Васенкова Наталья (химия, ОБЖ) 9 класс: Лапардин Максим , Тарабанова Лариса(география) ;

7 класс: Блаженко Ирина (география) ; Селиванова Татьяна (география, физика) ; Васенков Руслан (ОБЖ, русский язык, математика) ;

5 класс; Лапардина Диана (русский язык, математика) ; Соломенников Никита (русский язык), Легусова Ксения (математика).

Кол-во победителей и призеров (чел.) – 17.

Таблица 30.

5	6	7	8	9	10	11
4	-	5	1	3	1	3

Участники 2 этапа Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный).

Количество-6 уч.

Результативность работы с одаренными детьми за 2016-2017уч.г.

Таблица 31.

Название конкурса, конференции, олимпиады, выставки и т.д. (дистанционные, очные)	Кол-во участников	ФИО ответственного педагога	Результаты (ФИО участника, класс,)
муниципальный лингвистический фестиваль «Вавилон».Страноведческая викторина	5	Смолянюк Т.А.	8 класс - Смолянюк Полина

Научно-практическая конференция младших школьников «Первые шаги в науку»	1	Чечурина С. Л	4 класс - Клещева Ангелина
Конкурс рисунков «Я моя семья- я моя страна»	2	Моисеева О.А	Победитель Емельянцева Кирилл, Быкова Диана
Участие в интеллектуальном марафоне «Путь в науку-2017»	4	Твердохлебова Н.Н	6 класс Быкова Диана 5 класс: Соломенников Никита, Харитонов Никита: - 2 призовое место
Региональный уровень			
13 областной конкурс на знание английского языка для детей от 3 до 12 лет ” I am the best”/ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП 2017	1	Смолянюк Т.А.	2 класс -Мамонтов Алексей , Хансяфяров Кирилл 3 класс -Мамонтов Иван 4 класс - Клещева Ангелина 5 класс - Харитонов Никита
13 областной конкурс на знание английского языка для детей от 3 до 12 лет ” I am the best”/ Очный этап 2017	1	Смолянюк Т.А.	4 класс - Клещева Ангелина
Всероссийский уровень			
Всероссийский школьный экологический урок. Экологический диктант	34	Твердохлебова Н.Н.	Участие
Фестиваль в рамках акции специальных детских проектов Аппарата Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка	1	Смолянюк Т.А.	8 класс: Смолянюк Полина
Международный уровень			
Международный конкурс «Русский медвежонок»	9	Щапова Н.Н.	Результат – участие 4 класс: Зубарев Игорь Минулин Евгений Клещева Ангелина Чеботарёва Эмма 5 класс: Решетникова Анжелика 6 класс: Быкова Диана 8 класс: Смолянюк Полина Лобанов Егор 11 класс: Тарабанова Ира

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2015-2016 учебном году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее

утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы с 5 -10 классы принимали активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победители школьного этапа участвовали в районных олимпиадах.

Выводы: учителям-предметникам необходимо тщательней проводить отбор участников школьной олимпиады внутри класса, больше уделять внимания индивидуальной работе со способными учащимися.

Пути решения: необходимо усилить работу по внедрению олимпиадных заданий на уроках, вести дополнительную индивидуальную работу по развитию интереса к предмету у учащихся.

4. Организация учебного процесса.

Всего в 2016 -2017 учебном году количество обучающихся составило 71:

уровень начального общего образования - 29 учащихся,

уровень основного общего образования - 36 учащихся,

уровень среднего общего образования - 6 учащихся.

Численность контингента обучающихся школы за три года

Таблица 32.

	Начальное общее образование		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество классов	3	3	3
Общее число учащихся	28	34	29
Форма получения образования	очная	очная	очная

	Среднее общее образование		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество классов	1	1	2
Общее число учащихся	1	4	6

	Основное общее образование (5-9 классы)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество классов	5	5	5
Общее число учащихся	27	28	36
Форма получения образования	очная	очная	очная

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Режим работы школы:

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

Школа имеет двухсменный режим работы:

1 смена: 1, 2, 5, 6, 7,8, 9,10 классы. Начало занятий – 8.20.

2 смена: 3 -4 класс-комплект. Начало занятий – 14.00.

Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-5 классов, 6-дневной недели – 6-10 классы.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-10 - 34 учебных недели; 9 -11 классы– 34 учебных недели;

Продолжительность урока: 1 класс – (I полугодие- 35 минут, II полугодие – 40 минут); 2-11 классы – 40 минут);

Перемены: 10-20 минут, 1 динамическая пауза 30 минут.

Средняя наполняемость классов в 2016-2017 учебном году – 7,1 человека.

Вывод: Условия функционирования МКОУ «Камышетская СОШ» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Выполнение учебного плана за 3 года

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) за 3 года

Таблица 33.

2014-2015	2015-2016	2016- 2017
99% (в том числе практическая часть уч. плана)	99% (в том числе практическая часть уч. плана)	99% (в том числе практическая часть уч. плана)

Программы учебных предметов, курсов (в том числе практической части программ) реализуются на 99%.

Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов

Таблица 34.

2014-2015	2015-2016	2016- 2017
100%	100%	100%

Реализация образовательной программы начального общего образования.

Школа на уровне начального общего образования представлена 4 классами, из них 3-4 классы объединены в класс-комплект, которые обучались в 2016 -2017 учебном году по ФГОС НОО. Количество учащихся по итогам года – 29 человек.

Реализуемые программы школы НОО: УМК «Школа России»

ООП НОО реализуется в школе через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность – хорошая возможность для развития положительных межличностных отношений в классе, отношений между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов самоуправления.

Объединяя урочную и внеурочную деятельность, педагоги формируют у учащихся умение и желание учиться, быть социально адаптированными в обществе, занимать активную жизненную позицию.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности, которая определена 5 направлениями развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Направления и формы внеурочной деятельности

Таблица 35.

Направление	Формы деятельности
-------------	--------------------

Спортивно-оздоровительное	Ежедневная утренняя зарядка, классные и школьные спортивные мероприятия, проведение спортивных флешмобов, занятия кружков «Здоровейка», «Школа доктора здоровья», «Здоровейка».
Общеинтеллектуальное	Занятия по подготовке к олимпиадам и творческим конкурсам, занятия кружков, «Геометрия вокруг нас», Информатика, «Веселая грамматика».
Духовно-нравственное	Классные часы, классные и школьные мероприятия, проектную деятельность и через план воспитательной работы, занятия кружка, «В стране добрых манер».
Экологическое	Занятия кружка «Первые шаги по тропинке открытий» общественно полезная деятельность реализуется через план воспитательной работы
Общекультурное	Занятия в театральной студии, коллективные творческие проекты, экскурсии.

Для составления плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование по изучению образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей.

На основании анализа полученных результатов были заполнены листы индивидуальной нагрузки учащихся каждого класса. Это позволило сформировать план внеурочной деятельности и определить нагрузку классным руководителям, учителям-предметникам, реализующим направления занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе программ по внеурочной деятельности. Для этого в школе созданы условия:

- материально-технические (спортивный зал, спортплощадка, кабинет информатики, библиотека, классные кабинеты);
- программно-методические (программы кружков, курсов и т. д., разработанные педагогами школы);
- кадровые (учителя начальных классов).

Внеурочная деятельность реализуется в коллективных и групповых формах деятельности. Занятия проводятся после основных уроков в кабинете начальной школы, спортивном зале, библиотеке, на спортплощадке. Прогулка на свежем воздухе и отдых в перерывах между урочной и внеурочной деятельностью обязательно проводится в режиме работы каждого класса под руководством классного руководителя.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников. Внеурочная деятельность совместно с урочной деятельностью направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.

Кроме внеурочной деятельности в 2016- 2017 учебном году учащимся были предложены занятия и ряд массовых мероприятий, запланированных на учебный год (экскурсии, акции, выставки, концерты для родителей, предметные олимпиады, в т.ч. дистанционные, и др.)

В 3 классе обучается два ученика по специальной (коррекционной) программе VIII вида: с лёгкой и умеренной умственной отсталостью.

При проведении занятий с учащимися с ограниченными возможностями здоровья используются программы для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и программы для специальных (коррекционных) классов для детей-инвалидов с умеренной умственной отсталостью под редакцией Башировой, которые предлагают наиболее оптимальное соотношение общеобразовательных предметов, в т.ч. увеличенный объём изучения «Технология» (профессионально-трудовая подготовка) и коррекционных занятий, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования.

В 5-6 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

Учебный план для 5-6 классов построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Основная образовательная программа ООО (ФГОС) определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Внедрение информационно-коммуникационных технологий:

Единое информационно-образовательное пространство управления, информационно-коммуникационное обеспечение деятельности администрации и педагогического коллектива и информирование о результатах деятельности всех участников образовательного процесса через сайт школы.

«Электронный дневник».

Выводы: Содержание образования в МКОУ «Камышетская СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-6 классы); в 7-9 классах содержание образования соответствует ГОС – до завершения реализации в МКОУ «Камышетская СОШ». В 2017-2018 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

Организация охраны, питания, медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании с муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Нижеудинская центральная районная больница». Медицинского кабинета нет.

Осуществляются медицинские осмотры учащихся и работников школы. Горячим питанием охвачены 100 % школьников.

В столовой имеется необходимое технологическое оборудование. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет администрация школы, фельдшер, родительский комитет.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В 2016-2017 учебном году в состав контингента учащихся входят 7 человек – дети с ОВЗ, из них 6 учащихся обучаются по коррекционной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая и умеренная умственная отсталость).

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников

Таблица 36.

	2014-2015	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год

	%	Число	%	Число	%	Число
Всего выпускников, уровня ОО		5		3		6
ИЗ НИХ: - получили аттестат об ОО	100	5	100	3	100	6
- обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных учреждений		4	33	1	100	6
- обучаются в 10-х классах вечерних общеобразовательных учреждений		-				
- обучаются в ССУЗах	20	1	66	2		
- обучаются на краткосрочных курсах				-		
- работают, не обучаются						
-получил свидетельство об основном общем образовании (8 вид)	-			-		
Не определены	0	0	0	-	0	-

Таблица 37.

	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Число	%	Число	%	Число	%
Всего выпускников, уровня СОО	1		0		4	
ИЗ НИХ: - получили аттестат о среднем общем образовании	1	100			4	100
- обучаются в ВУЗах	1	100			2	50
- обучаются в учреждениях НПО						
- обучаются в ССУЗах					1	25
- обучаются на краткосрочных курсах						
- в армии					1	25
- работают, не обучаются						
Не определены						

Учителя-предметники Аникьева Л.В., Хохлова Н.Д. (русский язык), Кузнецова Л.П. (математика), Аликин Е.И. (обществознание), Сугак А.В. (география) проделали большую работу по адаптации выпускников к технологиям тестового контроля, использовали его результаты для корректировки образовательной компетенции обучающихся.

Выводы: выпускники школы определили свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися в 9-11 классах.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогических кадров за 2014-2017 учебные годы.

Таблица 38.

Годы: Показатели:	2014-2015 Учебный год::	2015-2016 Учебный год::	2016-2017 Учебный год
Всего:	14	12	12
Из них:			
мужчин	1	2	2
женщин	13	10	10

Статистические данные по уровню образования

Таблица 39.

Образование:	2014-2015 Учебный год		2015- 2016 Учебный год		2016-2017 Учебный год	
	Количество педагогов :	В % отношении:	Количество педагогов :	В % отношении	Количество педагогов :	В % отношении
Высшее	9	65	7	58	7	58
Среднее специальное	5	35	5	42	5	42
Заочное обучение	-	-	-	-	-	-

Статистические данные по стажу

Таблица 40.

Стаж: Годы:	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2013-2014	1	2	1	2	10
2014-2015	1	2	-	1	10
2015-2016	-	3	-	-	9
2016-2017	-	1	3	-	9

Статистические данные по уровню квалификации

Таблица 41.

Категория:	2014-2015 Учебный год		2015-2016 Учебный год		2016-2017 Учебный год	
	Количество педагогов:	%	Количество педагогов:	%	Количество педагогов	%
Высшая	-	-	-	-	-	
Первая	4	29	1	8	2	16
Вторая	2	14	-	-	-	
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	2	14	10	84	10	84
Без категории молодые специалисты	6	43	1	8	1	8

Сведения о составе педагогических работников о курсах повышения квалификации

Таблица 42.

Годы:	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	Курсы повышения квалификации %
2014-2015	7	49%
2015 -2016	11	91%
2016-2017	6	50%

Учителя школы аттестуются не активно. Поэтому в школе недостаточное количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, хотя, есть педагоги, которые, по мнению администрации, заслуживают ее. Необходимо проводить целенаправленную подготовку учителей к аттестации на первую квалификационную категорию.

В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

Выводы: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку.

Проблемы: на низком уровне повышение квалификационной категории.

Пути решения: создание условий для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через участие в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах.

Библиотечно-информационное обеспечение

Таблица 43.

	всего
Библиотечный фонд:	3 422
- учебники и учебная литература	1295
- художественная литература	869
- методическая литература	838
- справочники	85
- Брошюры и журналы	335
электронные дополнительные учебные пособия	55
всего приобретено учебной литературы	98
Из них приобретено:	
- за счёт субвенций	98
- за счет муниципального бюджета	
- за счёт областного бюджета	
- за счёт спонсорской помощи (в форме добровольного пожертвования или дарения)	

Библиотека имеет фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографическую .

Использования компьютерной техники в образовательном процессе ОУ, в управлении ОУ (виды работ):

организация и проведение образовательного процесса,

проведение внеклассных мероприятий,

организация научно - исследовательской работы обучающихся,

участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах,

прохождение дистанционных курсов повышения квалификации педагогических работников

формирование информационной базы ОУ для внутреннего и внешнего использования персональных данных,

Локальная сеть

В настоящее время локальная сеть школы включает в себя:

Кабинет директора

Методический кабинет

Кабинет начальных классов

Доступ к сети Интернет.

В настоящее время безлимитный доступ к Интернет ресурсам осуществляется на основании договора № УС ООШ – 1750/ 1 «Искра». Скорость передачи данных по каналу до 256 К бит/сек. Тип подключения спутниковый.

Материально-техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Таблица 44.

Школа расположена в приспособленном здании	
Год постройки	1965 г.
Общая площадь	423,1 м ²
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

лаборантская, оснащенная оборудованием для проведения лабораторных и практических работ по биологии, химии, физике;

кабинет биологии;

кабинет ОБЖ;

кабинет 1,2 классов.

Занятия по физической культуре проводятся на спортивной площадке, в ненастную погоду – в классных комнатах. Спортивного зала нет.

В школе имеются доступ в Интернет, создан и работает школьный сайт. Кабинет начальных классов оборудован мультимедийным проектором, экраном, комплектом CD дисков для 1-4 классов по предметам, школьными пособиями и таблицами.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

Для организации питания имеется столовая на 24 места, пищеблок для приготовления пищи. В столовой имеется: 2 электроплиты, духовка, морозильная камера, холодильники и другое кухонное оборудование для приготовления пищи. Организованным горячим питанием охвачено порядка 100% обучающихся. Для мытья рук установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется пожарная сигнализация с выводом на пульт.

Установлено ограждение всей территории школы.

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база частично соответствуют требованиям ФГОС (ГОС – до завершения реализации в МКОУ Камышетская средняя общеобразовательная школа). Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

7. Внутренняя система оценки качества образования.

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обобщения информации о состоянии деятельности образовательного учреждения в соответствии с ФГОС, в школе на протяжении всего учебного года проводился контроль УВП:

- срезные, контрольные и проверочные работы, тестирование, проверка техники чтения. посещение и взаимопосещение уроков и внеурочных мероприятий;
- проверка и анализ документации школьников и учителей.

Уровень усвоения знаний учащимися 1-4 классов по итогам выполнения комплексных контрольных работ за 2016-/2017 учебный год

Для выявления насколько успешно формируются УУД у каждого ребенка, как идет его личностное развитие, в течение года проводились диагностики (стартовая (сентябрь), промежуточная (декабрь), итоговая (апрель)), где главной целью является: выявление уровня сформированности УУД у учащихся 1-го, 2, 3, 4, 5 классов;

Задачи:

- провести диагностику учащихся 1, 2, 3, 4, 5 классов;
- использовать результаты диагностики в построении индивидуальных образовательных траекторий учащихся 1, 2, 3, 4, 5 классов.

В течение года проводится мониторинговые контрольные работы. На заседании методического совета проанализированы результаты мониторинговых работ, были выявлены типичные ошибки, допущенные обучающимися, а также спланирована работа по восполнению пробелов учеников по математике, русскому языку.

Полученные данные использованы для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 5, 6 классах, а также будут учтены педагогами при разработке рабочих программ по учебным предметам на 2017-2018 уч. год.

ВШК в других классах осуществлялся в форме мониторинга уровня обученности. Проверялось состояние школьной документации. Осуществлялся контроль календарно-тематического планирования и программ; выполнение программ и

Стартовая (комплексная) проверочная работа включает задания на выявление личностных и метапредметных (коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД) результатов.

Промежуточная и итоговая (интегрированная) проверочные работы строятся на основе текста: они дают возможность проверить умения чтения и работы с информацией, а также три вида УУД (метапредметный результат).

Эти проверочные работы позволили оперативно отслеживать и регулировать качество усвоения учащимися учебного материала, совершенствовать контрольно-аналитические умения школьников, обеспечивать условия для их дальнейшего развития. минимума контрольных работ по предметам; организация повторения и другие.

Проводился административный контроль за уровнем обученности по предметам (входные, рубежные, итоговые контрольные работы - по триместрам, полугодиям, на конец года; предварительный контроль в форме пробных экзаменов (перед экзаменами в выпускных классах);

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости.

Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМС, в справках. Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался путем проведения контрольных, тестовых и срезовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2016-2017 уч. году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ ЗУН по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся

учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 12 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Организация внутришкольного контроля и руководства способствует решению поставленных школой задач и выдвинутых проблем; способы проведения ВШК не ущемляют прав и достоинства участников образовательного процесса, т. к. он осуществляется корректно, по заранее известному плану.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на накопление и упорядочение дидактического материала, составление собственных ЭОРов, использование в своей работе ИКТ.

В конце учебного года была проведена итоговая (интегрированная) проверочная работа за 1 класс. Работу выполняли 8 обучающихся.

По результатам итоговой контрольной работы по математике:

Таблица 45.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
3 чел. (37%)	5 чел. (63%)	0 чел. (%)

По результатам итоговой контрольной работы по русскому языку:

Таблица 46.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
1 чел.	5 чел.	1 чел.

По результатам проверки техники чтения:

Таблица 47.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
4 чел. (50%)	3 чел. (37%)	1 чел. (13%)

Таблица 48.

	Личностные	Метапредметные результаты		
		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Сформировано хорошо и отлично	36%	36%	36%	36 %
Сформировано нормально	45%	28%	28%	28%
Не сформировано	18%	36%	36%	36%

В конце учебного года была проведена итоговая (интегрированная) проверочная работа за 2 класс. Работу выполняли 9 учащихся.

По результатам итоговой контрольной работы по математике:

Таблица 49.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска

3 чел. (33%)	5 чел. (55%)	1 чел. (11%)
--------------	--------------	--------------

По результатам итоговой контрольной работы по русскому языку:

Таблица 50.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
4 чел. (45 %)	4 чел. (44%)	1 чел. (11%)

По результатам проверки техники чтения:

Таблица 51.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
5 чел. (55%)	3 чел. (33 %)	1 чел. (11%)

Таблица 52.

	Личностные	Метопредметные результаты		
		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Сформировано хорошо и отлично	44%	33%	55%	44%
Сформировано нормально	33%	55%	23%	45%
Не сформировано	22%	22%	22%	11%

Вывод: учащиеся 2 класса обладают навыками усвоения универсальных учебных действий. Обратить внимание на результаты развития личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД.

В конце учебного года была проведена итоговая (интегрированная) проверочная работа за 3 класс. Работу выполняли 8 учащихся.

По результатам итоговой контрольной работы по математике:

Таблица 53.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
2 чел. (25%)	4 чел. (50%)	2 чел. (25%)

По результатам итоговой контрольной работы по русскому языку:

Таблица 54.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
2 чел. (25 %)	4чел. (50%)	2чел. (25%)

По результатам проверки техники чтения:

Таблица 55.

Группа детей, достигших как базового, так и	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
---	---	--------------

более высокого уровня		
4 чел. (50%)	3 чел. (37,5 %)	1 чел. (12,5%)

Таблица 56.

	Личностные	Метопредметные результаты		
		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Сформировано хорошо и отлично	60%	75%	75%	100 %
Сформировано нормально	20%	12,5%	12,5%	0 %
Не сформировано	0%	12,5%	12,5%	0%

В конце учебного года была проведена итоговая (интегрированная) проверочная работа за 4 класс. Работу выполняли 4

Таблица 57.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
3 чел. (75%)	1 чел. (25%)	0 чел. (0%)

По результатам работы по русскому языку:

Таблица 58.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
2 чел. (50%)	1 чел. (50%)	0 чел. (0%)

По результатам работы по окружающему миру:

Таблица 59.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
4 чел. (100%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)

По результатам проверки техники чтения:

Таблица 60.

Группа детей, достигших как базового, так и более высокого уровня	Группа детей, достигших базового уровня	Группа риска
2 чел. (50 %)	2 чел. (50%)	0 чел. (0%)

Таблица 61.

	Личностные	Метопредметные результаты		
		Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные
Сформировано хорошо и отлично	68,7%	20%	28,1%	46,9 %
Сформировано нормально	31,3%	80%	71,9%	53,1%
Не сформировано	0%	20%	0%	0%

Вывод: Некоторое затруднение вызвали задания, связанные с развитием логического мышления, умением правильно, без ошибок и искажения строить речевое высказывание в письменной форме. Учащиеся 1-4 классов обладают навыками усвоения универсальных учебных

действий. Результаты развития личностных, коммуникативных УУД у учащихся 4 класса в норме. Однако на развитие познавательных УУД следует обратить внимание.

В целом необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 1-4 классов отвечает требованиям ФГОС.

В конце учебного года учащиеся 4, 5, 11 классов участвовали во **Всероссийских проверочных работах**. Результаты следующие:

4 класс:

Предмет: Математика. Максимальный первичный балл: 18.

Таблица 62.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1380127	2.2	19.2	31.9	46.7
Иркутская обл.	26741	4.3	26.3	34.1	35.2
Нижнеудинский муниципальный район	790	7	28.1	34.4	30.5
МКОУ "Камышетская СОШ "	4	0	25	50	25

Предмет: Русский язык. Максимальный первичный балл: 38

Таблица 63.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Иркутская обл.	25685	6.5	24.4	44.6	24.5
Нижнеудинский муниципальный район	789	9.9	26.7	43	20.4
МКОУ "Камышетская СОШ "	4	0	50	50	0

Предмет: Окружающий мир. Максимальный первичный балл: 31

Таблица 64.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719э х.-льб	0.9	24.2	53.2	21.7
Иркутская обл.	26552	1.5	26.8	52.6	19.1
Нижнеудинский муниципальный район	790	2	29.7	51.4	16.8
МКОУ "Камышетская СОШ "	4	0	0	75	25

5 класс:

Предмет: Биология. Максимальный первичный балл: 22

Таблица 65.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	
Иркутская обл.	12276	19.2	39.9	36	4.9
Нижнеудинский муниципальный район	543	16.8	37.2	39.2	6.8
МКОУ "Камышетская СОШ "	9	0	0	55.6	44.4

Предмет: Русский язык. Максимальный первичный балл: 45

Таблица 66.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Иркутская обл.	17707	25.4	39.2	27.6	7.8
Нижнеудинский муниципальный район	766	30.7	38.6	23.5	7.2
МКОУ "Камышетская СОШ "	7	28.6	42.9	28.6	0

Предмет: Математика Максимальный первичный балл: 20

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Таблица 67.

ОО	Кол-во уч.	Мак с ба лл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	1099277		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Иркутская обл.	17952		64	43	71	57	85	73	37	35	36	47	92	88	45	24	24	24
Нижнеудинский муниципальный район	731		60	40	74	54	80	66	31	30	29	43	89	83	39	19	24	19
МКОУ "Камышетская СОШ "	6	Н/П	10	10	10	10	83	83	17	0	33	42	67	33	17	17	17	8

11 класс:

Предмет: История Максимальный первичный балл: 21

Выполнение заданий

(в % от числа участников)

Таблица 68.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	257254		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Иркутская обл.	3641		92	85	74	73	80	84	69	81	82	81	56	71	60
Нижнеудинский муниципальный район	177		93	79	71	72	70	80	62	75	72	72	53	62	49
МКОУ "Камышетская СОШ "	4		100	38	62	50	62	50	0	25	25	50	12	38	25

Предмет: Биология Максимальный первичный балл: 30

Таблица 69.

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	11	12	13	14(1)	14(2)
			2	2	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	240846		80	67	92	67	72	74	78	83	80	69	79	75	85	66	77	75	81	58
Иркутская обл.	4346		75	48	86	63	69	92	79	77	53	88	78	80	79	59	59	71	72	53
Нижнеудинский муниципальный район	191		82	52	97	64	86	87	83	78	58	88	83	72	77	69	60	74	89	61
МКОУ "Камышетская СОШ "	4		75	25	100	100	100	75	75	50	100	75	62	100	100	50	75	100	75	50

Выводы: не все учащиеся справились с заданиями, результаты по отдельным видам заданий ниже муниципальных и региональных.

Пути решения:

- на уроках и во внеурочной деятельности активно использовать методы и приемы по формированию универсальных учебных действий у учащихся;
- уделить больше внимания на познавательные действия;
- особое внимание обратить на задания, формирующие операции логического мышления;
- обратить внимание на работу с текстом, использование литературы в работе,
- развивать навыки говорения, работы с материалом учебника;
- усилить работу с использованием ИКТ;
- результаты диагностики использовать в построении индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Количество обучающихся по специальной (коррекционной) образовательной программе VIII вида.

Таблица 70.

Кол-во по классам	2014-2015	2015-2016	2016 -2017
2		2	
3	1		2
4		2	

5			2
6		2	
7			2
8			
9			
ИТОГО	1	6	6

При проведении занятий с учащимися 3 класса с ограниченными возможностями здоровья используются программы для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой и программы для специальных (коррекционных) классов для детей-инвалидов с умеренной и выраженной умственной отсталостью под редакцией Башировой, которые предлагают наиболее оптимальное соотношение общеобразовательных предметов, в т.ч. увеличенный объем изучения «Технология» (профессионально-трудовая подготовка) и коррекционных занятий, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации

При проведении занятий с учащимися 5,7 классов используются программы для специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Математика под редакцией Алышевой Т.В., Русский язык- Якубовской Э.В., Чтение под редакцией Ильиной С.Ю., Технология- Кузнецовой Л.А., которые предлагают наиболее оптимальное соотношение общеобразовательных предметов и коррекционных занятий, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Школа на уровне **основного общего образования** представлена 5 классами, в которых обучались 28 учащихся.

Мониторинги в школе на уровне основного общего образования

Результаты внутреннего мониторинга в 2016-2017 учебном году

Таблица 71.

Предмет	Класс	Всего обуч.	Писали	Оптим. «5»	Высок «4»	Дост. «3»	Низкий «2»	Успеваемость	Качество
Матем.	5	9	9	0	3	6	0	100%	30%
	6	4	4	0	2	2	0	100%	50%
	7	8	8	0	4	4	0	100%	50%
	8	5	5	0	2	3	0	100%	75%
	9	6	6	0	3	3	0	100%	50%
По уровню		32	32	0	14	18	3	100%	51%
Рус.яз.	5	9	9	0	3	6	0	100%	30%
	6	4	4	0	2	2	2	100%	50%
	7	8	8	1	3	4	1	100%	50%
	8	5	5	0	2	3	0	100%	75%
	9	6	6	0	3	3	1	100%	50%
По уровню		32	32	1	13	18	3	100%	51%

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществляется мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Результаты административных контрольных работ в 2016- 2017 учебном году.

Начальные классы

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
2	9	9	-	-	3	3	3	100	66
3	8	8	-	-	4	2	2	100	50
4	4	4	-	-	2	4	-	100	50

Математика

Таблица 73.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
2	9	9	-	1	3	2	3	100	56
3	8	8	-	-	4	2	2	100	50
4	4	4	-	-	1	3	-	100	75

Анализ результатов обучающихся 1класса по математике:

Всего в классе: 8 обучающихся

Писали работу: 8 обучающихся.

Количество заданий 7.

Выполнили правильно 3 обучающихся.

Допустили ошибки: в решении задач 2. В решении примеров 3

Анализ результатов обучающихся 1класса по русскому языку:

Всего в классе: 8 обучающихся

Писали работу: 7 обучающихся.

Количество заданий 5.

Выполнили правильно все 5 заданий 1 обучающийся.

Выполнили правильно 4 задания 1 обучающийся.

Выполнили правильно 3 задания 1 обучающийся.

Русский язык

Таблица 74.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
5	9	8	-	0	5	3	0	100	37
6	4	3	-	1	0	2	0	66	66
7	8	7	-	1	3	3	0	86	42
8	5	5	-	1	3	1	0	80	20
10	2	2	-	1	0	1	-	50	50

Литература

Таблица 75.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
6	4	4	-	-	3	0	1	100	25

Английский язык

Таблица 76.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
7	8	8	-	1	3	3	1	87	50
10	2	1	-	-	-	1	-	100	50

История

Таблица 77.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
5	9	9	-	-	5	4	0	100	45

Обществознание

Таблица 78.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
8	5	5	-	0	4	0	1	100	20
10	2	2		0	1	0	1	100	50

Математика

Таблица 79.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
5	9	9	-		5	4	0	100	44
6	4	4	-	-	2	2	-	100	50

Алгебра

Таблица 80.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
7	8	8	-	-	2	6	0	100	75

Геометрия

Таблица 81.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
8	5	5	-	-	3	2	-	100	40
10	2	1			0	1	0	100	100

География

Таблица 82.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
10	2	2			1	4	0	100	50

Химия

Таблица 83.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
8	5	5			4	1	-	100	20

Биология

Таблица 84.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
7	8	8			3	4	1	100	62
8	5	5		0	3	1	1	100	40

ОБЖ

Таблица 85.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
10	2	2		2		4	0	50	50

Мониторинг для учащихся с ОВЗ. (8вид)

Русский язык

Таблица 86.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
3	2	2	-	0	2	0	0	0	0
5	2	2		0	2	0	0	0	0
7	2	2	-	0	2	0	0	0	0

Математика

Таблица 87.

класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценка					успеваемость	Качество
			1	2	3	4	5		
3	2	2	0	2	0	0	0	0	0

5	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
7	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0

Выводы: Учащиеся показали на промежуточной аттестации хорошие, удовлетворительные и неудовлетворительные знания.

Пути решения: усиление индивидуальной работы с учащимися, устранение пробелов в знаниях учащихся через организацию дополнительных занятий, составление индивидуальных маршрутов для разных категорий учащихся. Административный контроль за преподаванием предметов.

8. Анализ показателей деятельности школы, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	71 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.0	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	4 балла, 41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	71 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 54%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 15%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	2 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 69 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек (15%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	71 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Заключение

Самообследование МКОУ «Камышетская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных образовательных технологий и обновления содержания образования с целью повышения качества образования;
2. Формирование здоровьесберегающего пространства школы, приоритет здорового образа жизни для каждого ребенка.
3. Создание необходимых условий реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.
4. Создание системы работы со способными и слабоуспевающими обучающимися, формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии; раскрытие творческого потенциала учащихся; усиление взаимодействия семьи и школы.
5. Повышение качества образовательного процесса, результатов ГИА.

На основании выше изложенного необходимо продолжить решение задач на новый 2017-2018 учебный год:

1. Обеспечить реализацию ФГОС.
2. Повысить качество образования через выстраивание системы индивидуальной работы с обучающимися.
3. Обеспечить реализацию плана работы по подготовке к ГИА для достижения высоких показателей.
4. Совершенствовать работу, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся при подготовке к предметным олимпиадам.
5. Обеспечить внедрение современных форм воспитательной деятельности, направленных на организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить реализацию комплекса ГТО.
6. Продолжить работу по формированию системы профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся.
7. Активизировать ИКТ-компетентность педагогов для позиционирования собственного передового опыта и в учебно-воспитательной деятельности с обучающимися.
8. Продолжить работу по результативному участию педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

Директор МКОУ «Камышетская СОШ»

М.П.

Л.П. Кузнецова

