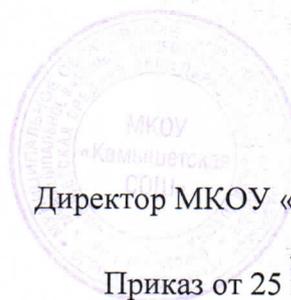


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
протокол № 6 от 25 марта 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ «Камышетская СОШ»  
А.В. Сугак  
Приказ от 25 марта 2022 г. №15-од

Среднесрочная программа развития  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

2022 год

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камышетская средняя общеобразовательная школа» на 2022 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p><i>Цель:</i> повышение качества образования на 5 % к окончанию первого полугодия 2022-2023 учебного года путем совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать состояния материально-технической базы школы, ее соответствия современным требованиям организации образовательного процесса</li> <li>2. Разработать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки</li> <li>3. Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы</li> <li>4. Учителям-предметникам участвовать в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>5. Создать и реализовать план по системе наставничества</li> </ol>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным мультимедийным, презентационным оборудованием;</li> <li>• % обновления дидактических и методических ресурсов;</li> <li>• % обновления лабораторного оборудования для проведения уроков физики;</li> <li>• % учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления;</li> <li>• Доля учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>• Количество взаимопосещенных уроков с последующим самоанализом и анализом;</li> <li>• Доля учителей, которые улучшили свои способности по саморегуляции, овладели способом регуляции психоэмоционального состояния;</li> <li>• Количество практико-ориентированных семинаров на базе</li> </ul>

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие программы наставничества «Учитель –учитель»;</li> <li>• Наличие индивидуальных планов развития педагогов</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование (январь - март 2022 г.)</li> <li>2. Основной этап (апрель - ноябрь 2022 г.)</li> <li>3. Итоговый этап (декабрь 2022 г.)</li> </ol>
Основные мероприятия программы / перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения школы.</li> <li>• Программа антирисковых мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерным, мультимедийным оборудованием – 63%</li> <li>• % обновления дидактических и методических ресурсов – 20%</li> <li>• % обновления лабораторного оборудования для проведения уроков физики – 15%</li> <li>• % учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления – 100 %</li> <li>• Доля учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства – 100 %</li> <li>• Количество взаимопосещенных уроков с последующим самоанализом и анализом – 30</li> <li>• Доля учителей, которые улучшили свои способности по саморегуляции, овладели способом регуляции психоэмоционального состояния – 100%</li> <li>• Количество практико-ориентированных семинаров на базе образовательной организации – 2</li> <li>• Наличие программы наставничества «Учитель –учитель» - да</li> <li>• Наличие индивидуальных планов развития педагогов – да</li> </ul>
Исполнители	Педагогический коллектив школы, администрация

<p>Порядок управления реализацией программы</p>	<p>Управление реализацией программы осуществляет директором школы. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p>
---	---

### Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

**Единой целью Программы является:** повышение качества образования на 5% к окончанию первого полугодия 2022 – 2023 учебного года путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

Указанная цель будет достигнута за счёт реализации антирисковых программ.

#### **1. Риск «Низкий уровень оснащения школы»**

Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения школы.

*Цель:* создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления лабораторного оборудования для проведения уроков физики, расширения возможностей доступа участников образовательных отношений к современным средствам обучения и образовательным ресурсам.

*Задачи:*

1. провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки;
2. реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года.

#### **2. Риск «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»**

Программа антирисковых мер по формированию внутришкольной системы повышения квалификации.

*Цель:* создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в учреждении, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий

обучения.

*Задачи:*

1. Проведение диагностики профессиональных компетенций;
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
3. Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
4. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.

## Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	Провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	I квартал 2022 г.	Разработан план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года	Директор
	Реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года	Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	III квартал 2022 г.	Реализован план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-	Директор

				2023 учебного года	
		Приобретение компьютерного оборудования – 1 шт., мультимедийного оборудования – 1 шт.	IV квартал 2022 г.	63% учебных кабинетов оснащены компьютерным, мультимедийным оборудованием	Директор
		Приобретение методических и дидактических пособий.	III квартал 2022 г.	На 20 % обновлена база дидактических и методических пособий	Библиотекарь
		Обновление лабораторного оборудования для проведения уроков физики	IV квартал 2022 г.	На 15 % обновлено лабораторное оборудование для проведения уроков физики	Директор
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации и	Проведение диагностики профессиональных компетенций	Онлайн-диагностика компетенций учителей Интенсив «Я учитель»	II квартал 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора
	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого	Взаимопосещение уроков педагогами внутри школы	В течение 2022 года	Аналитическая справка	Педагогический коллектив, заместитель директора

	условия обеспечения современного качества образования	Участие в работе ШМО, муниципальных МО учителей предметников (обмен опытом, проведение мастер классов, посещение открытых уроков коллег, анализ, выступления на МО), практико-ориентированном семинаре на базе образовательной организации	По графику ШМО, ММО, плана работы школы	Аналитическая справка	Руководители ШМО, учителя–предметники, директор, заместитель директора
		Участие в конкурсах профессионального мастерства	По плану управления образования	Аналитическая справка	Заместитель директора
	Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников	Прохождение курсов повышения квалификации по функциональной грамотности (Школа современного учителя)	III квартал 2022 г.	Аналитическая справка	Учителя-предметники, заместитель директора

	школы	Самообразование, участие в вебинарах, семинарах.	В течение года	Аналитическая справка	Педколлектив
		Реализация плана по системе наставничества	IV квартал 2022 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора
	Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя	Проведение психологических педагогических тренингов коммуникативных и профессиональных способностей; владения приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя	III квартал 2022 г.	Аналитическая справка	Педагог-психолог

### **Механизм реализации программы**

Руководителем Программы является директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечный результат, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается изменение, уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации Программы.