**Аннотация к рабочей программе по предмету: « Алгебра»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 102 ч  |
| Составители | Чечурина С.Л |
| УМК | *Основная литература:*1. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2016г.

*Дополнительная литература:* 1. ФГОС. Контрольно-измерительные материалы по алгебре. 7 класс. Л.И. Мартышова. - М.: «ВАКО», 2016г.
2. Ерина. Поурочное планирование по алгебре к учебнику Макарычева для 7 класса 2016г. (М. Просвещение)
3. А.П. Ершова, Дидактические материалы по алгебре. 7 класс / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова.-М.: Илекса, 2011г . Ю.А. Глазков. Тесты по алгебре к учебнику Ю.Н. Макарычева. Издательство «Экзамен» Москва. 2010.
4. П.Н.Алтынов. Сборник задач по алгебре к учебникам под редакцией С.А. Теляковского «Алгебра. 7 класс», Издательство «Экзамен» Москва. 2008г.
 |
| Цель курса | * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
 |
| Структура курса | Выражения, тождества, уравнения | 25 |
| Функции | 13 |
| Степень с натуральным показателем | 12 |
| Многочлены | 17 |
| Формулы сокращенного умножения | 18 |
| Системы линейных уравнений | 13 |
| Повторение | 4 |
| **Итого:** | 102 |

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Алгебра  |
| Класс  | 8 |
| Количество  | 101 |
| УМК | 1. Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра 8. Издательство Москва «Просвещение», 2018г.2. Ю.А. Глазков. Тесты по алгебре к учебнику Ю.Н. Макарычева. Издательство «Экзамен» Москва . 2017.3. Программы для общеобразовательных учреждений алгебра 7 -9 классы, составитель Бурмистрова Т.А. –Москва: Просвещение, 2016 г4. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе». |
| Составитель  | Кузнецова Любовь Павловна |
| Цель  | 1. ***В направлении личностного развития:***
* Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
1. ***В метапредметном направлении:***
* Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* Развитие представлений о математике как форме описания и методе познаний действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.
1. ***В предметном направлении:***
* Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
 |
| Структура  | 1. | Рациональные дроби  | 25 ч |
| 2.  | Квадратные корни | 18 ч |
| 3. | Квадратные уравнения  | 21 ч |
| 4. | Неравенства  | 19 ч |
| 5. | Степень с целым показателем. Элементы статистики | 14 ч |
| 6. | Повторение | 4 ч |