**Аннотация к рабочей программе по предмету: « Алгебра»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | **Алгебра** | |
| Класс | 7 | |
| Количество часов | 102 ч | |
| Составители | Чечурина С.Л | |
| УМК | *Основная литература:*   1. Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2016г.   *Дополнительная литература:*   1. ФГОС. Контрольно-измерительные материалы по алгебре. 7 класс. Л.И. Мартышова. - М.: «ВАКО», 2016г. 2. Ерина. Поурочное планирование по алгебре к учебнику Макарычева для 7 класса 2016г. (М. Просвещение) 3. А.П. Ершова, Дидактические материалы по алгебре. 7 класс / А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова.-М.: Илекса, 2011г . Ю.А. Глазков. Тесты по алгебре к учебнику Ю.Н. Макарычева. Издательство «Экзамен» Москва. 2010. 4. П.Н.Алтынов. Сборник задач по алгебре к учебникам под редакцией С.А. Теляковского «Алгебра. 7 класс», Издательство «Экзамен» Москва. 2008г. | |
| Цель курса | * овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; * интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; * формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; * воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса. | |
| Структура курса | Выражения, тождества, уравнения | 25 |
| Функции | 13 |
| Степень с натуральным показателем | 12 |
| Многочлены | 17 |
| Формулы сокращенного умножения | 18 |
| Системы линейных уравнений | 13 |
| Повторение | 4 |
| **Итого:** | | 102 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Алгебра | | |
| Класс | 8 | | |
| Количество | 101 | | |
| УМК | 1. Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра 8. Издательство Москва «Просвещение», 2018г.  2. Ю.А. Глазков. Тесты по алгебре к учебнику Ю.Н. Макарычева. Издательство «Экзамен» Москва . 2017.  3. Программы для общеобразовательных учреждений алгебра 7 -9 классы, составитель Бурмистрова Т.А. –Москва: Просвещение, 2016 г  4. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе». | | |
| Составитель | Кузнецова Любовь Павловна | | |
| Цель | 1. ***В направлении личностного развития:***  * Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; * Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.  1. ***В метапредметном направлении:***  * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; * Развитие представлений о математике как форме описания и методе познаний действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.  1. ***В предметном направлении:***  * Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; * Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. | | |
| Структура | 1. | Рациональные дроби | 25 ч |
| 2. | Квадратные корни | 18 ч |
| 3. | Квадратные уравнения | 21 ч |
| 4. | Неравенства | 19 ч |
| 5. | Степень с целым показателем. Элементы статистики | 14 ч |
| 6. | Повторение | 4 ч |