

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

На заседании ШМО
Протокол № 1
от 30.08.2020г.

Утверждено

приказом директора
МКОУ «Камышетская СОШ»
от 30.08.2020г. № 91

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
общекультурного направления
«Ритмика и танцы»
для 2, 3 классов
срок реализации: 1 год

Составитель: Чечурина Светлана Леонидовна

п. Камышет

Рабочая программа «Ритмика и танцы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В программе прослеживается системный подход к формированию личности, развитию познавательных и коммуникативных способностей личности. Прослеживается культурный рост и самосовершенствование, воспитание личностных и ценностно-ориентационных качеств обучающихся. Программа позволяет учащимся развивать личностные качества, познавательные и коммуникативные способности. Внутренняя логика программы построена на реализации принципа системной дифференциации, являющегося ведущим механизмом психического развития.

Организационно-педагогические основы обучения

В кружок принимаются обучающиеся 8 лет, которые желают заниматься спортивной деятельностью. Специальных отборочных критериев нет.

Количество участников проектной группы – 5–8 человек.

Годовая нагрузка: групповые занятия – 34 часа, один раз в неделю.

Цель: Создание валеологических обоснованных условий способствующих совершенствованию индивидуального здоровья учащихся средствами двигательной активности (ритмика, хореография) и развитие качеств творческой личности ребенка средствами танцевального искусства.

Задачи:

- развитие и сохранение здоровья детей младшего школьного возраста;
- соразмерное формирование танцевальных способностей: развить чувство ритма, эмоциональную отзывчивость на музыку, танцевальную выразительность, координацию движений, ориентировку в пространстве;
- дать первоначальную хореографическую подготовку.
- развитие хореографических навыков;
- изучение истории развития танцев;
- развитие чувства ритма через обучение танцам.
- формирование и развитие детского коллектива.

I. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате изучения обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- Сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению через интерес к ритмико-танцевальным и гимнастическим упражнениям.
- Наличие эмоционально-ценностного отношения к искусству, физическим упражнениям.
- Развитие эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности.

Метапредметных результатов:

Регулятивные:

- способность обучающегося понимать и принимать учебную цель и задачи;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- накопление представлений о ритме, синхронном движении.

Познавательные:

- готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить свое место в строю;
- приветствовать учителя, занимать правильное исходное положение (стоять прямо, не опускать голову, без лишнего напряжения в коленях и плечах, не сутулиться), равняться в шеренге, в колонне;
- ходить свободным естественным шагом, двигаться по залу в разных направлениях, не мешая друг другу;
- ходить и бегать по кругу с сохранением правильных дистанций, не сужая круг и не сходя с его линии;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- соотносить темп движений с темпом музыкального произведения;
- выполнять игровые и плясовые движения;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя;
- начинать и заканчивать движения в соответствии со звучанием музыки.

Коммуникативные:

- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- задавать вопросы, работать в парах, коллективе, не создавая проблемных ситуаций.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел, тема	Содержание	Формы организации и виды деятельности
Раздел 1. Позии	Тренировочные упражнения. Разучивание позии.	Игры, беседа
Раздел 2. Движение и танец	Тренировочные упражнения. Разучивание движений, танцев. Разминки.	Игры, танцы, конкурсы.

III. Тематическое планирование

Название раздела	Название темы	Количество часов	Метапредметные результаты
	Вводное занятие. Беседа о технике безопасности на уроке, при выполнении упражнений, разучивании танцев.	1 ч	
Раздел 1. Позиции	Разминка. Поклон. Постановка корпуса. Основные правила. Позиции рук. Основные правила. Позиции ног. Основные правила. Общеразвивающие упражнения. Ритмико-гимнастические упражнения. Движения на развитие координации. Бег и подскоки.	8 часов	Игра «Я умею танцевать»
Раздел 2. Движение и танец	Разучивание движений эстрадного танца «Черепашенок». Ритмико-гимнастические упражнения. Танец «Диско». Упражнения для улучшения гибкости. Тренировочный танец «Стирка». Общеразвивающие упражнения. Ритмико-гимнастические упражнения. Игры под музыку.	25 часов	Проект «Танцоры 2,3 класса»
Итого		34 часа	