

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от «23» августа 2021 г.

Утверждено
приказом директора МКОУ «Камышетская
СОШ» № 84-од от «23» августа 2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АДАптиРОВАННОЙ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

Ответственный за
разработку плана: Аликин Е. И., заместитель директора

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камышетская средняя общеобразовательная школа», реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для учащихся с интеллектуальными нарушениями является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение каждого предмета и курса, входящих в различные общеобразовательные области, а так же определяющий максимальный объём нагрузки учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебный план общеобразовательного учреждения для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями на 2021-2022 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования»"
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камышетская средняя общеобразовательная школа», утверждённый в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 123 от 11.02.2015г.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью МКОУ «Камышетская СОШ»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умеренной умственной отсталостью МКОУ «Камышетская СОШ».

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся, их родителей (законных представителей). Учебные предметы учебного плана обеспечены программным, учебно-методическим материалом, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 8 класса – не более 6 уроков. Продолжительность урока - 40 минут. Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Начало занятий – 08.15. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН. Продолжительность каникул определяется календарным учебным графиком. В соответствии со статьёй 58 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г учебный план определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся в освоении учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, по итогам года; результатом промежуточной аттестации обучающихся по каждому учебному предмету, курсу является отметка, представленная, как среднее арифметическое четвертных отметок. Формы проведения промежуточной аттестации установлены Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости, утверждённого приказом директора от 26.08.2019 г. №86.

Структура учебного плана

Учебный план подразделяется на обязательную часть и компонент ОО. Обязательная часть учебного плана для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с легкой умственной отсталостью включает в себя общеобразовательные области, которые представлены предметами:

«Русский язык» (8 кл.) направлен на то, чтобы научить школьников с лёгкой умственной отсталостью правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; выработать элементарные навыки грамотного письма; повысить уровень общего и речевого развития учащихся; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; формировать нравственные качества.

«Чтение» (8 кл.) продолжается формирование правильности, беглости, выразительности чтения на основе понимания читаемого материала, развитие речи и мышления.

«Математика» (8 кл.) направлена на то, чтобы дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

«Биология» (8 кл.) сообщает учащимся знания об основных компонентах неживой природы, общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье.

«География» (8 кл.) даёт элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

«История Отечества» (8 кл.) изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация.

«Обществознание» направлен на изучение окружающего общества, основ нормативно-правовой базы и способствует адаптации обучающегося в социуме.

«Музыка и пение» (8 кл.) направлено на овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся.

«Физическая культура» (8 кл.) направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

«Профессионально-трудовое обучение» (8 кл.) формирует у учащихся не только представления о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них важнейшие трудовые умения и навыки.

Компонент ОО на уровне основного общего образования представлен:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (8 кл.) с целью предупреждения асоциального поведения и формирования стереотипов безопасного поведения детей.

Дополнительным часом курса «Чтение», находящегося в общеобразовательной области.

Внеурочная деятельность представлена:

1. Коррекционные курсы:

«Социально-бытовая ориентировка» - способствует обучению самостоятельной жизни и

труду в современных экономических условиях, и включению обучающихся в мир производственных, деловых человеческих отношений.

«Ритмика» - способствует развитию музыкального слуха, совершенствованию движений, их выразительности.

«Тропинка к своему «я» - развивает социального чувства принадлежности к группе, решает проблемы дисциплины и внимания.

2. Другие направления внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное («Брейк-данс»)

Общекультурное («Деловое письмо», «Все цвета, кроме чёрного»)

Обязательная часть учебного плана для учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования с умеренной умственной отсталостью включает в себя общеобразовательные области, которые представлены предметами:

Чтение и письмо (1 час) – позволяет овладеть навыками делать простые записи, списывание с готового текста и развитие навыков чтения

Счёт (2 часа) – обеспечивает усвоение учащимся умений производить простые вычислительные операции, знание чисел и их последовательности.

Развитие речи (1 час) – учебный предмет формирует коммуникативные речевые навыки.

Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания (1 час) – позволяет овладеть навыками самообслуживания в быту, выполнять работу по дому и хозяйству.

Физическая культура (0,5 часа) - направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Пение и ритмика (0,25 часа) - способствует развитию музыкального слуха, совершенствованию движений, их выразительности.

Рисование (0,25 часа) – развитие художественных навыков, способностей изображать окружающие предметы в виде иллюстраций.

Трудовое обучение (2 часа) - позволяет сформировать у них важнейшие трудовые умения и навыки.

Приложение 1

Трудоемкость учебного плана

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью			Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью		
8	33	1122	8	33	1122

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

		Общеобразовательные области	Количество учебных часов в неделю		
			8 кл	всего	всего за год
Общеобразовательные курсы	Русский язык		4	4	136
	Чтение		3	3	102
	Математика		5	5	170
	Биология		2	2	68
	География		2	2	68
	История Отечества		2	2	68
	Обществознание		1	1	34
	Музыка и пение		1	1	34
	Физическая культура		3	3	102
	Трудовая подготовка		Профессионально-трудовое обучение	8	8
Итого:			31	31	1054
Компонент образовательной организации			2	2	68
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	34
Чтение			1	1	34
Максимальная нагрузка на 1 ученика			33	33	1122
Внеурочная деятельность			10	10	340
Коррекционно-развивающая область		Социально-бытовая ориентировка	3	3	102
		Ритмика	1	1	34
		Тропинка к своему «я»	1	1	34
Развивающая область	Общекультурное	Деловое письмо	2	2	68
		Все цвета, кроме черного	1	1	34
	Спортивно-оздоровительное	Брейк-данс	2	2	68
Общее количество часов			43	43	1462

Приложение 3.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому

Общеобразовательные области			Количество учебных часов в неделю						всего	
			8 кл.				Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях			
			Индивидуальная работа педагогов на дому		Дистанционные образовательные технологии					
За неделю	За год	За неделю	За год	За неделю	За год	За неделю	За год			
Чтение и письмо			1	34	2	68	2	68	5	170
Счет			2	68	2	68	1	34	5	136
Развитие речи			1	34					1	34
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания			1	34	2	68	2		5	170
Физическая культура			0,5	17	0,5	17	1	34	2	68
Пение и ритмика			0,25	8,5	0,25	8,5	0,5	17	1	34
Рисование			0,25	8,5	0,25	8,5	1,5	51	2	68
Трудовое обучение			2	34	3	102	5	170	10	340
Итого			8	272	10	340	13	442	31	1054
Внеурочная деятельность			10	340					10	340
Коррекционно- развивающая область		Социально-бытовая ориентировка	3	102					3	102
		Тропинка к своему «я»	1	34					1	34
		Ритмика	1	34					1	34
Развивающая область	Общекультурное	Деловое письмо	2	68					2	68
		Все цвета, кроме черного	1	34					1	34
	Спортивно- оздоровительное	Брейк-данс	2	68					2	68
Общее количество часов			18	612	10	272	13	510	41	1394
Максимально допустимая недельная нагрузка			41						1394	

Программно-методическое обеспечение

№ п/п	Предмет	Автор программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	3	4
1	Русский язык	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	Воронкова В.В. русский язык Москва, Просвещение 2016г Галунчкова Н Г. «Русский язык», Москва, Просвещение, 2016
2	Чтение	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	Малышева З.Р. «Чтение» Москва, Просвещение 2016г Аксёнова А. К., «Чтение», Москва, Просвещение, 2016 г.
3	Математика	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	Перова М.Н. Математика Москва, Просвещение 2016г Алышева Т.В. Математика, Москва, Просвещение, 2016 г.
4	Биология	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013год	Никишов А.И., Биология. Животные. Москва, Просвещение, 2016 г.
5	География	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	Лифанова Т.М., География, Москва, Просвещение, 2016 г.
6	История Отечества	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013	Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, «История России», 8 класс, Москва, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2005.
7	Обществознание	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение» 2013	Л. Н. Боголюбов Обществознание 8 класс, М.: Просвещение, 2016 г.