

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

**Рассмотрено**  
На заседании ШМО  
Протокол № 1  
от 30.08.2019 г

**Утверждено**  
приказом директора  
МКОУ «Камышетская СОШ»  
от 30.08.2019 г. № 91

**Рабочая программа**  
**факультативного курса для 9 класса**  
уровень образования: основное общее  
**«Решение текстовых задач»**  
**срок реализации: 1 год**

Составитель: Кузнецова Любовь Павловна,  
учитель математики

**пос. Камышет**  
**2019**

Рабочая программа факультативного курса «Решение текстовых задач» разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Камышетская СОШ».

Программа объемом 33 часа. Режим занятий – 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения факультативного курса:**

#### **Познавательные**

##### **Ученик научится:**

- определять виды текстовых задач,
- применять методы решения текстовых задач,

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- применять эти знания при решении задач.

#### **Коммуникативные**

##### **Ученик научится:**

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

#### **Регулятивные:**

##### **Ученик научится**

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;

## **Ученик получит возможность научиться**

- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

После рассмотрения полного курса учащиеся должны иметь следующие **результаты обучения**:

- уметь определять тип текстовой задачи,
- знать особенности методики её решения, используя при этом разные способы;
- уметь применять полученные математические знания в решении жизненных задач;
- уметь использовать дополнительную математическую литературу с целью углубления материала основного курса,
- проводить полные обоснования при решении задач,
- приобрести навык в решении уравнений или неравенств, встречающихся в ходе решения текстовых задач,
- перестать испытывать психологический дискомфорт при встрече с условием текстовой задачи.

## **Содержание занятий**

### **1. Вводное занятие. Понятие текстовой задачи. (1 час)**

- понятие текстовой задачи
- история использования текстовых задач в России
- этапы решения текстовой задачи.
- наглядные образы как средство решения математических задач
- рисунки, схемы, таблицы, чертежи при решении задач
- арифметический и алгебраический способы решения текстовой задачи

### **2. Типы текстовых задач. Алгоритм решения текстовых задач. (1 час)**

- этапы математического моделирования
- этапы решения задач
- виды текстовых задач
- арифметический и алгебраический способы решения текстовой задачи
- понятие о математическом моделировании.
- алгоритм решения текстовых задач
- оформление решения задач

### **3. Задачи на проценты. (4 часа)**

- понятие процента
- вводные задачи на доли
- задачи на дроби
- задачи на пропорции.
- процентное отношение

- нахождение числа по его процентам
- типы задач на проценты
- процентные вычисления в жизненных ситуациях (распродажа, тарифы, штрафы, банковские операции, голосования).
- процентные расчеты на ОГЭ
- процентные изменения
- простой и сложный процентный рост
- задачи, связанные с изменением цены
- задачи о вкладах и займах

#### **4. Задачи на процентное отношение, концентрацию. (4 часа)**

- задачи на смеси и сплавы
- основные допущения при решении задач на смеси и сплавы
- задачи, связанные с понятием «концентрация», «процентное содержание»
- объёмная концентрация
- исследовательская работа
- процентное содержание
- формула сложных процентов

#### **5. Задачи на работу. (4 часа)**

- понятие работы
- понятие производительности
- алгоритм решения задач на работу
- вычисление неизвестного времени работы;
- путь, пройденный движущимися телами, рассматривается как совместная работа;
- задачи на бассейн, заполняемый одновременно разными трубами.
- задачи, в которых требуется определить объём выполняемой работы
- задачи, в которых требуется найти производительность труда
- задачи, в которых требуется определить время, затраченное на выполнение предусмотренного объёма работы
- система задач, подводящих к составной задач

#### **6. Задачи на движение. (3 часа)**

- движения навстречу друг другу.
- движение в одном направлении.
- движение в противоположных направлениях из одной точки.

#### **7. Задачи на движение. (4 часа)**

- движение по кольцевым дорогам.
- относительность движения.
- чтение графиков движения и применение их для решения текстовых задач.

### 8. Задачи на числа. (3 часа)

### 9. Задачи на прогрессии. (3 часа)

- арифметическая прогрессия
- геометрическая прогрессия

### 10. Задачи с геометрическим содержанием. (3 часа)

- треугольники
- четырёхугольники
- многоугольники
- окружности
- презентация

### 11. Итоговое занятие. (3 часа)

#### Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов	Из них контрольные работы
1.	Вводное занятие. Понятие текстовой задачи.	1ч	
2.	Типы текстовых задач. Алгоритм решения текстовых задач.	1ч	
3.	Задачи «на «сухопутное» движение»».	4ч	
4.	Задачи «на движение по реке».	4ч	
5.	Задачи «на абстрактную работу».	4ч	
6.	Задачи «на проценты».	3ч	
7.	Задачи «на процентное отношение, концентрацию».	4ч	
8.	Задачи на «числа»	3ч	
9.	Задачи «на прогрессии».	3ч	
10.	Задачи с геометрическим содержанием.	3ч	
11.	Итоговое занятие	3ч	Итоговый зачет
	ИТОГО	33ч	