

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

На заседании ШМО

Протокол № 1

от 30.08.2019 г

Утверждено

приказом директора

МКОУ «Камышетская СОШ»

от 30.08.2019 г. № 91

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса для 10-11 класса
«Страноведение»
На 2019-2020
(базовый уровень)**

Составитель: Ческидова Екатерина Юрьевна
Учитель географии

Программа по курсу Страноведения 10-11 классов отражает последовательность, непрерывность, углубление и расширение знаний географической картины мира, как стран СНГ, так и Мира в целом.

I. Планируемые результаты.

должны знать: историко-географические регионы и ведущие страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании и их столицы; роль Азиатских цивилизаций в прогрессе человечества; характерные черты экономико-географического положения стран Азии, крупных стран Зарубежной Европы, Америки, Австралии и Океании, природные условия и ресурсы, население, урбанизацию, мегалополисы, хозяйство, внутренние различия, памятники природы и архитектуры находящихся под эгидой ЮНЕСКО; научные, культурные, рекреационные центры и районы Мира; отношения Казахстана с ведущими странами Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании;

должны уметь: показывать на картах, в том числе контурных, историко-географические регионы, крупные и значимые в мировой экономике страны Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании их столицы; давать экономико-географические характеристики стран и регионов Азии, Зарубежной Европы, Америки, Африки, Австралии и Океании, проводить презентации полученных результатов; строить доказательства и обобщения на основе полученной информации, о текущих событиях в Море; работать с изданиями СМИ, интернет ресурсами, выявлять особенности развития стран и регионов; анализировать материалы учебника, периодической печати, других изданий, интернета; делать доклады, представлять полученные результаты работы в аудитории.

II. Содержание тем учебного предмета.

1) Введение (1 час): историко-географические регионы мира (ИГР) типология государств (повторение). **2) На изучение раздела «Страны Азии» выделено 6 часов:** общий обзор стран Зарубежной Азии, политическая карта и регионы Азии, (периоды формирования политической карты, историко-географические регионы и состав государств, государственное устройство стран); краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения; практическая работа №1 (1 час) Презентация слайдов «Ключевые, развивающиеся страны Азии - Азиатский тигр»; **3) На изучение раздела «Страны Зарубежной Европы» выделено 11 часов:** политическая карта и регионы Европы, краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения состав государств, государственное устройство стран, природные условия и ресурсы, экологическая ситуация в странах Европы и мероприятия по охране; внешние связи, отношения Казахстана с Германией, с Великобританией, с Францией, с Италией; практическая работа №2 (1 час) «Презентация слайдов, рекреационные ресурсы Европы»; **4) На изучение раздела «Страны Америки» выделено 8 часов:** политическая карта Америки, краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения, открытие и освоение Америки, история открытия, заселения, колонизации и освоения территорий Нового Света, регионы, коренные народы Америки, их состав и размещение, хозяйство и быт, культура, традиции, состояние индейских племен после колонизации, современная типология стран Америки; практическая работа №3 (1 час) «Комплексная характеристика стран Америки». **5) На изучение раздела «Развивающиеся страны Африки» выделено 3 часа:** состав, современное геополитическое положение, этапы формирования политической карты, колониальные владения, государственное устройство, типология стран и регионы, природные условия и ресурсы, экология и особо охраняемые

территории – заповедники, национальные парки; практическая работа №4 «Составление сводной таблицы «Особенности природных ресурсов регионов Африки»; **6) На изучение раздела «Австралия, Океания» выделено 3 часа:** краткая историческая справка, памятники природы, крупные туристические объекты, архитектура, быт и культура населения; история открытия, заселения и освоения, состав региона, краткая характеристика хозяйства Австралии и стран Океании; внутренние различия, внешние связи, отношения Казахстана с Австралийским Союзом; практическая работа №5 «Описание страны по выбору, при совершении путешествия по ее территории» **7) Итоговая зачетная работа.**

III. Тематическое планирования.

№ п/п	ТЕМА ЗАНЯТИЙ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОНТРОЛЬ
1	Общий обзор стран Мира	1	лекция
	Азия	6	
2	Общий обзор	1	лекция
3	Жемчужины Персидского залива	1	презентация
4	Непал Королевство у подножия Эвереста	1	
5	Индия	1	
6	Сянган (Гонконг)	1	презентация
7	Практическая работа №1	1	репортаж-зачет
	Европа	11	
8	Общий обзор	1	лекция
9	Прогулки по Парижу	1	
10	Лазурный берег	1	
11	Город на сваях - Амстердам	1	
12	Мальта – остров сокровищ	1	
13	Встреча с Канарами	1	
14	Княжество Монако	1	
15	Венеция	1	
16	Прага	1	
17	Рим, Где родилась Афродита? Кипр	1	
18	Практическая работа №2	1	защита проекта
	Америка	8	
19	Общий обзор	1	лекция
20	Канада, Ниагара	1	
21	США- Мамонтова Пещера	1	
22	Йеллоустонский национальный парк	1	
23	Калифорнийская долина	1	
24	Города - гиганты	1	
25	Амазония	1	
26	Практическая работа №3	1	презентация-зачет
	Африка	3	
27	Общий обзор	1	лекция
28	Египет, Сейшельские острова	1	
29	Практическая работа №4	1	презентация-зачет

	Австралия и Океания	3	
30	Общий обзор	1	
31	Голубые горы		
32	Тернии Большого рифа	1	
33	Практическая работа №5	1	презентация-зачет
34	Итоговый урок «Достопримечательности Мира»	1	викторина
	итого	34	

