**Аннотация к рабочей программе по предмету: Чтение**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Чтение** |
| Класс | 6  **для обучающихся с легкой умственной отсталостью**  |
| Количество часов | 170 |
| Составители | Хохлова Н.Д. |
| УМК  |  |
| Цель курса | * Научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя;
* Формирование техники чтения и приемов понимания текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать.
* Совершенствование техники чтения;
* Введение детей через литературы в мир человеческих отношений, нравственных ценностей.
* Развитие устной речи (в том числе значительное обогащение словаря); развитие творческих способностей детей.
* Развитие через предмет представлений о мире, способствующих успешной социальной обучающихся.
 |
| Структура курса | Моя родина |  6 ч |
| Золотая осень | 22ч |
| Великая радость работа | 14ч |
| Страницы истории | 20ч |
| Что такое хорошо, что такое плохо  | 7 ч |
| Здравствуй, гостья – Зима! | 35ч |
| Весна – красна! | 24ч |
| Рассказ о животных | 19ч |
| Рассказы, сказки, стихи для детей | 25ч |
|  **ИТОГО** | **170 часов** |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: Чтение**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Чтение** |
| Класс | 6 **8 вида для обучающихся с умеренной умственной отсталостью** **(интеллектуальными нарушениями)** |
| Количество часов | 34 (1 час в неделю) |
| Составители | Хохлова Н.Д. |
| УМК  |  |
| Цель курса | * научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя
* формировать техники чтения и приемов понимания текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать.
* совершенствование техники чтения;
* развитие устной речи (в том числе значительное обогащение словаря);
* развитие творческих способностей детей.
 |
| Структура курса | Мы хотим учиться | 6ч |
| Осенняя пора | 6 ч |
| Люби все живое | 5 ч |
| Учимся трудиться | 4 ч |
| Зимушка Зима, как ты хороша | 6 ч |
| О хорошем и плохом | 7 ч |
| **ИТОГО** | **34 ч** |