

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

На заседании ШМО

Протокол №1

От 30.08.2020 г.

Утверждено

приказом директора

МКОУ «Камышетская СОШ»

№ 91 от 30.08.2020г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Шахматы»
спортивной направленности
для детей 12 – 14 лет
Срок реализации программы: 1 года

Составитель: Аликин Евгений Игоревич

п. Камышет

Согласно учебному плану внеурочной деятельности МКОУ «Камышетская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год, программа внеурочной деятельности «Шахматы» рассчитана на 1 год обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные

шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

Содержание внеурочной деятельности

Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Раздел № 7. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

Раздел №8. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Раздел №9. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Раздел №10. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Раздел №11. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Шахматная доска.			
Тема 1. Знакомство с шахматной доской	1	1	
Тема 2. Шахматная доска	1		1
Раздел 2. Шахматные фигуры			
Тема 1. Знакомство с шахматными фигурами	2	1	1
Раздел 3. Начальная расстановка фигур			
Тема 1. Начальное положение	1		1
Раздел 4. Ходы и взятие фигур			
Тема 1. Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	1	1	
Тема 2. Ладья в игре.	1		1
Тема 3. Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1	1	
Тема 4. Слон в игре	1		1
Тема 5. Ладья против слона.	1		1
Тема 6. Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	1	1	
Тема 7. Ферзь в игре.	1		1
Тема 8. Ферзь против ладьи и слона	1		1
Тема 9. Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1	1	
Тема 10. Конь в игре	1		1
Тема 11. Конь против ферзя, ладьи слона.	1		1
Тема 12. Знакомство с пешкой	1	1	
Тема 13. Пешка в игре	1		1
Тема 14. Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1		1
Тема 15. Знакомство с шахматной фигурой. Король.	1	1	
Тема 16. Король против других фигур.	1		1

Раздел 4. Цель шахматной партии			
Тема 1. Шах	1		1
Тема 2. Мат	1		1
Тема 3. Ничья, пат.	1		1
Тема 4. Рокировка	1		1
Раздел 5. Игра всеми фигурами из начального положения			
Тема 1. Шахматная партия	2	1	1
Раздел 6. Краткая история шахмат			
Тема 1. Краткая история шахмат	1	1	
Раздел 7. Шахматная нотация			
Тема 1. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	2	1	1
Раздел 8. Ценность шахматных фигур			
Тема 1. Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	2	1	1
Раздел 9. Техника матования одинокого короля			
Тема 1. Техники матования одинокого короля	1		1
Раздел 10. Достижение мата без жертвы материала			
Тема 1. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле, миттельшпиле, дебюте	1		1