**Аннотация к рабочей программе по предмету: « Геометрия»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** | |
| Класс | 7 | |
| Количество часов | 68 ч | |
| Составители | Чечурина С.Л | |
| УМК | *Основная литература:*   1. Геометрия: учебник для 7—9 классов. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов,   С. В. Кадомцев и др. — Москва: «Просвещение», 2017г. *Дополнительная литература:*  1. ФГОС. Контрольно-измерительные материалы по геометрии. 7 класс. Л.И. Мартышова. - М.: «ВАКО», 2016г  2. Гусев В. А. Геометрия: дидактические материалы для 7 класса. / В.А. Гусев, А.И. Медяник. — Москва: «Просвещение», 2012г.  3. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 класса. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — Москва: «Просвещение», 2011г.  4. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 7 класс. Москва: ВАКО, 2012г. | |
| Цель курса | * развивать пространственное мышление и математическую культуру; * учить ясно и точно излагать свои мысли; * формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца; * помочь приобрести опыт исследовательской работы. | |
| Структура курса | Начальные геометрические сведения | 10 |
| Треугольники | 17 |
| Параллельные прямые | 13 |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника | 18 |
| Повторение. Решение задач | 12 |
| **ИТОГО** | | **68** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Геометрия | | |
| Класс | 8 | | |
| Количество | 68 | | |
| УМК | 1. Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.,составитель Т.А. Бурмистрова – Москва: «Просвещение», 2014 2. Геометрия: учеб, для 7—9 классов. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — Москва: «Просвещение», 2014. 3. Гусев В. А. Геометрия: дидакт. материалы для 7 класса. / В.А. Гу­сев, А.И. Медяник. — Москва: «Просвещение», 2014. 4. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 класса. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — Москва: «Просвещение», 2016. 5. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе». | | |
| Составитель | Кузнецова Любовь Павловна | | |
| Цель | **в направлении личностного развития:**  - развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;  -формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;  -воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;  -формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;  - развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;  **в метапредметном направлении:**  -формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;  -развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;  - формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;  в предметном направлении;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;  -создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.  **Задачи**:  - систематизировать сведения о четырёхугольниках;  - сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки и прямой;  - сформировать понятие площади многоугольника;  - развить умение вычислять площади фигур;  - сформировать понятие подобных треугольников;  - выработать умение применять признаки подобия в процессе доказательства теорем и решении задач;  - сформировать навыки решения прямоугольных треугольников;  - расширить сведения об окружности. | | |
| Структура | 1. | Повторение курса геометрии VII класса | 2 |
| 2. | Четырехугольники | 14 |
| 3. | Площадь | 16 |
| 4. | Подобные треугольники | 19 |
| 5. | Окружность | 16 |