**Аннотация к рабочей программе по предмету: « Геометрия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Геометрия** |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 ч  |
| Составители | Чечурина С.Л |
| УМК | *Основная литература:*1. Геометрия: учебник для 7—9 классов. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов,

 С. В. Кадомцев и др. — Москва: «Просвещение», 2017г. *Дополнительная литература:* 1. ФГОС. Контрольно-измерительные материалы по геометрии. 7 класс. Л.И. Мартышова. - М.: «ВАКО», 2016г 2. Гусев В. А. Геометрия: дидактические материалы для 7 класса. / В.А. Гусев, А.И. Медяник. — Москва: «Просвещение», 2012г.3. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 класса. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — Москва: «Просвещение», 2011г.4. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 7 класс. Москва: ВАКО, 2012г. |
| Цель курса | * развивать пространственное мышление и математическую культуру;
* учить ясно и точно излагать свои мысли;
* формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
* помочь приобрести опыт исследовательской работы.
 |
| Структура курса | Начальные геометрические сведения | 10 |
| Треугольники | 17 |
| Параллельные прямые | 13 |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника | 18 |
| Повторение. Решение задач | 12 |
| **ИТОГО** | **68** |

|  |  |
| --- | --- |
| Название  | Геометрия  |
| Класс  | 8 |
| Количество  | 68 |
| УМК | 1. Примерная программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.,составитель Т.А. Бурмистрова – Москва: «Просвещение», 2014
2. Геометрия: учеб, для 7—9 классов. / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др.]. — Москва: «Просвещение», 2014.
3. Гусев В. А. Геометрия: дидакт. материалы для 7 класса. / В.А. Гу­сев, А.И. Медяник. — Москва: «Просвещение», 2014.
4. Зив Б.Г. Геометрия: Дидактические материалы для 7 класса. / Б.Г. Зив, В.М. Мейлер. — Москва: «Просвещение», 2016.
5. Научно-теоретический и методический журнал «Математика в школе».
 |
| Составитель  | Кузнецова Любовь Павловна |
| Цель  | **в направлении личностного развития:**- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;-формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;-воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;-формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;**в метапредметном направлении:**-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;-развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;в предметном направлении;- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;-создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.**Задачи**:- систематизировать сведения о четырёхугольниках;- сформировать представления о фигурах, симметричных относительно точки и прямой;- сформировать понятие площади многоугольника;- развить умение вычислять площади фигур;- сформировать понятие подобных треугольников;- выработать умение применять признаки подобия в процессе доказательства теорем и решении задач;- сформировать навыки решения прямоугольных треугольников;- расширить сведения об окружности. |
| Структура  | 1. | Повторение курса геометрии VII класса | 2 |
| 2.  | Четырехугольники | 14 |
| 3. | Площадь | 16  |
| 4. | Подобные треугольники | 19  |
| 5. | Окружность | 16  |