**Аннотация к рабочей программе по предмету: Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Русский язык** |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч  |
| Составители | Хохлова Н. Д. |
| УМК  | **Для учащихся**1. Тростенцова А. А. Учебник Русский язык 9 кл. / А. А. Тростенцова. - Москва: Просвещение, 2011г.
2. М.Сергеева. Тесты по русскому языку в 9 классе. Москва. ЭКЗАМЕН, 2010г.
3. Г.Т. Егораева Русский язык. ГИА 9 класс (сборник экзаменационных тестов) Москва. ЭКЗАМЕН, 2013г.

 **Для учителя**1. Тростенцова Л. А. Поурочные планы по русскому языку в 9 классе / Т.М. Амбушева - Волгоград «Учитель» 2010г.
2. Костяева Т. А. Тесты, проверочные и контрольные работы по русскому языку: 9 кл. Пособие для учителя / Т. А. Костяева. - Москва: Просвещение, 2009.
3. Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 8-9 кл. Пособие для учителя / С. И. Львова. - Москва: Мнемозина, 2009.
4. Текучева И. В. Русский язык: Контрольные и проверочные работы: 9 кл. / И. В. Текучева. - Москва: Астрель, 2008.
5. Л.А. Тропкина . Поурочные планы по русскому языку в 9 классе. Волгоград «Учитель» 2009г.
6. Сенина Н. А. Русский язык: 9 класс. Подготовка к итоговой государственной аттестации -2011 год: Н. А. Сенина, Т. А. Петрова. - Ростов Москва: Легион, 2011.
 |
| Цель курса | * воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
 |
| Структура курса | Международное значение русского языка 1 час |
| Повторение пройденного в 5 - 8 классах 7 час |
| Сложное предложение. Культура речи. Сложные предложения 5 час |
| Сложносочиненные предложения 7 час |
| Сложноподчиненные предложения 24 час |
| Бессоюзные сложные предложения 8 час |
| Сложные предложения с различными видами связи 7 час |
| Повторение пройденного. Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи 9 час |