Справка

по результатам независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов на сайте «Я-Учитель»

24.05.2022 г.

Тема: диагностика профессиональных компетенций педагогов МКОУ «Камышетская СОШ»

Цель проверки: определение профессиональных затруднений педагогов **Сроки:** с 21.05.2022 г. по 24.05.2022 г.

На основании приказа директора МКОУ «Камышетская СОШ» «О проведении независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов» от 20.05.2022 г. № 46-ахд в период с 21.05.2022 г. по 24.05.2022 г. была организована независимая диагностика профессиональных компетенций педагогов школы на сайте «Я-Учитель».

По 6 критериям прошли диагностику 7 педагогов школы.

Общие выводы по итогам диагностики:

Интенсив 1.0

Самые высокие баллы (свыше 90%) зафиксированы по критериям: «Атмосфера в классе», «Развитие учеников», «Сотрудничество с коллегами». В пределах 50% по критериям: «Анализ своих действий», «Ориентация на учебный результат».

Интенсив 2.0

Самые высокие баллы (свыше 80%) зафиксированы по критерию: «Способность формировать у учеников финансовую грамотность». Самые низкие результаты в пределах 60% по критериям: «Способность формировать у учеников читательскую грамотность», «Способность формировать у учеников глобальные компетенции», «Способность формировать у учеников креативное мышление».

Интенсив 3.0

Самые высокие баллы (свыше 90%) зафиксированы по критерию: «Умение сотрудничать с коллегами». Самые низкие результаты, ниже 50% по критериям: «Ориентация на учебный результат», «Индивидуальный подход».

Рекомендации:

- 1. Всем педагогам продумать организацию качественной индивидуальной работы с обучающимися. Руководителям ШМО взять данное направление на особый контроль.
- 2. Руководителям ШМО ознакомиться с индивидуальными результатами диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО не позднее 25.05.2022 г.
- 3. Руководителям ШМО провести анализ результатов независимой диагностики профессиональных компетенций педагогов своего ШМО на внеплановом заседании ШМО.
- 4. Руководителям ШМО на внеочередном заседании ШМО продумать также работу педагогов ШМО по критериям «Ориентация на учебный результат» и «Анализ своих действий».

Lou