

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 23 .08.2021г.

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Камышетская СОШ»
от 23.08.2021г. № 88-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Основы web-программирования»
общеинтеллектуальной направленности
для детей 15 – 17 лет
срок реализации: 1 год**

Составитель: Аликин Евгений
Игоревич
учитель истории и обществознания

пос. Камышет

Планируемые результаты

1. Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

2) Метапредметные результаты

- Умение работать парами, группами и индивидуально.

- Умение поиска рациональных путей выполнения работы.

- Умение исследовать несложные практические ситуации, выдвигать предположения.

- Умение искать и устранять причины возникших трудностей.

- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

3) Предметными результатами, формируемыми при изучении курса являются знание:

- форм представления текстовой и графической информации в сети Интернет;

- видов web - сайтов;

- способов работы с изученными программами (редакторы сайтов) и HTML-документами;

языка HTML;

умение:

- проектировать и создавать гипертекстовое приложения;

- программировать на языке HTML на уровне создания не менее 3-5 связанных страниц сайта;

- передавать информацию в сеть Интернет с помощью специальных программ;

- применять при создании web-страницы основные принципы web-дизайна, проводить анализ, проектировать структуру, производить отбор содержания согласно функциональным требованиям проекта, выполнять визуализацию информации в соответствии с требованиями дизайна;

Содержание курса

Введение в проектирование. Типы сайтов. Что такое информационная архитектура. Правила структурирования и отбора информации Знакомство с понятием web-сайт и web-страница, сеть Интернет, web-технологии, программы браузеры, интерактивное средство представления информации.

Язык гипертекстовой разметки документов, теги, HTML-код. Текстура, фон, добавление текстуры, HTML страница, редактирование HTML страницы, ввод текста (абзац, заголовки текста, управление шрифтом, списки) в HTML страницу, просмотр Web-страницы.

Теги тела документа, теги управления разметкой.

Виды списков. Маркированные, нумерованные, списки определений. Вложенные списки. Оформление и упорядочивание списков.

Построение таблиц в HTML документе, оформление таблиц, объединение ячеек, изменение ширины ячеек, использование таблицы без рамки.

Практическая работа №6 – “Создание простой таблицы”.

Практическая работа №7-8 – “Создание и оформление таблицы сложной структуры”.

Спецсимволы. Линии. Бегущая строка

Практическая работа №9 “Добавление на Web-страницу спецсимволов, бегущей строки и линий”.

Вставка графических изображений, фоновая графика. Обучающиеся познакомятся с форматами графических файлов, их достоинствами и недостатками, возможностями применения на Web -страницах. Научатся вставлять изображения в HTML-документ, управлять их видимыми размерами и расположением на странице.

Практическая работа №10 “Создание титульной страницы сайта. Поиск в сети Интернет рисунков для сайта. Создание логотипа сайта и размещение на титульной странице”.

В этом разделе обучающиеся познакомятся с различными видами сайтов, узнают как привлечь внимание посетителей, оптимально организовать информацию, обеспечить интерактивное взаимодействие с посетителями, познакомятся с критериями оценки сайтов. Получат рекомендации по разработке проекта сайта.

Практическая работа №11-12 “Проектирование сайта”.

В этом разделе обучающиеся познакомятся со способами организации информации на сайте, узнают об организации гипертекстовых связей между документами, научатся создавать текстовые гиперссылки и ссылки, изображения, менять их вид.

Текстовые ссылки, графические ссылки, навигация.

Установочный HTML-файл, левый фрейм, центральный фрейм, верхний фрейм.

В этом разделе обучающиеся научатся разрабатывать концепцию, цели и структуру сайта, продумывать его внутренние и внешние связи, назначение каждой страницы и элемента на ней. Эти задачи необходимо решить прежде, чем приступить к построению самого сайта. Знания, умения и предыдущие разработки необходимо применить для создания комплексного проекта – Web-сайта на выбранную тему. Сайт разрабатывается в группе или индивидуально. Обучающимся потребуется спроектировать, изготовить сайт для размещения в сети Интернет. Выполненный проект необходимо защитить перед одноклассниками.

Практическая работа №18 “Оформление и заполнение страниц сайта”

Тематическое планирование

| Раздел | Тема | Кол-во часов | Контрольные и практические |
|--|---|--------------|----------------------------|
| 1. Вводный раздел. Интернет и сайты | 1.1. Всемирная сеть Интернет 1.2. Сайты в сети Интернет. Виды сайтов | 2 | |
| 2. Представление о Web-программировании | 2.1. Web-сайты и web-страницы 2.2. Архитектура сайта 2.3. Программы браузеры. | 3 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Интерактивное средство представления информации | | |
| 3. Основные понятия HTML | 3.1. Язык гипертекстовой разметки документа. 3.2.-3.6. HTML-код. Основные теги. 3.7.-3.8 Практическая работа. Создание главной страницы сайта. Работа с текстом Web-страницы | 8 | 2 |
| 4. Создание списков в HTML-документе | 4.1. Виды списков. 4.2. Вложенные списки. Оформление и упорядочивание списков | 2 | |
| 5. Создание таблиц в HTML-документе | 5.1. Построение таблиц в HTML-документе. 5.2. Практическая работа. Создание простой таблицы. | 2 | 1 |
| 6. Спецсимволы. Линии. Бегущая строка. | 6.1. Спецсимволы, линии, бегущая строка. 6.2. Практическая работа. Добавление на Web-страницу спецсимволов, линий, бегущей строки. | 2 | 1 |
| 7. Подготовка и размещение графики и звука | 7.1. Форматы графических и музыкальных файлов. 7.2. Вставка графических изображений, фоновая графика. 7.3.-7.4. Практическая работа. Создание титульной страницы сайта, поиск рисунка в сети Интернет, создание логотипа сайта и размещение на титульной странице. | 4 | 2 |
| 8. Создание страниц сайта. | 8.1. Как привлечь внимание посетителей. | 3 | 1 |

| | | | |
|--|---|----|----------|
| | 8.2. Секреты Web-дизайна. 8.3. Практическая работа. Проектирование сайта. | | |
| 9. Фреймы. | 9.1. Установочный HTML-файл. 9.2. Левый фрейм, центральный фрейм, верхний фрейм. | 2 | |
| 10. CSS | 10.1. Понятие о CSS. Способы оформления Web_страниц. 10.2.-10.4. Разделы CSS. Правила написания файла CSS и его подгрузки. | 4 | |
| 11. Базы данных | 11.1. Использование базы данных при создании сайта. | 1 | |
| 12. Размещение сайта в сети Интернет. | 12.1. Хостинг и домен. Конструкторы для создания сайта и специальные системы. | 1 | |
| Итого | | 34 | 7 |