

Отчет по УУД 7-х классов 2019

МКОУ «Камышетская СОШ»

С 19 по 26 ноября 2019 года на территории Иркутской области проводилась диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности для обучающихся 7 класса МКОУ «Камышетская СОШ» в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 13 ноября 2019 года №804-мр и приказа Управления образования «Нижнеудинский район» от 14.11.2019 №224-од. Данная диагностика позволила оценить уровень сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования как одного из необходимых условий продолжения обучения и показателя успешности в дальнейшей деятельности.

Задание диагностики было направлено на определение степени сформированности следующих УУД в соответствии с п.1.2.4 Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Регулятивные УУД: Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- определить необходимые действия в соответствие с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения
- обосновать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования)
- определять потенциальное затруднение при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения
- описать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса

Коммуникативные УУД: Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ (связь, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования – поисковых систем
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его познавательной, коммуникативной, социальной практике (Раздел II, п.10 ФГОС ООО)

Результаты УУД

			Доля учащихся, принявших участие (отношение количества учащихся 7 класса, принявших участие в УУД к общему количеству учащихся 7 класса), в %	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ							
				1	2	3	4	5	6	7	8
	Общее количество учащихся 7 класса на начало учебного года (по данным ОО-1)	Количество учащихся 7 класса, принявших участие в УУД		Указана тема проекта	Указано не менее двух обоснований для вывода	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	Удержана задача диагностики
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ	27483	18588	68	17838	10315	8171	11673	10681	16135	14066	8712
доля обучающихся от кол-ва принявших				<i>96</i>	<i>55</i>	<i>44</i>	<i>63</i>	<i>57</i>	<i>87</i>	<i>76</i>	<i>47</i>
Нижеудинский район	831	682	82	17	11	9	11	14	17	16	12
доля обучающихся от кол-ва принявших				<i>2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
МКОУ "Камышетская СОШ"	5	4	80	4	2	2	3	4	4	4	3

В диагностике УУД приняли 4 учащихся – **80%**

Задание было следующее: «Две полки. Отныне это – главный принцип расстановки в магазине молочной продукции. На одной – только натуральные, сделанные из молока сыры, масло, йогурты, сметана, на другой – продукция молочносодержащая с использованием растительных жиров. Таковы новые правила продажи молочных продуктов в России. Они вступили в силу с 1 июля 2019 года. Как вы думаете, с чем связана необходимость установления данного правила? Используя информацию о составе продуктов и ссылки на информационные ресурсы в сети Интернет, сформулируйте обоснования (не менее двух) для своего ответа и оформите ответ в виде презентации (MS PowerPoint).

Выполнение задания:

Указана тема проекта – **100%**

Указано не менее двух обоснований для вывода -**50%**

Сформирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями – **50%**

Текст обоснований адаптирован для презентаций (сокращен и структурирован) – **75%**

Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет – **100%**

Слайды (кроме титульного содержит заголовки) – **100%**

Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов) – **100%**

Удержана задача диагностики – 75%

Исходя из процентного содержания выполненных критериев диагностики, можно сделать вывод о том, что семиклассников существуют западения в критериях: указано не менее двух обоснований для вывода, указания темы проекта, сформирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями. Однако, большинство обучающихся выполнили обязательные требования к презентации: указана тема проекта, все слайды содержат заголовки, выдержаны рекомендации по оформлению шрифта, цветового решения, количество слайдов, для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет. Высокий процент выполнения критериев по адаптации текста для презентации и удержанию задачи диагностики.

2018 г.

С 7 по 13 ноября 2018 года на территории Иркутской области проводилась диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий в рамках проектной деятельности для обучающихся 7 класса МКОУ «Камышетская СОШ» в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 31 октября 2017 года № 644 и приказом Управления образования «Нижнеудинский район» от 31.10.2018г № 207 – од

Результаты УУУ

				Критерии оценивания							
				1	2	3	4	5	6	7	8
ОО	Общее количество учащихся 7 классов на начало учебного года (по данным ОО-1)	Количество учащихся 7 класса, принявших участие в УУД	Доля учащихся, принявших участие (отношение количества учащихся 7 класса, принявших участие в УУД к общему количеству учащихся 7 класса), в %	Указана тема проекта	Указана не менее двух обоснований для вывода	Сформирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного содержат заголовки)	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	Удержана задача диагностики
МКОУ «Камышетская СОШ»	10	9	90	9	6	5	6	8	9	7	6

В диагностике УУД приняли 7 учащихся – **90%**

Задание было следующее: 2018 год объявлен Годом добровольца и волонтера в России. К августу 2018 года количество волонтеров в России увеличилось более чем на треть и достигло 11 миллионов человек. Какие волонтерские организации вы знаете? Чем они занимаются? Хотели бы вы стать волонтером? Почему?

Используя ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сформулируйте обоснования (не менее двух) для своего ответа и оформите свой ответ в виде презентации.

Выполнение задания:

Указана тема проекта – **100%**

Указано не менее двух обоснований для вывода – **67%**

Сформирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями – **56%**

Текст обоснований адаптирован для презентаций (сокращен и структурирован) – **67%**

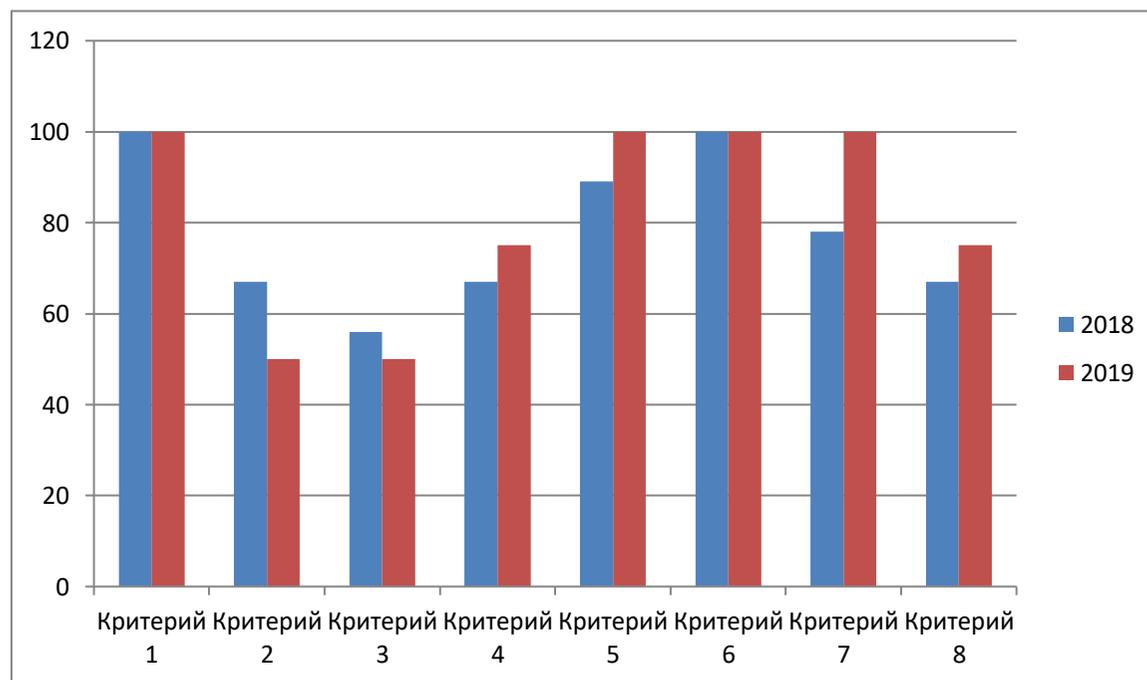
Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет – **89%**

Слайды (кроме титульного содержит заголовки) – **100%**

Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов) – **78%**

Удержана задача диагностики – **67%**

Результаты в сравнении 2019 и 2018 года



Вывод: диагностика сформированности регулятивных и коммуникативных УУД в рамках проектной деятельности обучающихся 7 класса в сравнении с 2018 годом показала, что результаты 2019 года в целом выше предыдущего года. Стабильно высокими остаются показатели по критериям: указана тема проекта, слайды содержат заголовки. Снижены показатели по критериям: указано не менее двух обоснований вывода, сформирован вывод в соответствии с заданной темой. Это говорит о том, что у большинства обучающихся вызывают затруднения задания на формулирование выводов. Улучшились показатели по критериям: указана ссылка для каждого тезиса, выполнены рекомендации к оформлению слайдов презентации, удержана задача диагностики, текст обоснований адаптирован для презентации.

Рекомендации: учителям-предметникам продолжить работу по преодолению проблем сформированности УУД средствами преподаваемых предметов, включить в работу задания по подготовке мини-проектов, уделить особое внимание на формулировку выводов учащимися при выполнении заданий.

Директор:

А. В. Сугак

