

Рассмотрен
на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.18

Утверждаю
приказ директора
МКОУ «Камышетская СОШ»
от 29.08.2018 №78-од



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год
ООО**

Ответственный за
разработку плана: _____
Смолянюк Т.А.

Пояснительная записка

Целью учебного плана является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

Задачи учебного плана:

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план уровня ООО является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы образовательной организации, разрабатывается на нормативный срок до 5 лет.

Учебный план уровня ООО разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного базового образования, развития способностей детей с учётом потребностей и перспектив продолжения образования.

Учебный план МКОУ «Камышетская СОШ» на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю в 9 классе.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 9 класса не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10.

На уровне ООО обучается 2 обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями): с лёгкой умственной отсталостью интегрировано в общеобразовательных классах. Учебный план для детей с интеллектуальными нарушениями разработан на пятидневную рабочую неделю.

Продолжительность учебного года: 34 недели для обучающихся 9 класса.

Промежуточная аттестация учащихся проводится как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольные работы по предметам;
- сочинение (9 й класс)
- тестовые задания;
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре; и др.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательной организации на 2018-2019 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- ✓ СанПиНом 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 года № 26
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерством образования российской Федерации от 05 марта 2004 года» №1089
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 (далее – СанПиН 2.4.2.3286-15).
- ✓ Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г. № 920 – мр «О региональном учебном плане для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы»
- ✓ ООП ООО МКОУ «Камышетская СОШ», утвержденная приказом МКОУ «Камышетская СОШ» от 17.06.2016г. №54-од
- ✓ АООП МКОУ «Камышетская СОШ», принята педагогическим советом, протокол от 17.06.2016г. №7.
- ✓ Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Камышетская средняя общеобразовательная школа», утверждённый в новой редакции распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» № 123 от 11.02.2015г.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Общее количество обучающихся на уровне ООО – 10

Класс	Количество учащихся
9	10
Всего по уровню	10

Образовательный процесс организован в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 9 класса - не более 6 уроков.

Продолжительность урока в 9 классе - 40 минут. Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут.

Учебный план на 2018-2019 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 29.08.2018).

Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (9 класс), формируется на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (Приложение 2).

Содержание образования на уровне основного общего образования является завершающим и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования, социального самоопределения и самообразования учащихся.

Учебный план для классов, реализующих федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, состоит из инвариантной части, регионального компонента и компонента образовательной организации.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент образовательного государственного стандарта. В федеральном компоненте сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования по основным предметам в образовательных областях: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Основная задача школы уровня основного общего образования: базовое образование и полноценная подготовка обучающихся основной школы к ответственному и осознанному выбору дальнейшего обучения.

Обучение по всем предметам осуществляется по государственным программам, количество часов соответствует требованиям государственных программ.

Региональный компонент предназначен для достижения целей федерального компонента государственного стандарта общего образования, разработанных в соответствии с основными направлениями модернизации общего образования, каковыми являются:

- усиление воспитательного потенциала и социально гуманитарной направленности содержания образования;
- формирование ключевых компетенций готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способности в реальной жизни для решения практических задач;
- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся (истории, литературы).

Компонент образовательной организации направлен на содержание предметных областей через обязательные предметы и занятия по выбору, которые выполняют основные функции:

- развитие содержания одного из базовых предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи ГИА;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательной организации на уровне основного общего образования на основании анкетирования обучающихся представлен факультативными курсами:

9 класс:

- «Учись писать грамотно». Цель курса – развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), формированию лингвистической компетенции.
 - «Решение текстовых задач». На факультативном курсе будут рассмотрены виды текстовых задач и способы их решения. Основная цель: подготовка учащихся к ОГЭ.
 - «Решение экспериментальных задач по физике». Цель курса – развитие интеллектуальных способностей учащихся, исследовательская, экспериментальная деятельность, подготовка к ОГЭ.
- Курс «Ресурсы стрессоустойчивости» предназначен для обучающихся 9 класса. Цель данного курса: отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к государственному экзамену и во время его проведения; обучение навыкам саморегуляции и самоконтроля; преодоление барьеров тревоги и страха, повышение уверенности в себе и своих силах и возможностях.

Региональный компонент содержания общего образования выполняется полностью на уровне основного общего образования. Он включает:

География Иркутской области, 9 класс
ОБЖ, 9 класс
Технология, черчение, (9 класс)

На уровне основного общего образования реализуется учебный план для обучающихся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями. Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 3) включает в компонент образовательной организации увеличение учебных часов на изучение учебных предметов, «Русский язык», «Чтение»,

«Математика» 1 час в неделю в 9 классе; Внеурочная деятельность организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное развития личности.

В 9-ом классах обучается 2 учащихся с лёгкой умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

Приложение 1

Трудоемкость учебного плана.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
По шестидневной неделе		
9	36	1224

Приложение 2

Учебный план основного общего образования (9 класс)

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего по уровню	Всего часов в год (34 недели)
			9 класс		

Инвариантная часть	Филология	Русский язык	2	2	66
		Литература	3	3	99
		Английский язык	3	3	99
	Математика	Алгебра	3	3	165
		Геометрия	2	2	
	Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	66
	Обществознание	История	2	2	66
		Обществознание	1	1	33
		География	2	2	66
	Естествознание	Биология	2	2	66
		Физика	2	2	66
		Химия	2	2	66
	Искусство	Музыка	0,5	0,5	17
		Изобразительное искусство	0,5	0,5	17
Технология	Технология и черчение				
Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура	3	3	99	
	ИТОГО	30	30	991	
Региональный компонент		2,5	2,5	83	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	33	
География Иркутской области		0,5	0,5	17	
Технология, черчение		1	1	33	
Компонент образовательной организации		3,5	3,5	116	
Филология	Ф/к «Учись писать грамотно»	1	33	33	
Математика	Ф/к «Решение текстовых задач»	1	33	33	
Естествознание	Ф/к «Ресурсы стрессоустойчивости»	0,5	17	17	
	Ф/к «Решение экспериментальных задач по физике»	1	33	33	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная неделя)		36	36	36	
Итого				1188	

Приложение 3

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с легкой умственной отсталостью

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю	
		9 кл	всего
Общеобразовательные курсы	Русский язык	3	3
	Чтение	3	3
	Математика	4	4
	Биология	2	2
	География	2	2
	История Отечества	2	2
	Обществознание	1	1
	Физическая культура	3	3
	Трудовая подготовка	Профессионально- трудовое обучение	10
Итого:		30	30
Компонент образовательной организации		3	3
Письмо и развитие речи		1	1
Чтение		1	1
Математика		1	1
Максимальная нагрузка на 1 ученика		33	33
Внеурочная деятельность		4	4
Спортивно-оздоровительное	Брейк-данс волейбол	2	2
Общекультурное	Театральная студия «Домовенок»	1	1
Социальное	«Умелые руки»	1	1
Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка	1	1
	Ритмика	1	1
Общее количество часов		39	39

Приложение 4

Приложение к учебному плану 2018 -2019 учебного года
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
9	10	нет деления		нет деления	
Итого: 1	10				

Обучение на дому – 1 учащийся (5 класс).

Программно-методическое обеспечение

N п/п	Предмет	Автор программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
1	2	3	4
1	Русский язык	Программы общеобразовательных учреждений Русский язык 5-11 классы М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. М.: «Просвещение», 2010г.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык, 9 кл. - М.: Просвещение, 2013г
2	Литература	Программы общеобразовательных учреждений Литература 5-10 классы В.Я.Коровина М.: «Просвещение»; -2010г.	Коровина В.Я. . Коровин В.И., Збарский И.С. Литература 9 класс (1-2 часть)М.: Просвещение, 2014г.
3	Английский язык	Программа курса английского языка 2-11 классы М.З. .Биболетова Обнинск «Титул»; 2010г.	Биболетова М.З. Английский язык 9 класс - Обнинск Титул,, 2009г.
4	Алгебра	Программа для общеобразовательных Учреждений Алгебра 7-9 классы Составитель Т.А. Бурмистрова Издательство Москва «Просвещение» 2011г.	Макарычев Ю.Н.Алгебра , 9класс-М.: Просвещение 2011г
5	Геометрия	Программа для общеобразовательных Школ Геометрия 7-9 классы Составитель Атанасян Л.С Издательство «Просвещение» 2010г.	Атанасян Л.С.Геометрия 7-9 классы -М.: Просвещение, 2012г,

6	Биология	Программа для общеобразовательных школ Биология 5-11 классы Н.И. Сонин В.Б. Захаров М.: «Дрофа» -2010	Мамонтов С.Г. Биология, 9 кл. - М.: Дрофа, 2012г
7	Химия	Программа для общеобразовательных школ Химия 8-11 классы О.С.Габриелян М.: «Дрофа» -2011год	Габриелян О.С. Химия, 9 кл. - М.; Дрофа,2011г
8	Физика	Программа для общеобразовательных школ Физика 7-11 классы Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин «Просвещение» -2010	Пёрышкин А.В. Физика 9 кл. - М.; Просвещение, 2013г
9	География	Программа для общеобразовательных школ География 6-9 классы А.И.Алексеев, Е.К. Липкина М.: «Просвещение»,-2009	Алексеев А.И. География, 9 кл. - М.; «Просвещение»,-2011 год
10	География Иркутской области	Н.Д.Савченко Программа для общеобразовательных учреждений, География Иркутской Области, М.: Просвещение 2011год	Бояркин М.В. География Иркутской области, Иркутск 2013г
11	История	Программа для общеобразовательных учреждений История 5-11 классы , 2012год, А.А.Данилов 6-11 классы М.: «Просвещение», 2009	Сороко-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс - М.: Просвещение, 2012г
12	Обществознание	Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 классы. Боголюбов Л.Н. Издательство Москва « Просвещение » 2014г Программа для общеобразовательных учреждений Обществознание 6-11 классы. Кравченко А.И. Издательство Москва «Русское слово» 2012год	Кравченко А.И. Обществознание 9 ,класс -М.: Русское слово. 2012
13	Физическая культура	Программа образовательных	Виленский М.Я. и др Физическая культура 5-7 классы, 8,9 классы М.;

		учреждений «Физическая культура 1 – 11 классы» Лях В.И. М.: Просвещение, 2012 год	Просвещение 2010г
14	Основы безопасности жизнедеятельности	Программа для общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов 5-11 классы М.: «Просвещение» 2009 год	Смирнов А.Т.. ОБЖ, ,9 кл. - М.; Просвещение, 2009г.
15	Информатика	Программы «Информатика и ИКТ» 5-7 кл. Босова Л.Л., Москва БИНОМ 2010г	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ, 9 кл – БИНОМ 2014г
8 вид			
1	Русский язык 5 класс	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	Воронкова В.В. русский язык Москва, Просвещение 2016г
2	Чтение 5класс	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	Малышева З.Р. «Чтение» Москва, Просвещение 2016г
3	Математика 5 класс	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	Перова М.Н. Математика Москва, Просвещение 2016г
4	Природоведение 5класс	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Воронкова. Москва. «Просвещение». 2013г	Лифанова Т.М. М. Издательство «Просвещение», 2016г.
8 вид			
1	Русский язык 7 класс	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	Н. Г. Галунчнкова русский язык Москва, Просвещение 2016г
2	Чтение 7 класс	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронцова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	А.К. Аксёнова «Чтение» Москва, Просвещение 2016г

3	Математика 7 класс	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	Т.В. Алышева Математика .Москва, Просвещение 2016г
4	География 7 класс	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Воронкова. Москва. «Просвещение». 2013г	Т. М. Лифанова, География Издательство «Просвещение», 2016г.
5	Технология 7 класс	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронцова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	Е.А. Ковалёва ,Технология, Издательство «Просвещение» 2016г
8 вид			
1	Русский язык 9 класс	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013год	Н. Г. Галунчкова русский язык Москва, Просвещение 2011г
2	Чтение 9 класс	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	А.К. Аксёнова «Чтение» Москва, Просвещение 2012г
3	Математика 9 класс	Программа для специальных (коррекционных) классов. Воронкова В.В. Москва, «Просвещение». 2013 год	Перова М.Н. Математика Москва, Просвещение 2012г
4	География 9 класс	Программа общеобразовательных учреждений В.В.Воронкова. Москва. «Просвещение». 2013г	Т.М.Лифанова География ,Издательство «Просвещение», 2016г.
5	Технология 9класс		Е.А. Ковалёва ,Технология, Издательство «Просвещение» 2011г

Факультативные курсы

№ п/п	Название спецкурса	Программа	Методическое обеспечение
1	«Учись писать грамотно»	Программы для общеобразовательных учреждений. Н.А. Лымарь. Москва. «Дрофа» 2010	Е.И Никитина. Русская речь. Развитие речи. Учебное пособие. Дрофа. Москва 2009г, Т.А.Калганова.Сочинения разных жанров.Москва.Просвещение2009г Г.И.Блинов «Пунктуация :упражнения ,задания, ответы Волгина Н.С. «Орфография и пунктуация» М.1993г. Иванова Б.Ф. «Трудные вопросы орфографии» М. 1982г.
2	«Решение текстовых задач»	Программа элективного курса.	Л.Д. Лаппо, М. А. Попов математика. Три модуля: «Алгебра», «Геометрия»,«Реальная математика» ГИА. Тематические тестовые задания.

	Москва. «Дрофа» 2009год М.В. Шабанова	Издадательство «Экзамен» Москва, 2014 2.ГИА-9 математика. Пособие для чайников. Модуль1: Алгебра, Модуль2 : Геометрия, Модуль3: Реальная математика. Под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова Легион Ростов- на-Дону 2013. 3. Ю.Н.Макарычев и др. Алгебра 9. Издадательство Москва «Просвещение», 2011г Математика. Подготовка к ГИА – 2014г. Под редакцией Ф.Ф. Лысенко , С.Ю Калабухова «ЛЕГИОН» 2013г. .Алгебра. Сборник заданий для проведения письменного экзамена за курс основной школы. 9 класс Л.В. Кузнецова и др. М. Дрофа 2013г. .И. В. Ященко, С.А. Шестаков. А.С. Трепалин и др .Математика ГИА 9 2014 типовые тестовые задания»ЭКЗАМЕН» М.2014г. .ГИА2014. Экзамен в новой форме.9 класс. Новая версия экзамена ФИПИ «Астрель» Москва.
3	Ресурсы стрессоустойчивости	Основой для создания данной программы являются: Учебник по социальной психологии Д. Майерса; Учебник «Психология общения» Е. И. Рогова; Учебник «Психология эмоций» Е. И. Рогова. Бэддели А. Ваша память. Руководство по тренировке и развитию /Пер. с англ. С. Л. Могилевского. – М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. – 320 с. (Серия «Мастера психологии/Мир человека») Рогов Е. И. Психология общения. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. -336с.: ил. – (Азбука психологии). Дерябо С. Д., Ясвин В. А. Гроссмейстер общения. – 4-е издание. М.: Смысл; Эрудит-К, 2002. – 192 с. Майерс, Д. Социальная психология/Перев. с англ. – СПб.: Издадательство «Питер», 2002 – 688 с.: ил. (Серия « Мастера психологии») Рогов Е. И. Эмоции и воля. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 240 с.: ил. – (Азбука психологии). Щеголев И. 16 типов личности – 16 типов почерка. – Сп.: Питер, 2006. – 144с.: ил. – (Серия «Сам себе психолог») Райгородский Д. Я. (редактор составитель). Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Учебное пособие. – Самара: Издадательский дом «БАХРАХ-М»,

			2004. – 672 с.
--	--	--	----------------

			Стебнева Н., Королева Н. Путь к успеху: программа психолого-педагогических мероприятий для выпускников в период подготовки к ЕГЭ//Школьный психолог. 2006,
--	--	--	--

			Успенская С. Культура эмоций: программа учебного курса для старшеклассников.// Школьный психолог. 2004, №2.
--	--	--	---