**Аннотация к рабочей программе курсу: Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 ч |
| Составители | Аникьева Л.В. |
| УМК  | 1. Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 8 класс: Учебник в 2 ч. — Москва: Просвещение, 2012г. 2. Н.В. Егорова. Поурочное планирование по литературе. 8 класс. — Москва: ВАКО, 2015. 3. Методические журналы «Литература в школе»  |
| Цель курса | * **воспитание** духовно развитой личности, формирование  гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
* **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении учащихся художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
* овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
 |
| Структура курса | Вводный урок 1час |
| Устное народное творчество 3 час |
| Из древнерусской литературы 3 час |
| Из русской литературы XVIII века 2 час |
| Из русской литературы XIX века 35 час |
| Из русской литературы XX века 20 час |
| Из зарубежной литературы 4 час |

**Аннотация к рабочей программе по предмету: Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | **Литература** |
| Класс | 9 |
| Кол - во часов | 102 ч  |
| Составители | Аникьева Л.В. |
| УМК  |  **Учебник:** Литература: 9 класс: Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений/ Автор-составитель В.Я. Коровина, И.С. Збарский, В.И. Коровина – Москва. Просвещение, 2009г. **Учебно-дидактические материалы:**1. Коровина В.Я. Литература. Хрестоматия к учебнику 9 кл.
2. Шайтанов И.О. и др. Зарубежная литература. 8-9 кл.
3. Охотникова В.И. и др. Древняя русская литература. 5-9 кл.

 **Методические пособия:**1. Коровина В.Я., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература 9 класс. Методические советы И.В. Золотарева, О.Б. Беломестных, М.С. Корнева «Поурочные разработки по литературе» - Москва: «Вако», 2004г.
2. С.Б. Шадрина ««Поурочные разработки» - Волгоград: «Учитель», 2010г

**Пособия для контроля:**1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по литературе. – Москва: Дрофа, 2001г.
2. Скрипкина В.А. Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы: Методическое пособие – Москва: Дрофа, 2003
3. Матвеева Е.И. Литература. 9 класс: Тестовые задания к основным учебникам. – Москва: Эскимо, 2008

 **Учебно-справочные материалы:**1. Литература: Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Э.Л. Безносов, Е.Л. Ерохова, А.Б. Есин, Н.Н. Коршунов, Т.Г. Кучина, М.Б. Ладыгина и др., Москва: Дрофа, 1999
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю, Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – Москва: Азбуковник, 1998г.
 |
| Цель курса | 1. **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечест­венной культуры;
2. **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; фор­мирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи уча­щихся;
3. **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
4. **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
 |
| Структура курса | Введение 1час |
| Древнерусская литература 3 час |
| Литература XVIII века 9 час |
| Русская литература XIX века 64 час |
| Русская литература XX 19 час |
| Зарубежная литература 6 час |