

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Камышетская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено

на заседании ШМО
Протокол № 1
от 23.08.2021г.

Утверждено

приказом директора
МКОУ «Камышетская СОШ»
от 23.08.2021г. № 88-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по технологии
для 10-11 класса
срок реализации: 2 года
(базовый уровень)**

Составитель: Хансяфрова Наталья
Николаевна
Учитель технологии

пос. Камышет

Рабочая программа разработана на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Камышетская СОШ», реализующей ФГОС.

Планируемые результаты

Метапредметные:

Личностные УУД:

- **самопознание;**
- самооценка;
- личная ответственность;
- адекватное реагирование на трудности

Регулятивные УУД:

- принятие учебной цели;
- выбор способов деятельности;
- планирование организации контроля труда;
- организация рабочего места;
- выполнение правил гигиены учебного труда

Познавательные УУД:

- сравнение;
- анализ;
- систематизация;
- мыслительный эксперимент;
- практическая работа;
- усвоение информации с помощью компьютера;
- работа со справочной литературой;
- работа с дополнительной литературой

Коммуникативные УУД:

- умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п.
- умение выделять главное из прочитанного;
- слушать и слышать собеседника, учителя;
- задавать вопросы на понимание, обобщение

Предметные УУД

Тематический блок/модуль	<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник чит возможность научиться:</i>
Технологии и труд как части общечеловеческой культуры	<p>Определять технологию- как часть общечеловеческой культуры, оказывающей влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понимать о технологической культуре. Взаимообусловленность</p>	<p>Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.</p>

	<p>технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды.</p> <p>Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.</p>	
<p>Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы</p>	<p>Понимать взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.</p> <p>Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства.</p> <p>Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств.</p> <p>Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.</p> <p>Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре.</p> <p>Сущность социальных и политических технологий.</p> <p>Возрастание роли информационных технологий.</p>	<p>Ознакомиться с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовить рекомендации по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.</p>
<p>Технологическая культура и культура труда</p>	<p>Технологической культуре в структуре общей культуры.</p> <p>Формам проявления технологической культуры в обществе и на производстве.</p> <p>Основным составляющим культуры труда работника.</p>	<p>Оценивать уровень технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.</p>

	<p>Научной организации как основе культуры труда.</p> <p>Основным направлениям научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места.</p> <p>Эстетике труда.</p>	
<p>Производство и окружающая среда</p>	<p>Понимать хозяйственную деятельность человека -как основная причина загрязнения окружающей среды. Знать основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.</p> <p>Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.</p> <p>Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.</p>	<p>Уметь выявлять источники экологического загрязнения окружающей среды.</p> <p>Оценивать радиоактивные загрязнения местности и продуктов. Изучать вопросы утилизации отходов.</p> <p>Разрабатывать проекты по использованию или утилизации отходов.</p>
<p>Проектирование в профессиональной деятельности</p>	<p>Понимать значения инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.</p> <p>Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация.</p> <p>Роль экспериментальных исследований в проектировании.</p>	<p>Определять возможные направления инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.</p>
<p>Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда</p>	<p>Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации,</p>	<p>Проводить опросы и анкетирования.</p> <p>Моделирование объектов.</p> <p>Определение требований и ограничений к объекту</p>

	<p>экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях. Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.</p> <p>Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.</p>	проектирования.
<p>Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация</p>	<p>Определение видов нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Составление проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).</p>	<p>Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.</p>
<p>Введение в психологию творческой деятельности</p>	<p>Изучать виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого- познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития</p>	<p>Выполнять упражнения на развитие ассоциативного мышления, поисканалогий.</p>

	творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.	
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. <i>Метод «Букета проблем».</i> Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. <i>Метод фокальных объектов.</i> Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.	Применять интуитивные и алгоритмические методы поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.
Анализ результатов проектной деятельности	Изучить методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. <i>Проведение испытаний модели или объекта.</i> Оценка достоверности полученных результатов.	Анализировать учебные задания. Подготавливать план анализа собственной проектной деятельности.
Творческая проектная деятельность	Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета	Оценивать качество выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.
Организация производства. Структура современного производства	Определять сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и нематериальная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий	Анализировать формы разделения труда в организациях и предприятиях поселка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий,

	<p>и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.</p> <p>Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда. Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность</p>	<p>относящихся к материальному и нематериальному производству. Составление схемы структуры предприятия и органов управления.</p>
<p>Нормирование и оплата труда</p>	<p>Изучать основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.</p> <p>Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.</p>	<p>Определять виды оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда.</p>
<p>Научная организация труда</p>	<p>Изучать факторы, влияющие на эффективность деятельности</p>	<p>Проектировать рабочее место учащегося,</p>

	<p>организации. Менеджмент деятельности организации.</p> <p>Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.</p> <p>Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.</p>	<p>современного рабочего места.</p> <p>Анализ рабочего дня и эффективная его организация.</p>
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Функционально – стоимостной анализ	<p>Изучить цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества.</p> <p>Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.</p>	<p>Знать применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач.</p>
Защита интеллектуальной собственности	<p>Изучить понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации.</p> <p>Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.</p>	<p>Разрабатывать товарные знаки. Разрабатывать различные формы защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).</p>
Презентация результатов проектной деятельности	<p>Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации.</p> <p>Использование технических средств в процессе презентации.</p>	<p>Подготавливать различные формы презентации результатов собственной проектной деятельности.</p> <p><i>Компьютерная презентация.</i></p>

	Организация взаимодействия участников презентации.	
Профессиональное самоопределение и карьера Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	Определять способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	Определять способы изучения рынка труда и профессий
Виды и формы получения профессионального образования	Изучать виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.	Изучение регионального рынка труда и профессий.
Планирование профессиональной карьеры	Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.	Сопоставлять профессиональные планы с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.
Творческая проектная деятельность	Выполнение проекта по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.	Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Содержание тем учебного предмета. 10 класс.

Производство, труд и технологии

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (10час)

Влияние технологий на общественное развитие (1 час)

Основные теоретические сведения.

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. *Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.*

Практические работы

с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 час)

Основные теоретические сведения.

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

Технологическая культура и культура труда (2 час)

Основные теоретические сведения.

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы. Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

Производство и окружающая среда (4 час)

Основные теоретические сведения.

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду:

применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы.

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг(16ч)

Проектирование в профессиональной деятельности (4 час)

Основные теоретические сведения

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.

Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 час)

Основные теоретические сведения

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации.* Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.*

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки.

Порядок контроля и приемки.

Практические работы

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определения требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

Нормативные документы и их роль в проектировании.

Проектная документация (3 час)

Основные теоретические сведения

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

Введение в психологию творческой деятельности (1 час)

Основные теоретические сведения

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания.*

«Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

Практические работы

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиска аналогий.

Варианты объектов труда

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (2 час)

Основные теоретические сведения

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи.

Метод

«Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Анализ результатов проектной деятельности (2 час)

Основные теоретические сведения

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

Творческая проектная деятельность (10 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

1. Производство, труд и технологии 11 класс

1. Организация производства (8 часов) Структура современного производства (4 часа)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

Практические работы.

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Нормирование и оплата труда (2 часа)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Научная организация труда (2 часа)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

Варианты объектов труда

Модели или эскизы организации рабочего места.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (8 часов)

Функционально - стоимостной анализ (2 часа)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач.

Защита интеллектуальной собственности (4 часа)

Основные теоретические сведения

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Презентация результатов проектной деятельности (2 часа)

Основные теоретические сведения

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

Профессиональное самоопределение и карьера (7 час)

Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (3 часа)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования(2час) Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Планирование профессиональной карьеры (2 часа)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда

Резюме.

Творческая проектная деятельность (11 часов)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Тематическое планирование.

10 класс (34 часа)

Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Из них контрольных работ

1.Производство, труд и технологии	Технология и труд как части общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы. Технологическая культура и культура труда Производство и окружающая среда.	10	
2. Технология проектирования и материальных объектов или услуг	1.Проектирование в профессиональной деятельности. 2.Информационное обеспечение проектирования. 3.Определение потребительских качеств объекта труда 4.Нормативные документы и их проектировании. 5.Проектная документация. 6.Введение в психологию творческой деятельности. 7.Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. 8.Анализ результатов проектной деятельности	14	
3. Творческая, проектная деятельность		10	

11 класс(34 часа)

Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Из них контрольных работ
1 Производство, труд и технологии	1.Вводное занятие. 2.Инструктаж по технике безопасности	8	
2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	1.Функционально - стоимостной анализ 2.Защита интеллектуальной собственности 3.Презентация результатов проектной деятельности	8	

3. Профессиональное самоопределение и карьера	1.Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования 2.Виды и формы получения профессионального образования 3.Планирование профессиональной карьеры	7	
4. Творческая проектная деятельность		11	