



Утверждаю
Директор МКОУ «Камышетская СОШ»
Кузнецова Л.П.
Приказ № 75-49 от 01.09, 2017 года

**ПЛАН
РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ответственный за выполнение:
соц. педагог Пищаева Л.В.

п. Камышет
2017 года

Цели:

1. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;
2. Достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

1. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся.
2. Диагностика проблем учащихся.
3. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
4. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость.
5. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Составление анализа и отчета о работе за год.	Май, август	Соц. педагог	
2.	Составление плана работы на год.	Май	Соц. педагог	
3.	Организация подворного обхода			
4.	Подготовка к семинарам, консультациям.	Сентябрь, март	Соц. педагог	
5.	Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах.	По мере необходимости	Соц. педагог	
6.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных результатов.	По плану	Соц. педагог	
7.	Работа по запросам администрации города, ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей.			
8.	Статическая отчетность по неблагополучным семьям, по опекаемым, по трудным подросткам.	По мере проведенной работы В течение года ежемесячно	Соц. педагог	
9.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	Соц. педагог	
10.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Соц. педагог	
11.	Составление картотеки: «Социальный паспорт класса»: - сбор данных по классам для социального паспорта; - инструктаж кл. руководителей по представлению данных о детях и семьях группы социального риска; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт учащихся	Сентябрь	Соц. педагог	

12.	группы социального риска. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся, диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	В течение года	Соц. педагог	
13.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполных семей, - Многодетных семей, - Малообеспеченных семей, - Неблагополучных семей, - Беженцев-переселенцев, - Сирот, - Учащихся, которые состоят на учёте в КДН и ВШУ, - Детей – инвалидов.	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов Социальный педагог	
14.	Выявить учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу»	До 05.09 в течение года	Соц. педагог, кл. рук., Зам. директора по УВР	
15.	Обновить учётную документацию: - Ежедневной работы, - Выбывших без базового образования, - Оказание материальной помощи, - Правонарушений, совершённых в школе за летний период.	Сентябрь	Соц. педагог	
16.	Участвовать в работе МО классных руководителей, подготовить выступления: - За что и как ставят на учет. Порядок снятия с учёта. Работа с учащимися во время постановки на учёт. - Методика составления характеристики на учащихся. - Психологические особенности педагогически запущенных детей.	Октябрь Ноябрь Декабрь	Соц. педагог	
17.	Принимать участие в работе КДН	По мере необходимости	Соц. педагог	
18.	Составление социального паспорта школы.	До 1 октября	Классные руководители 1 - 11 , социальный педагог	
19.	Проведение Недели профилактики экстремизма «Единство многообразия».	13-17 ноября	Соц. педагог	
20.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, в заседаниях методических советов.	По запросу	Соц. педагог	
21.	Анализ проделанной работы	В конце каждого полугодия и в конце года	Социальный педагог	

РАБОТА С ДЕТЬМИ «Группы риска»

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	Сентябрь	Соц. педагог	
2.	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Соц. педагог	
4.	Круглый стол «Мои права и обязанности. Ответственность».	Декабрь	Зам. директора по ВР Соц. педагог	
5.	Информировать родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года	Соц. педагог	
6.	Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем).	1 раз в четверть	Соц. педагог	
7.	Вести учёт правонарушений в школе.	В течение года	Соц. педагог	
8.	Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Соц. педагог	
9.	Заслушивать учащихся, состоящих на учёте на: - школьном Совете профилактики, - МО классных руководителей, - административной планёрке.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители	
10.	Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	1 раз в четверть	Соц. педагог Инспектор ОДН Классные руководители	
11.	Оказывать материальную помощь детям - в трудоустройстве, - в организации свободного времени.	В течение года	Соц. педагог Классные руководители	
12.	Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт.	По мере необходимости	Соц. педагог,	
13.	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Классные руководители	
14.	Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по	В течение года, во время операции «Вернем детей в	Классные руководители, социальный	

	итогах наблюдения за учащимися из «группы риска»	школу»	педагог	
15.	Изучение психологических особенностей проблемных учащихся.	ноябрь	психолог	
16.	Посещение классных часов, уроков	По средам	Социальный педагог	
17.	Проведение акции «Вернем ребенка в школу»	В начале каждой четверти	Классные руководители, социальный педагог	
18.	Посещение на дому проблемных учащихся	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
19.	Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШУ	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
20.	Проведение заседания ШСП, с целью предупреждения бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков	1 раз в месяц	Социальный педагог	
21.	Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог	
22.	Проведение работы по организации занятости учащихся «группы риска», проведение и участие операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
23.	Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п.	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	
24.	День профилактики правонарушений	Ежемесячно (последняя пятница)	Заместитель директора по ВР, соц. педагог	
25.	Проведение Недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	11-15 сентября	Соц. педагог	
26.	Проведение Недели профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья»	27 ноября – 01 декабря	Соц. педагог	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	Сентябрь	Соц. педагог, Классные руководители.	
2.	Проводить индивидуальные беседы с родителями: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, - о взаимоотношениях в семье, - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	В течение года	Соц. педагог	
3.	Посещать квартиры неблагополучных семей.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители	
4.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей - на Совете профилактики, - на административных планёрках, - на педсоветах.	В течение года	Соц. педагог, Классные руководители.	
5.	Провести День семьи. Разговор на тему «Роль семьи в жизни ребенка» (дискуссия – размышление для старшеклассников и родителей)	Май апрель	Соц. педагог, Завуч по ВР	
6.	Оказывать помощь в организации - летнего отдыха детей, - бесплатного питания, - приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей, - занятие в свободное время.	В течение года	Соц. педагог	
7.	Своевременно оформлять в приют детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Соц. педагог	
8.	Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Классные руководители, социальный педагог	
9.	Родительский лекторий: - «Роль семьи в воспитании ребёнка»; - «Семейные традиции»; - «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»; - «О родительском авторитете»; - «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению».	По плану	Социальный педагог	
10.	Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года	Социальный педагог Классные руководители	

11.	Тестирование «Взаимодействие детей и родителей»	По плану классных руководителей	Социальный педагог	
12.	Обобщение опыта семейного воспитания	Май	Социальный педагог	
13.	Приглашение родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, совета профилактики школы	Один раз в месяц	Социальный педагог. Администрация школы	
14.	Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей	Постоянно в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	

ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.	Сентябрь Январь	Классные руководители 1-11 классов	
2.	Проводить встречи с работниками правоохранительных органов.	По возможности	Соц. педагог	
3.	Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: - наркологом, - гинекологом, - венерологом, - инфекционистом.	По возможности	Соц. педагог, Зам. директора по ВР	
4.	Классные часы «Мои права и обязанности».	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
5.	Рейды родительско-педагогического патруля по поселению (в каникулярные и праздничные дни)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, соц. педагог	
6.	Проведение Недели правовых знаний «Равноправие»	11-15 декабря	Соц. педагог	
7.	Продолжить работу школьного лектория для родителей.	1 раз в четверть	Соц. педагог, Зам. директора по ВР	

ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Разработать памятку классному руководителю по работе с детьми с девиантным поведением.	Сентябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог	
2.	МО классных руководителей, семинар «Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ».	Октябрь	Соц. педагог	
3.	Проведение Недели профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	2-6 октября	Соц. педагог	
4.	Проведение Недели профилактики наркозависимости «Независимое детство»	26 февраля – 02 марта	Соц. педагог	
5.	Занятия родительского лектория	По плану	Соц. педагог, Зам. директора по ВР	
6.	Провести классные часы по профилактике вредных привычек (по в.п. плану)	По плану	Соц. педагог, Зам. директора по ВР	
7.	Провести беседу с родителями «Вред курения».	Декабрь	Соц. педагог Зам. директора по ВР	
8.	Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, во внеурочное время, склонных к девиантному поведению. (письменно на Совет профилактики).	Ежемесячно	Соц. педагог, Зам. директора по ВР	
9.	Проведение Недели профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	21-25 мая	Соц. педагог	
10.	Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках.	В течение года	Классные руководители	

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ (1 раз в месяц) план в отдельном документе

Цель: оказание административного и педагогического воздействия на учащихся с отклоняющимся поведением; создание ситуации успеха для каждого обучающегося «группы риска».

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КДН

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Утвердить состав совета профилактики	Сентябрь	Директор школы
2.	Провести заседания ШСП с повесткой: Итоги успеваемости и посещаемости Итоги трудоустройства учащихся в летний период, Занятость детей, состоящих на учёте и контроле, в кружках и спортивных секциях,	1 раз в месяц	Соц. педагог, Зам. директора по ВР, Председатель ШСП

	Профилактика правонарушений в классе (отчёт классных руководителей), Информация родителей о выполнении ими обязанностей по обучению и воспитанию детей.		Классные руководители
3.	Проводить заседания ШСП по классам	По мере необходимости	Председатель ШСП, Соц. педагог, Зам. директора по ВР
4	Проводить совместные рейды по выявлению неблагополучных семей.	1 раз в четверть	Соц. педагог, Инспектор КДН
5.	Принимать участие в классных родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений.	По мере необходимости	Инспектор КДН, соц. Педагог.
6.	Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений.	В течение года	Инспектор КДН, соц. педагог
7.	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь	Классные руководители, соц. педагог

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	Заседание МО классных руководителей: -значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; -роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и воспитание каждого школьника; -общечеловеческие ценности и их место в воспитании.	Декабрь Март Май	Социальный педагог Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2.	Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме	По мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог	
3.	Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
4.	Совместная работа по программе «Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в учебном процессе детей с девиантным поведением»	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
5.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь и по мере необходимости	Классные руководители, социальный педагог	

РАБОТА С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Примечание
1.	- коррекция списка детей – инвалидов обучающихся в школе, проживающих в поселке;	Август, сентябрь	Социальный педагог, психолог Заместитель директора по ВР	
2.	осуществление мероприятий по организации обучения детей – инвалидов в новом учебном году согласно рекомендациям медицинских комиссий	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
3.	участие в программе «Дети – инвалиды	По запросу	Классные руководители, социальный педагог	
4.	- выполнение рекомендаций медицинских комиссий по индивидуальным программам реабилитации;	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
5.	вовлечение детей в творческие занятия по интересам, кружки, секции, организация каникулярного отдыха детей, содействие в трудоустройстве подопечных.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	