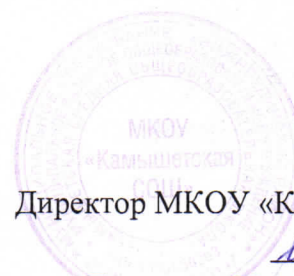


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 6 от 25 марта 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «Камышетская СОШ»
А.В. Сугак
Приказ от 25 марта 2022 г. №15-од

Программа

антирисковых мер по формированию внутришкольной системы

повышения квалификации педагогов

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Камышетская средняя общеобразовательная школа»

2022 год

Цель и задачи реализации программы.

Целью программы антирисковых мер является:

- создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров, обеспечивающих качественное проведение образовательной деятельности и повышение качества образования в учреждении, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Проведение диагностики профессиональных компетенций;
2. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
3. Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы;
4. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.

Целевые показатели:

- Доля учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства
- Количество взаимопосещенных уроков с последующим самоанализом и анализом.
- Доля учителей, которые улучшили свои способности по саморегуляции, овладели способом регуляции психоэмоционального состояния.
- Количество практико-ориентированных семинаров на базе образовательной организации.
- Наличие программы наставничества «Учитель –учитель».
- Наличие индивидуальных планов развития педагогов

Сроки реализации программы – 01.01.2022 г. - 31.12.2022 г.

Программа реализуется в 3 этапа.

I этап - проектировочный

(01.01.2022 г. – 01.04.2022г.): диагностическая, прогностическая и организационная деятельность (разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий).

II этап - деятельностный (02.04.2022г.- 31.10.2022г.):

деятельность по ключевым направлениям развития, реализация мероприятий Дорожной карты, мониторинг и корректировка.

III этап – аналитический (01.11.2022г. – 31.12.2022г.): организация обсуждений по результатам реализации программы, прогнозирование, и конструирование дальнейших путей

развития.

Мероприятия по достижению цели и задач.

Для сформированности внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в образовательной организации обеспечен переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

№	Наименование показателя	Индикатор	Декабрь 2022 г
1	% учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления	%	100
2	Доля учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства	%	100
3	Количество взаимопосещенных уроков с последующим самоанализом и анализом	шт	30
4	Доля учителей, которые улучшили свои способности по саморегуляции, овладели способом регуляции психоэмоционального состояния	%	100
5	Количество практико-ориентированных семинаров на базе образовательной организации	шт	2
6	Наличие программы наставничества «Учитель – учитель»	Да/нет	Да
7	Наличие индивидуальных планов развития педагогов	Да/нет	Да

Исполнители программы: администрация МКОУ «Камышетская СОШ», учителя-предметники, педагог-психолог.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
(фактор риска «Несформированность внутренней системы повышения квалификации»)**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Проведение диагностики профессиональных компетенций	Провести онлайн-диагностику компетенций учителей Интенсив «Я учитель»	Март – апрель 2022	Аналитическое заключение по итогам диагностики компетенций педагогических работников	Заместитель директора
Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования	Организовать взаимопосещение уроков педагогами внутри школы	В течение 2022 года	График взаимопосещаемости уроков. Лист взаимопосещаемости урока. Самоанализ урока. Анализ урока. Аналитическая справка.	Заместитель директора, учителя-предметники
	Принимать активное участие в работе школьных методических объединений, муниципальных методических объединений. Разработать план практико-ориентированных семинаров на базе	Апрель – декабрь 2022	План работы ШМО. Анализ работы ШМО. Аналитическая справка.	Заместитель директора, руководители ШМО, учителя-предметники

	образовательной организации			
	Участвовать в конкурсах профессионального мастерства	В течение 2022 года	Сертификаты, дипломы, грамоты, гранты и др.	Заместитель директора, учителя-предметники
Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностям и педагогических и руководящих работников школы	Проходить курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (Школа современного учителя)	Август - 2022	Подтверждающие документы по прохождению курсов повышения квалификации (дипломы, удостоверения и др.). Обмен опыта (открытые уроки, мастер-класс, участие в семинарах, вебинарах по усвоенным знаниям, умениям, навыкам и сформированным компетенциям).	Учителя-предметники, заместитель директора
	Непрерывная работа по теме самообразования	В течение года	Совершенствование работы с детьми (применение новых современных технологий)	Учителя – предметники
	Реализовать план по системе наставничества	В течение года	План работы по системе наставничества. Индивидуальный маршрут молодого педагога. Анализ работы по системе наставничества.	Учителя-предметники, заместитель директора

Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя	Провести психолого – педагогический тренинг для педагогов с целью изучения коммуникативных и профессиональных способностей; владения приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.	Апрель 2022	Результаты психолого-педагогического тренинга	Педагог-психолог, учителя-предметники
---	--	-------------	---	---------------------------------------